

Критерии оценки урока, выработанные группой 2

Критерий 1. Постановка цели урока	
0	Целеполагание на уроке не прослеживается
1	Целеполагание идет от учителя
2	Целеполагание идет от ученика
Критерий 2. Тип и форма урока	
0	Не соответствует цели и содержанию урока
1	Тип урока или форма урока соответствуют цели и содержанию урока
2	Тип и форма урока соответствуют цели и содержанию урока
Критерий 3. Выбор технологий, методов и приемов обучения	
0	Нерациональное использование технологий, методов и приемов обучения, выбранные методы и приемы обучения не способствуют формированию и развитию УУД
1	Выбранные технологии, методы и приемы обучения недостаточно эффективны для достижения результатов взаимодействия, не все из представленных способствуют формированию и развитию УУД
2	Выбранные технологии, методы и приемы обучения эффективны для достижения результатов взаимодействия, способствуют формированию и развитию УУД
Критерий 4. Дидактический материал урока	
0	Дидактическое оснащение урока однообразно (по типам, видам и формам заданий)
1	Дидактическое оснащение урока в основном однообразно (разнообразие дидактическое оснащения представлено на одном этапе урока)
2	Дидактическое оснащение урока разнообразно
Критерий 5. Формирование и развитие УУД	
0	Задания не позволяют проследить формирование и развитие УУД
1	Задания направленные на формирование и развитие 1-2 УУД
2	Задания позволяют формировать и развивать УУД комплексно
Критерий 6. Организация контроля результатов обучения	
0	Не прослеживается ни оценка, ни самооценка результатов деятельности или контроль результатов обучения осуществляется только однообразно
1	Организуется только оценка или самооценка результатов деятельности
2	Используются разнообразные приемы контроля результатов деятельности, осуществляется оценка и самооценка результатов деятельности
Критерий 7. Психологический климат урока	
0	Наблюдается напряженность, отсутствует
1	Создана благоприятная психологическая атмосфера, но контакт установлен не со всеми учениками, допускаются ошибки в индивидуальном общении
2	Создана благоприятная психологическая атмосфера, установлен контакт учителя со всеми учениками, используется коммуникативно целесообразный стиль общения
Всего – 14 баллов	
12 - 14 – оптимальный уровень	
7 - 11 – умеренный уровень	
Ниже 7 – требуется корректировка	