

Ярославская область г. Ростов



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 13»



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ информационно- коммуникативных технологий

В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 13»



ИКТ – это технологии обмена информацией, коммуникации

Подразумевается использование:

информации в электронном формате:

текст, видео, аудио,
анимация, изображение

информационных носителей:

DVD, CD, флэш-памяти

мультимедиа: Медиатека,
игровые компьютерные программы,
презентации и др.

аудиовизуального оборудования:

компьютера, ноутбука,
ЖК-телевизора, проектора,
интерактивной доски....



**Использование
информационно-
коммуникацион-
ных технологий
дает нам
следующие
возможности**

создание
электронной почты,
ведение сайта ДОУ

подбор
иллюстративного
материала

создание
компьютерных игр

использование
компьютера в
делопроизводстве

обмен опытом

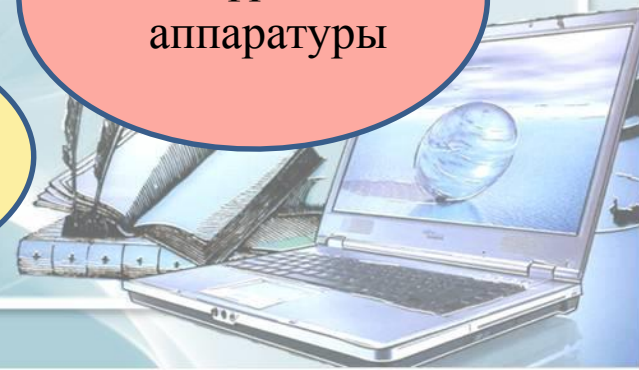
создание
презентаций

создание медиатек

использование
цифровой
аппаратуры

оформление
буклетов

использование
Интернета



Средства информационно-коммуникативных технологий в МДОУ «Детский сад № 13»

Компьютеры

Видеомагнитофон,
DVD плеер

фотоаппарат

Мультимедийный
проектор

Телевизоры

МФУ

Принтеры

Магнитофон

Интерактивная
доска

Аудио устройство

Планшетные
компьютеры



На сегодняшний день в нашем детском саду формируется новая образовательная среда, появляются высокотехнологические информационные средства развития дошкольников (компьютеры, проекторы, интерактивная доска), расширяется использование в работе с детьми развивающих и образовательных мультимедийных продуктов: компьютерных игр, электронных энциклопедий, мультфильмов, учебных видеофильмов, программ, сайтов.

ИГРЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
ПО РАЗВИТИЮ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ
У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА,
ВЫПОЛНЕННЫЕ В ПРОГРАММЕ

Activinspire Primary



Разработала педагог-психолог
МДОУ «Детский сад №13»
Лаптева Алена Павловна



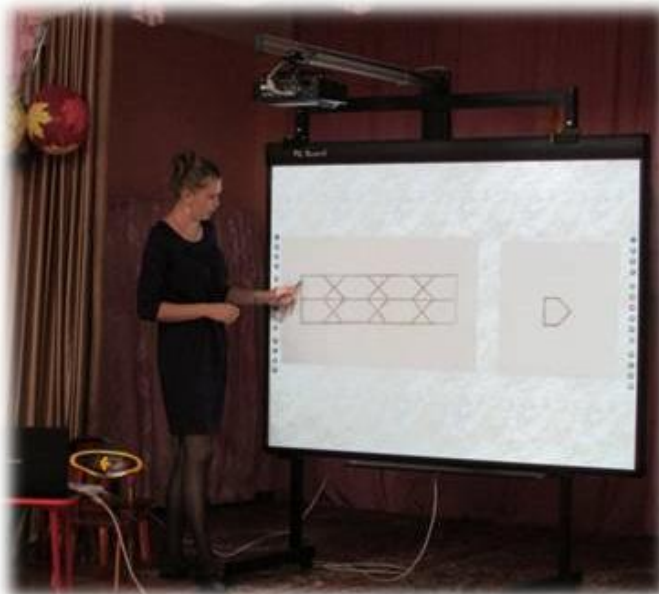
ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ИГРЫ
ПО АВТОМАТИЗАЦИИ ЗВУКОВ И
РАЗВИТИЮ ФОНЕМАТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ
У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА,
ВЫПОЛНЕННЫЕ В ПРОГРАММЕ
Microsoft PowerPoint



