

Рекомендации по составлению тестовых заданий.

1. вопросы теста должны соответствовать измеряемым знаниям и умениям (нельзя тесты для истории использовать на уроках географии);
2. сложность заданий теста должна соответствовать умственным усилиям для ответа (нельзя тест для 10 класса предлагать ученикам 5 класса);
3. тест должен правильно и адекватно отражать уровень знаний;
4. тест должен быть равнозначен для различных групп учеников;
5. задания теста должны полностью охватывать учебный материал по теме;
6. материал, включенный в тест должен быть важным.

Помните! Все учащиеся должны одинаково понимать задание. Вопросы должны быть составлены так, чтобы ответ был единственным и однозначным. В тесте не должно быть очень легких заданий, вопросы должны быть составлены от простого к сложному.

При составлении тестовых заданий нужно учитывать то, что существуют различные виды тестовых заданий.

1. Задания с выбором одного или нескольких правильных ответов.

Задания первой формы имеют три варианта ответа: а) выбор одного правильного ответа; б) выбор наиболее правильного (полного) ответа; в) выбор нескольких правильных ответов.

Например: Выступление декабристов произошло: 1.14 декабря 1825 г, 2.14 января 1825 г, 3.14 декабря 1821 г, 4.14 ноября 1825 г

2. Задания открытой формы.

В заданиях открытой формы не даются готовые ответы и нужно вписать правильный ответ в отведенном месте. Задания открытой формы могут быть составлены с пропуском двух и более слов.

Например: Указ, подписанный Александром I, в 1803 году получил название

3. Задания на установление соответствия

В этом задании устанавливается соответствие элементов одного столбца элементам другого. В ответах заданий могут быть не один, а два, три правильных ответа. Причем на одно задание можно дать два столбца ответов. Названия столбцов должны быть краткими и относиться ко всем элементам представленного класса; элементы столбцов должны выражать содержание задания. Причем, число ответов в правом столбце должно быть в два-три раза больше числа заданий в левом столбце. Задания нумеруют, а ответы обозначают буквами.

Например:

Мероприятия внутренней и внешней политики	Император
А.создание Государственного совета	1.Александр I
Б.указ о 3-хдневной барщине	2.Павел I
В.Тильзитский мир	
Г.указ о престолонаследии	
Д.открытие Царскосельского лицея	

Событие	Дата	Современник
Соборное уложение	А.	Б.
В.	1810 г	М.Сперанский
Губернская реформа	1775 г	Г.

1. Г.Потемкин
2. Реформа образования
3. Создание Государственного совета
4. 1548 г
5. 1649
6. А.Адашев

4.Задания на установление правильной последовательности

Задания помогут проверить знания, умения, навыки расчетов, но и последовательность исторических событий.

Например: Восстановите хронологическую последовательность: 1.восстание Е.Пугачева, 2.открытие Московского университета, 3.вхождение Крыма в состав Российской империи, 4.Итальянский поход А.Суворова

<https://www.asu.ru/files/documents/00002293.pdf>