

Паспорт проекта

Тема (Название) проекта	Лыжный спорт
Образовательная(ые) организация(ии)	МОУ Бармановская оош
Руководитель(и) проекта	Кузьмина Вера Григорьевна, учитель физической культуры
Предмет(ы) (учебный курс)	Физическая культура
Класс(ы) или возраст учащихся, на который рассчитан проект	5-7 класс
Реализация в соответствии с ФГОС/ ФК ГОС	Лыжная подготовка – обязательный минимум занятий на лыжах по физическому воспитанию в общеобразовательных школах. Проект реализован в соответствии с ФГОС и на основе авторской программы «Физическая культура» В. И. Ляха, А. А. Зданевича. Согласно ФГОС предметные результаты изучения предмета физическая культура должны <i>характеризовать исторические вехи развития отечественного спортивного движения, великих спортсменов, принесших славу российскому спорту;</i> <i>Олимпийское движение в России. Современные Олимпийские игры</i>
Тип проекта по характеру ведущей деятельности (информационный, исследовательский, практико-ориентированный, ролевой, творческий)	Информационный
Тип проекта по организации (урочный (проводимый на уроках), внеурочный (проводимый во внеурочное время), урочно-внеурочный, сетевой (телекоммуникационный))	Урочно-внеурочный
Проблема	Идея проекта возникла при изучении темы «Лыжная подготовка». На вводном

	<p>уроке учащиеся после просмотра презентации учителя об истории возникновения лыжного спорта, задались вопросом, а какие еще зимние виды кроме лыжных гонок существуют. Многие вспомнили с каким интересом и желанием, вместе с родителями смотрели последнюю олимпиаду и болели за наших лыжников. Но, к сожалению, на вопрос учителя: «А кого из спортсменов - олимпийцев вы запомнили?», не могли вспомнить ни одного спортсмена победителя. Вызвал затруднения и вопрос о лыжных видах спорта входящих в программу зимних Олимпийских игр. Это побудило ребят собрать информацию на эти вопросы. чтобы предоставить более полную, и интересную информацию о лыжном спорте всем обучающимся школы. Для этого, весь наработанный материал было решено оформить на стенде и разместить в фойе школы.</p>
Цель(и)	Расширить представление учащихся о развитии отечественного лыжного спортивного движения, великих спортсменах через создание стенда «Лыжный спорт и выдающиеся лыжники»
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить учащихся с историей лыжного спорта - формировать умение составлять памятку о подборе лыжного инвентаря и одежды лыжника - расширить знания о зимних олимпиадах, видах лыжного спорта - обобщить и систематизировать знания об отечественных лыжниках - олимпийцах
Основное содержание	История лыжного спорта. Одежда, обувь и лыжный инвентарь. Олимпийское движение в России.
Вопросы проекта	<p>Кем из выдающихся отечественных лыжников- олимпийцев мы можем гордиться?</p> <p>Как часто проводятся олимпиады?</p> <p>Какие виды лыжного спорта существуют?</p> <p>Как правильно подобрать инвентарь и одежду для занятий лыжным спортом?</p>
Планируемые результаты (общеучебные умения и навыки, предметные умения и навыки, предметные знания)	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявляют интерес к истории возникновения лыжного спорта <p>Регулятивные</p> <ul style="list-style-type: none"> - планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей - применяют методы информационного поиска: работа с энциклопедиями, интернет ресурсами <p>Коммуникативные</p> <ul style="list-style-type: none"> - задают вопросы, необходимые для организации собственной деятельности - принимают участие и выбирают способы деятельности в коллективной творческой работе

	Познавательные:													
Планируемые продукт(ы)	Стенд «Лыжный спорт и выдающиеся лыжники»													
Список источников информации	<p>Использованная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Богданов Г.П. Лыжный спорт в школе. М.: Физкультура и спорт, 2010. 2. Бутин И.М. Лыжный спорт. Учебник для институтов физ. культуры. - М.: Физкультура и спорт, 2006. 3. Владимир Кузин. // Интернет ресурс: http://skisport.narod.ru/persons/kuzin.html 4. История лыжных гонок. // Интернет ресурс: http://skisport.narod.ru 5. История лыжного спорта. // Интернет ресурс: http://www.ski.ru 6. Лыжи. Википедия. // Интернет ресурс: http://ru.wikipedia.org/wiki/ 7. Матвеев Э.М. Лыжный спорт. Учебник для институтов физ. культуры. - М.: Физкультура и спорт, 2008. 8. Павел Бычков. // Интернет ресурс: http://ru.wikipedia.org/wiki 													
Характер координации (открытая/скрытая)	открытая													
Количество участников	Педагогов - 1		Обучающихся - 6											
Количество групп	2													
Индивидуальные проектные задания														
Групповые проектные задания	5													
Продолжительность проекта	Краткосрочный													
Календарный план	Январь 2017													
Для урочного и урочно-внеурочного типов проекта рекомендуется формат таблицы.	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>№ урока</i></th> <th><i>Тема урока</i></th> <th><i>Виды учебной деятельности</i></th> <th><i>Время выполнения</i></th> <th><i>Домашнее задание</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>				<i>№ урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Виды учебной деятельности</i>	<i>Время выполнения</i>	<i>Домашнее задание</i>					
<i>№ урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Виды учебной деятельности</i>	<i>Время выполнения</i>	<i>Домашнее задание</i>										

	50	История лыжного спорта. Виды лыжного спорта. Прикладное значение передвижения на лыжах.	Изучают историю лыжного спорта. Знакомятся с правилами техники безопасности на занятиях лыжной подготовкой. Называют виды лыжного спорта, прикладное значение передвижения на лыжах. Взаимодействуют со сверстниками в процессе изучения нового материала.	1 час	
Самостоятельная внеурочная работа					
	№	Виды учебной деятельности		Время выполнения	
		Составляют план оформления стенда, его эскиз.		1 занятие	
		Поиск информации, написание заметок, памяток, обсуждение макета стенда		2 -Занятие	
		Оформляют стенд		4 занятие	