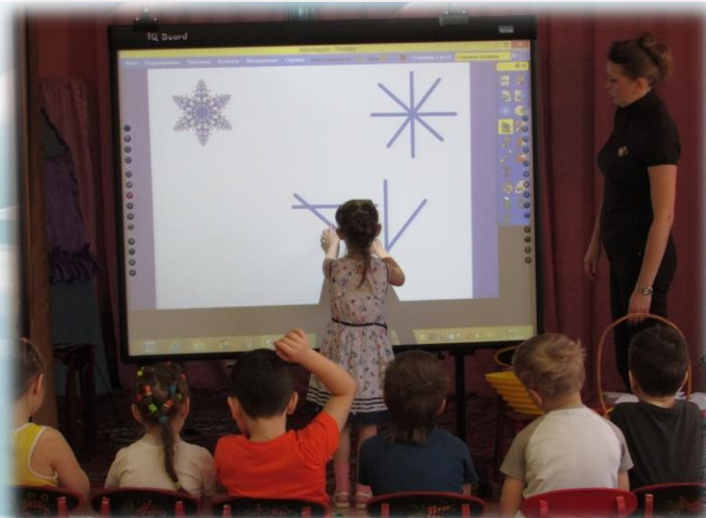
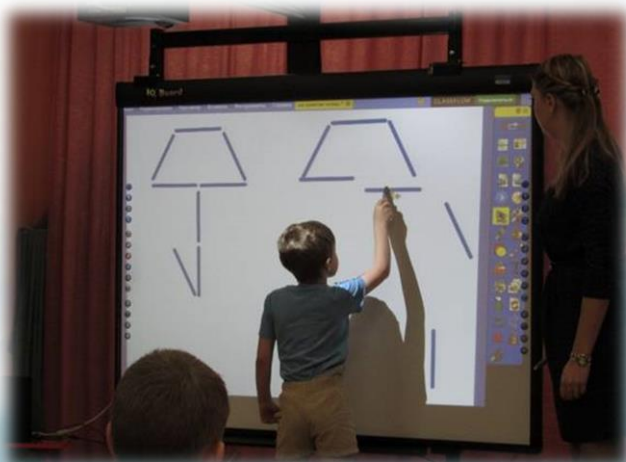
Разработала учитель-логопед
МДОУ «Детский сад № 13»
БЛОХИНА СВЕТЛАНА
ВЛАДИМИРОВНА



Интерактивная доска – позволяет сделать занятия с детьми дошкольного возраста более интересными, наглядными и увлекательными.



педагог-психолог
МДОУ «Детский сад № 13»
Лаптева Алена Павловна



При планировании методической работы включаем консультации, обучающие семинары, практикумы, мастер-классы по использованию ИКТ в образовательном процессе, работа педагогических мастерских и наставничество, открытые просмотры. Использование ИКТ позволяет по - новому организовывать и проводить формы методического взаимодействия с педагогическими кадрами.

- ❑ «Мультимедийное сопровождение воспитательно-образовательного процесса»;
- ❑ «Интерактивная доска в работе с дошкольниками старшего возраста»;
- ❑ «Компьютерные презентации в коррекционно-логопедической работе с дошкольниками»;
- ❑ «Использование Интернет-ресурса для включения родителей в образовательный процесс» и др.



МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Задачи:

- повысить качество образования в ДОУ через активное внедрение в воспитательно – образовательный процесс информационно – коммуникационных технологий.
- организовать работу по формированию общей информационной культуры и компетентности педагогов.

Формы работы:

Консультации

Семинары
Практикумы

Педсоветы

Мастер - классы

Педагогические
мастерские

Наставничество

Открытые
просмотры



- Мультимедийные презентационные технологии – одно из актуальных направлений внедрения информационных технологий в образовательный процесс. Использование презентационных средств позволяет внести эффект наглядности в занятия и помогает ребёнку усвоить материал быстрее, акцентировать внимание на значимых моментах излагаемой информации, создавать наглядные образы в виде схем, диаграмм, рисунков, графических композиций. Для большей эффективности презентации строятся с учётом возрастных особенностей детей, включая занимательные вопросы, анимационные картинки.
- Педагоги учились делать сообщения из опыта работы в виде презентаций, изготавливать буклеты по разным направлениям деятельности, вести документацию группы и просто работать на компьютере, с другой техникой, помогая друг другу. Обучение педагогов, не владеющих компьютером, проходило на рабочем месте.
- Педагоги ДООУ используют презентации для детей во время утренников, развлечений: на открытых занятиях, проводимых для педагогов ДООУ, на методических объединениях.





