

Паспорт проекта

Тема (Название) проекта	Мебель для кукольного домика
Образовательная организация	МОУ Закобякинская СОШ
Руководитель проекта	Тихомирова Любовь Николаевна, учитель начальных классов
Предмет (учебный курс)	Технология
Класс или возраст учащихся, на который рассчитан проект	3 класс (9 – 10 лет)
Реализация в соответствии с ФГОС/ ФК ГОС	Темы «Простые и объёмные изделия на основе развёрток», «Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия)» по технологии входят в ФГОС.
Тип проекта по характеру ведущей деятельности (информационный, исследовательский, практико-ориентированный, ролевой, творческий)	Практико-ориентированный
Тип проекта по организации (урочный (проводимый на уроках), внеурочный (проводимый во внеурочное время), урочно-внеурочный, сетевой (телекоммуникационный))	Внеурочный
Проблема	<p>Мои ученики частые гости у дошкольников. Девочки и даже мальчишки с интересом играют в кукольный домик.</p> <p>Школьники предложили смастерить своими руками новую мебель для домика. Воспитанники обрадовались и стали предлагать, какую мебель им хотелось бы поменять. Дети выбрали мебель для спальни. Так возникла идея создания проекта. Решили, какую мебель будем изготавливать.</p> <p>Возникли вопросы, как выполнить работу, чтобы мебель служила как можно дольше, какие материалы лучше использовать в работе, как сделать мебель красивой.</p>
Цель	Формировать навыки работы с доступными материалами через моделирование и художественное оформление объёмных фигур.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> -Научить проводить несложные исследования по определению свойств доступных материалов, следовать инструкциям; - совершенствовать умение соотносить объёмную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их развёрток; -изготавливать несложные конструкции изделий по

	<p>простейшему чертежу и доступным заданным условиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> -научить подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам; -закрепить приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка), режущими (ножницы, нож).
Основное содержание	<p>В Примерной основной образовательной программе начального общего образования по технологии в содержании раздела «Конструирование и моделирование» по программе «Начальная школа 21 век» отмечено проектирование доступных по сложности конструкций изделий декоративного и технического характера. В 3 классе изучают моделирование мебели из спичечных коробков, а работа над проектом даёт возможность познакомиться с изготовлением мебели для кукол на основе развёрток, осознать правильность выбора материалов, получить эстетическое наслаждение результатом своей работой, обобщить то новое, что открыто и усвоено на уроке. Проект рассчитан на три занятия внеурочной деятельности.</p>
Вопросы проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Какой материал использовать для изготовления мебели? - Как изготовить мебель для кукольного домика? - Какой дизайн использовать для оформления мебели?
Планируемые результаты (общеучебные умения и навыки, предметные умения и навыки, предметные знания)	<p>В ходе работы над проектом обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить несложные исследования по определению свойств доступных материалов; следовать инструкциям; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия; - соотносить объёмную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их развёрток; -изготавливать несложные конструкции изделий на основе развёртки и доступным заданным условиям; -планировать и выполнять практическое задание с опорой на инструкцию; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия; -осознанно подбирать материалы для изделия по декоративно - художественным и конструктивным свойствам; -применять приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка), режущими (ножницы, нож)). <p>Получат возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт.
Планируемый продукт	Мебель для кукольного домика
Список источников информации	Примерная основная образовательная программа начального общего образования ФГОС
Необходимые ресурсы	Кусочки проволоки, пенопласта, пластилина, древесины,

	картона, инструкции для проведения исследований; Инструкционные карты; учебник «Технология» под редакцией Е.А. Лутцева. – М.: Вентана-Граф, 2012, 3 класс; Картон, карандаши, линейки, клей ПВА, фартуки, гуашевые краски, кисти, цветная бумага.			
Характер координации (открытая/скрытая)	Открытая			
Количество участников	Педагогов 1	Обучающихся 6		
Количество групп	на этапе исследования материалов - 1			
Индивидуальные проектные задания	-			
Групповые проектные задания	3			
Продолжительность проекта	Краткосрочный			
Календарный план (виды деятельности – сроки)	Внеурочная деятельность			
	№ п/п	Тема внеклассного занятия	Виды учебной деятельности	Вр.
	1	Вводное занятие «Исследование свойств материалов и способов для изготовления мебели из объёмных фигур на основе развёрток» (Запуск проекта)	-Знакомятся с проблемной ситуацией; -формулируют проблемные вопросы проекта; -планируют свои действия в соответствии с поставленными задачами; -знакомятся с критериями оценивания, предложенными учителем; -проводят несложные исследования по определению свойств доступных материалов и способов изготовления объекта; -делают выводы на основе обобщения и заполняют таблицу «Исследование свойств материалов и способов изготовления мебели из объёмных	45 мин

		<p>фигур»;</p> <p>-оценивают работу по критериям, предложенным учителем.</p>	
2	«Художественное оформление кукольной мебели»	<p>-Планируют свои действия в соответствии с поставленными задачами;</p> <p>-выдвигают гипотезы для художественного оформления мебели;</p> <p>-проводят несложные исследования по выбору оформления;</p> <p>-выполняют схематические рисунки мебели на бумаге по собственному замыслу;</p> <p>-раскрашивают модели мебели по эскизу;</p> <p>выполняют декоративно-художественное оформление;</p> <p>-оценивают работу по критериям, составленным вместе с учителем на уроке технологии;</p> <p>-вносят изменения, добавления в художественное оформление.</p>	45 мин
3	Итоговое занятие	<p>-Представляют продукты проектной деятельности;</p> <p>-представляют готовое изделие воспитанникам дошкольной группы;</p> <p>-оценивают работу над проектом.</p>	45 мин