


Шаблон Визитной карточки сетевого проекта

АВТОР(Ы) ПРОЕКТА	
ФИО, место работы, должность	Кузнецова Анна Алексеевна, заместитель директора по ВР МОУ СШ №2 Вахрина Елена Евгеньевна, заместитель директора по УВР МОУ СШ №2 Беднова Наталья Витальевна, учитель биологии МОУ СШ №2
ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА	
Название проекта	«Первоцвет зацветает – весну приглашает»
Цель проекта	Привлечь внимание школьников к проблеме исчезновения первоцветов
Предметная область	Биология, экология
Межпредметные связи	Биологическое краеведение
Категория участников	Обучающиеся 5 – 6 классов
Продолжительность проекта	Краткосрочный: 5 недель
Типология проекта	Сетевой социальный
Сервисы проекта	Поисковые системы, файловое (облачное) хранилище, Сервисы online-опросов и анкет Testograf.ru, Yandex-карта, фотосервисы, видеосервисы
Сайт проекта	Закрытая группа Вконтакте
Символика проекта	
ОСНОВА ПРОЕКТА	
Образовательные стандарты, рабочие программы	
<ul style="list-style-type: none"> - знакомиться с особенностями биологии и экологии первоцветов; - различать по внешнему виду первоцветы в природе или их изображения, выявлять отличительные признаки; - раскрывать роль первоцветов в жизни человека; - научатся использовать определители растений; - осознанно использовать знания основных правил поведения в природе; - научатся выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе. 	

Планируемые результаты	
<p>ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить информацию о растениях в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, Интернет ресурсе, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую; - создавать собственные письменные и устные сообщения о растениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников; <p>КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в группе сверстников при решении познавательных задач, связанных с изучением особенностей строения и жизнедеятельности растений, планировать совместную деятельность, учитывать мнение окружающих и адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы; <p>РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта; - выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели; - составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). - работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно; <p>ЛИЧНОСТНЫЕ УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы; - формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды. 	
Направляющие вопросы	
Основополагающий вопрос	Красота спасет мир?!
Проблемные(й) вопрос(ы)	Могут ли школьники помочь первоцветам?
Частные вопросы	Формы представления продуктов деятельности
Почему подснежник и цветут раньше всех?	Викторина – «Подснежники, приятно познакомиться!»
Где растут первоцветы ?	Фотография в природе с первоцветами и составление карты раннецветущих растений края https://yandex.ru/maps/?um=constructor%3A9c6f01c1f6affa61f1a81ad39527ffca883ac37db92af14d345a128707c47487&source=constructorLink
Какие бывают первоцветы	Конкурс презентаций и поделок «Дары весны»

?	
Зачем беречь первоцветы ?	Литературный конкурс (стихи, проза) «Они цветут, сердца отогревая...» (видеозапись)
Как спасти первоцветы ?	Проведение акции по охране первоцветов «Оставьте цветы весне!» и выкладывание ролика в Интернете (youtube.com, социальные сети)

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

Название этапа/сроки	Педагог	Участники
- «Подснежники, приятно познакомиться!» (викторина) 1 неделя	Составляет вопросы викторины, оценивает ответы участников, выкладывает результаты в сеть	Отвечают на вопросы теста, используя различные источники.
«В гостях у сказки»	Координирует размещение работ, консультирует участников, оценивает степень выполнения задания и выкладывает промежуточные результаты	Организируют выход в природу, фотографируются на фоне первоцветов, отмечают место фотографии на карте.
«Дары весны» (конкурс презентаций и поделок) 1 неделя	Составляет критерии оценивания презентаций и поделок, подбирает членов жюри, проводит оценивание, выкладывает промежуточные результаты	Составляют презентацию, делают поделки, посвященные выбранному первоцвету, учитывая критерии
«Они цветут, сердца отогревая...» (литературный конкурс) 1 неделя	Составляет критерии оценивания стихотворений и прозы, подбирает членов жюри, проводит оценивание, выкладывает промежуточные результаты	Сочиняют стихи, посвященные охране первоцветов, записывают видео.

«Оставьте цветы весне!» социальная акция	Консультирует, координирует, оценивает промежуточный и итоговый результаты.	Придумывают, организуют акцию по защите ландышей, записывают видеоролик
--	---	---

ПЛАН ОЦЕНИВАНИЯ		
До работы над проектом	В ходе реализации проекта	После завершения работы над проектом
Тестирование (через Сервисы online-опросов и анкет Testograf.ru) https://testograf.ru/ru/oprosi/aktualnie/87ab00e9ae63d7ea1.html Дневник участника проекта	Викторина Online-голосование Дневник участника проекта	Экспертная оценка (взаимооценивание) Дневник участника проекта
Описание процедур оценивания: Оценивание производится по критериям. По каждому критерию от 1 до 5 баллов. Победители определяются по сумме баллов.		
РЕСУРСЫ		
Технологическое оборудование	Компьютер, фотоаппарат, проектор, камера	
Программное обеспечение	Testograf.ru, Mikrosoft offis	
Прочее оборудование, принадлежности	Материалы для изготовления поделки	
Печатные материалы	-	
Интернет-ресурсы	http://belochka77.ru/pervotsvetyi-s-foto-i-nazvaniyami.html http://syperdach.ru/pervotsvety-poslantsy-vesny/	
Другие ресурсы	Ранние весенние цветы, 2005 г. Лениздат	

Краткая аннотация:

Данный проект предназначен для учеников 5 – 6 классов. Участвуя в этом проекте, ребята научатся различать по внешнему виду первоцветы в природе или их изображениям, выявлять отличительные признаки; познакомятся с особенностями биологии и экологии первоцветов, необходимости их охраны.

Ученики смогут самостоятельно провести акцию по охране первоцветов и поделиться своим опытом с другими участниками проекта в сети Интернет.