В течение текущего учебного года в ДОУ активно внедряются интерактивная доска и планшетные компьютеры. Данная работа требует от педагогов предварительной подготовки: составление дидактических задач, компьютерных игр, поиск иллюстраций в электронном виде, изготовление дидактических игр с учётом тематического плана и поставленных целей.

Специалистами ДОУ разработаны компьютерные игры на развитие познавательных процессов, речи детей.

Применение компьютерных игр позволяет :

- оптимизировать педагогический процесс;
- повысить рост мотивации, заинтересовать детей в занятиях;
- значительно повысить эффективность любой деятельности;
- закрепить пройденный и изучаемый учебный материал;
- индивидуализировать обучение детей с нарушениями речи, развивать познавательные процессы, эмоциональное развитие.
- разнообразить процесс коррекционной работы, снять негативизм от многократных повторений заданий;
- способствовать положительной динамике развития.



Применение компьютерных игр способствует:

- формированию звукопроизношения
- развитию фонематических процессов
- формированию лексико-грамматических категорий
- развитию связной речи
- формированию познавательных процессов
- развитию познавательной мотивации

Возможности использования компьютерных игр:

- *ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НА МИКРОГРУППОВЫХ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ.*
- *ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НА НОУТБУКЕ И ПЛАНШЕТНЫХ КОМПЬЮТЕРАХ.*

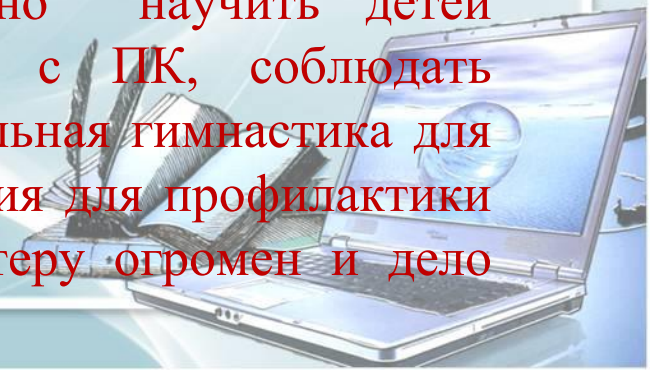


Задачи работы с детьми

- **Использовать компьютер с целью приобщения детей к современным техническим средствам;**
- **Развивать познавательные процессы, речевые навыки;**
- **Расширять кругозор;**
- **Устранять психологический барьер- «человек-компьютер»;**
- **Развивать интерес к обучению, самостоятельность и самоконтроль детей, умение преодолевать затруднения;**
- **Развивать элементы наглядно-образного и логического мышления, воображение и творческие способности.**



- Включение ИКТ в воспитательно – образовательный процесс предоставляет педагогам возможность перейти от объяснительно – иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором ребёнок становится активным субъектом, а не пассивным объектом педагогического воздействия. Это способствует осознанному усвоению знаний дошкольниками, их умственному и речевому развитию.
- Современные дети отлично адаптируются в цифровом мире. Их сознание способно воспринимать достаточно большой объём визуальной информации в виде картинок, рисунков, ярко оформленных текстов, быстро сменяющихся слайдов. Важно развивать их интерес к современной технике, важнейшим научным открытиям, постепенно обогащать их представления в области ИКТ, развивать умения и навыки, формировать потребность для использования современной техники и передовых технологий в разных видах деятельности. Педагогам важно научить детей соблюдать правила безопасности в работе с ПК, соблюдать важнейшие приёмы здоровьесбережения (зрительная гимнастика для снятия утомления с глаз, физические упражнения для профилактики гиподинамии и др.) Интерес детей к компьютеру огромен и дело взрослых – обратить его в полезное русло.



Использование информационно — коммуникационных технологий в ДОУ является обогащающим и преобразующим фактором.

Компьютерное оборудование может быть использовано в работе с детьми при безусловном соблюдении физиолого-гигиенических и психолого— педагогических норм и рекомендаций.

Компьютерные игровые и обучающие технологии применяются в соответствии с психофизическими возможностями ребёнка дошкольника.

