

## Эссе «Достижения моих учеников в проекте»

Проект «Мебель для кукольного домика» краткосрочный, реализован на трёх занятиях внеурочной деятельности и урока технологии в течение последней недели первой четверти.

Мои ученики частые гости у дошкольников. Девочки и даже мальчишки с интересом играют в кукольный домик. Школьники предложили смастерить своими руками новую мебель для домика. Воспитанники обрадовались и стали предлагать, какую мебель им хотелось бы поменять. Дети выбрали мебель для спальни: кровать, шкаф, пуфик. Так возникла идея создания проекта. Возникли вопросы, как выполнить работу, чтобы мебель служила долго, из какого материала её изготовить и как сделать мебель красивой и интересной. На первом занятии определили, какими качествами должна обладать мебель. Сделали предположения, из каких материалов можно её изготовить. Были предложены проволока, дерево, бумага, пенопласт, пластилин, картон. Провели несложные исследования по определению свойств выбранных материалов. Во время проведения исследования увидели, что проволоку трудно согнуть, пластилин липнет к рукам и его нужно очень много, для обработки дерева необходимы инструменты, бумага тонкая и непрочная, пенопласт крошится. Заполнили оценочный лист «Свойства материалов, используемых для изготовления кукольной мебели» самостоятельно по критериям, предложенным учителем. Затем было предложено подумать над тем, каким способом можно сделать мебель. Предположили, что её можно сделать плоской или объёмной. С помощью эксперимента убедились, что мебель нужно сделать объёмной и на основе развёртки. С этим способом дети познакомились на уроках технологии. Заполнили таблицу «Исследование способа изготовления мебели».

Изготовление кукольной мебели для спальни проходило в процессе самостоятельной работы с опорой на простейший чертёж (развёртку) и инструкционную карту. В ходе работы ребята по выбору использовали метод скрепления деталей мебели степлером или с помощью клея ПВА. В конце урока оценили правильность сборки мебели, прочность соединений, аккуратность и самостоятельность выполнения работы по разработанным критериям и показателям.

На внеурочном занятии «Художественное оформление кукольной мебели» во время беседы делали предположения по выбору дизайна для мебели. Выполнили эскизы. Сделали вывод, что мебель лучше оформить в одинаковом стиле. Оценили аккуратность, оригинальность и самостоятельность оформления.

На обобщающем занятии дети представили свою работу, оценили по ранее разработанным критериям и показателям. Ребята с интересом работали над проектом. Об этом говорит желание детей сделать различную мебель для игры в свои кукольные домики. Проект завершился вручением кукольной мебели малышам и совместной игрой.

Проект «Мебель для кукольного домика» дал возможность ребятам познакомиться с изготовлением мебели для кукол на основе объёмных фигур, осознать правильность выбора материалов, получить эстетическое наслаждение результатом своей работой.