

Критерии анализа урока

<i>Критерий 1. Наличие целеполагания на уроке</i>	
Отсутствует целеполагание на уроке	0
Целеполагание сформулировано учителем	1
Целеполагание сформулировано учениками	2
<i>Критерий 2. Оптимальность выбранных методов и приемов обучения</i>	
Выбранные методы и приемы обучения, направлены на формирование только предметных планируемых результатов	0
Выбранные методы и приемы обучения направлены на 1-2 вида УУД	1
Выбранные методы и приемы обучения направлены на все виды УУД	2
<i>Критерий 3. Наличие результатов совместной деятельности</i>	
Результаты совместной деятельности не просматриваются	0
Не на всех этапах были результаты совместной деятельности	1
Результаты совместной деятельности просматриваются на всех этапах урока	2
<i>Критерий 4. Наличие системы оценивания</i>	
Нет оценивания	0
Наличие или количественного, или качественного оценивания с позиции учителя	1
Наличие количественного и качественного оценивания как со стороны учителя, так и со стороны учеников	2
<i>Критерий 5. Наличие психологического комфорта</i>	
Психологическая дисгармония, отсутствие мотивации со стороны учителя и учеников	0
Не на всех этапах прослеживалась мотивация учащихся, не высокая степень активности, отсутствию чередования напряженности/расслабленности	1
Замотивированы ученик и учитель, высокая активность учеников, чередования напряженности/расслабленности, дифференцированная нагрузка на учащихся, наличие психологического комфорта	2
<i>Критерий 6. Комплексный подход к формированию УУД</i>	
Формируется 1 вид УУД	0
Формируется 2-3 вида УУД	1
Формируются все 4 вида УУД	2
<i>Критерий 7. Соответствие содержания урока типу урока</i>	
Содержание урока не соответствует типу урока	0
Содержание урока частично соответствует типу урока	1
Содержание урока полностью соответствует типу урока	2
<i>Критерий 8. Соответствие типа урока структуре урока</i>	
Тип урока не соответствует структуре урока	0
Тип урока частично соответствует структуре урока	1
Тип урока полностью соответствует структуре урока	2

<i>Критерий 9. Степень активности учащихся</i>	
Активны до 10% обучающихся	0
Активны до 50% обучающихся	1
Активны более 50% обучающихся	2
<i>Критерий 10. Обоснованность выбора оборудования</i>	
Выбор оборудования не обосновано	0
Выбор оборудования частично обоснован	1
Выбор оборудования полностью обосновано	2

100- 85% - оптимальный уровень

84-65% - допустимый уровень

64-50% - критический уровень

менее 50% - недопустимый уровень