

Фрагмент урока.

Тема: «Виды связи слов в словосочетании».

Тип: урок открытия новых знаний.

Цели. Личностные: совершенствовать речевые навыки.

Метапредметные: анализировать языковой материал, сравнивать словосочетания разных видов, классифицировать словосочетания по видам.

Предметные: определять и распознавать виды словосочетаний.

Регулятивные: планировать свою деятельность.

Этап актуализации, пробного действия, затруднения.

Деятельность учителя	Деятельность ученика	Формируемые УУД
Предлагает продумать задания на языковом материале.	Анализируют языковой материал, формулируют задания.	Пр.: у. определять виды словосочетаний по главному слову. М.: классифицировать словосочетания.
Предлагает распределить словосочетания на 3 группы.	Анализируют языковой материал, пытаются классифицировать словосочетания, сталкиваются с проблемой.	Пр.: у. М.: у. анализировать языковой материал.
Даёт подсказку проанализировать зависимые слова и снова классифицировать словосочетания.	Анализируют зависимые слова, делят словосочетания на 3 группы.	Пр.: у. определять части речи М.: у. анализировать и классифицировать языковой материал,
Предлагает познакомиться с теоретическим материалом учебника с.114-115, 117-118 (правило)., найти обоснование классификации словосочетаний по способу связи слов.	По группам анализируют теоретический материал учебника, дают обоснование классификации словосочетаний по способу связи слов.	Пр.: у. классифицировать словосочетания по способу связи слов. М.: у. анализировать теоретический материал учебника (правило) и классифицировать словосочетания.