

Паспорт проекта

Тема проекта	Сочиняем волшебные сказки
Образовательная организация	МОУ Бармановская оош
Руководитель проекта	Моисеева Нина Васильевна, учитель начальных классов
Консультант проекта	
Предмет	Литературное чтение
Класс	3 класс
Реализация в соответствии с ФГОС	<p>С образами сказочного мира учащимся предстоит встречаться на дальнейших этапах обучения. К концу 3 класса у них должно быть сформировано умение выделять главные особенности сказочного жанра: волшебный мир, особенности внешности и социального положения героя, магия числа и слова, волшебный помощник, элементы обряда посвящения в волшебный мир. В авторской программе В.Ю. Свиридовой волшебная сказка входит в раздел «Литературная пропедевтика», который предполагает практическое освоение жанра сказки. Поэтому итогом изученного раздела «Вступаем в неизведанный мир» в учебнике «Литературное чтение» автора В.Ю. Свиридовой в проблемно-тематическом блоке «Проверь себя» содержится задание рефлексивного типа - синтез полученных сведений оформляется в сочинение собственной сказки. Выполнение задания предполагает сохранение логики развития сюжета, но свобода комбинации сюжетных элементов ограничена законами жанра, что формирует у детей умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику жанра сказки. Продуктивная деятельность учит освоению способов решения проблем творческого характера. Работа со сказками в проекте способствует формированию у детей умения давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев, обосновывать свою точку зрения и строить развернутое высказывание с опорой на текст, понимать и принимать сказку как средство сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.</p>
Тип проекта по характеру ведущей деятельности	Творческий
Тип проекта по организации	Урочно-внеурочный
Проблема	<p>Из интервью с библиотекарем дети узнали, что самыми активными читателями сказок являются ребята-дошкольники и младшие школьники. Большая часть сказок из фонда библиотеки детям хорошо известны. Авторы этих сказок - взрослые люди, которые пишут для детей. Сказок, написанных детьми, нет. У детей возникла потребность самим написать новые сказки для маленьких читателей, тем самым пополнить фонд сельской библиотеки. Но дети столкнулись с проблемой - как сочинить волшебную сказку?</p>
Цель	Формировать умение создавать небольшие художественные тексты по аналогии в стиле народной волшебной сказки через создание книжки-малышки с волшебной сказкой собственного сочинения
Задачи	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщение и систематизация знаний учащихся о композиции и особенностях волшебной сказки. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие творческих способностей учащихся.

	<p>Воспитательные: -воспитание нравственных ценностей и традиций на основе оценки поступков героев сказок.</p>
Основное содержание	<p>Волшебная сказка. Любимые народные сказки. Представление о волшебном мире, волшебном помощнике и волшебных предметах, числах и словах. Особенности сюжета. Герой волшебной сказки. Придумывание варианта сказки.</p>
Вопросы проекта	<p>Какие сказки любят читать дети? Что надо учитывать при сочинении волшебной сказки? О ком можно сочинить волшебную сказку?</p>
Планируемые результаты	<p>Личностные -проявляет интерес к творческой деятельности на основе изученного жанра народной волшебной сказки;</p> <p>Регулятивные – принимает алгоритм <i>или отбирает способы</i> решения учебной задачи творческого характера; – следит за действиями других участников коллективной деятельности и по необходимости вносит в нее коррективы.</p> <p>Познавательные - на первоначальном уровне анализирует доступные художественные тексты; – <i>произвольно строит устное и письменное высказывание с учетом учебной задачи</i></p> <p>Коммуникативные -принимает участие <i>и выбирает способы деятельности</i> в коллективной работе</p> <p>Предметные -создает небольшие художественные тексты по аналогии в стиле народной волшебной сказки; -<i>выявляет особенности построения сюжета народной волшебной сказки, способы создания образа героя;</i> - <i>сознательно использует в творчестве выразительные средства жанра сказки;</i> -<i>пишет отзыв о произведении (на выбор), используя план.</i></p>
Планируемый продукт	<p>Книжка-малышка с волшебной сказкой собственного сочинения</p>
Список источников информации	<p>1. Материалы на печатной основе: Учебник «Литературное чтение» 3 класс, автор В.Ю. Свиридова 1 часть; Волшебные русские народные сказки</p> <p>2. Цифровые ресурсы. Сказки для детей. http://audioskazki.net/ Лукошко сказок http://lukoshko.net/ Детская онлайн библиотека http://babylib.ru/ Детский портал Солнышко http://www.solnet.ee/</p>
Необходимые ресурсы	<p>Книжный фонд (волшебные сказки) сельской библиотеки, компьютер, интерактивная доска.</p>
Характер	<p>открытая</p>

координации				
Количество участников	Педагогов	Обучающихся		
	1	4		
Количество групп	1			
Групповые проектные задания	2			
Индивидуальные проектные задания	2			
Продолжительность проекта	Краткосрочный			
Календарный план	Внеурочная деятельность			
	№	Тема	Виды учебной деятельности	Время выполнения
	Занятие № 5.	Волшебные сказки (народные, литературные).	Берут интервью у библиотекаря. Выявляют проблему. С помощью учителя намечают план действий по ее решению. Заполняют таблицу «З-И-У». Участвуют в групповой работе по созданию карты понятий «Признаки волшебной сказки»	1 занятие
	Урок литературного чтения			
	№	Тема	Виды учебной деятельности	Время выполнения
	урок 17	Обобщение и систематизация знаний о законах сказочного жанра (композиционное построение сказок) по разделу «Вступаем в неизведанный мир».	Проводят с помощью учителя сравнительный анализ композиционного построения прочитанных волшебных народных сказок. Формулируют простые выводы, фиксируют их с помощью учителя в презентации. Заполняют таблицу «З-И-У».	1 урок
	Самостоятельная внеурочная работа			
	№	Виды учебной деятельности		Время выполнения
	Занятие № 6	Пишут отзыв на волшебную сказку (по выбору) по плану (по желанию)		1 занятие
	Занятие № 7.	Совместно определяют критерии оценки будущей сказки. Создают текст волшебной сказки, пользуясь алгоритмом или другим выбранным способом решения учебной задачи.		1 занятие
Занятие № 8.	Соотносят созданный текст с критериями, проводят корректировку работы. Оформляют работу. Дают предварительную оценку работам одноклассников.		1 занятие	

		Заполняют лист самооценки самостоятельности и взаимодействия	
	Занятие № 9.	Представляют свою волшебную сказку читателям. Дают оценку своей сказке в соответствии с критериями, конечную оценку работам одноклассников. Заполняют таблицу «З-И-У».	1 занятие