**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема (название) проекта  | «Болезни языка: слова – «паразиты» в речи» |
| Образовательная организация | МОУ Воскресенская ООШ |
| Руководитель проекта | Буянкова Наталья Владимировна |
| Консультанты проекта | - |
| Предметы (учебный курс) | Русский язык |
| Классы или возраст учащихся, на который рассчитан проект | 5-6 |
| Реализация в соответствии с ФГОС/ФК ГОС | Проект «Болезни языка: слова – «паразиты в речи» был реализован в рамках темы «Слово и его лексическое значение» - в 5 и 6 классе, которая предусмотрена ФГОС, предполагающим развитие у обучающихся способности участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета. |
| Тип проекта по характеру ведущей деятельности  | Творческий |
| Тип проекта по организации | Урочно-внеурочный  |
| Проблема | Жизнь в современном обществе диктует участникам речевых ситуаций новые тенденции, законы, которые зачастую не соответствуют общепринятым правилам и нормам русского литературного языка. Обучающиеся начальной школы и среднего звена за неимением необходимого словарного запаса и языковедческой базы, «впитывают» и используют новые слова и выражения, считая их современными и привлекательными, не понимая, где и в какой ситуации они применимы, стоит ли их использовать вовсе. На изучение слов, находящихся за гранью литературного языка, выделено лишь несколько часов в курсе русского языка 6 класса, однако, по моему мнению, изучение слов –«паразитов» требует большего внимания и большего временного диапазона. С целью детального изучения слов и словосочетаний, не являющихся частью русского литературного языка, был запущен и реализован проект «Болезни языка: слова-паразиты» в речи». |
| Цель | Формировать у обучающихся способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета.. |
| Задачи | • расширить знания по теме «Слово и его лексическое значение»;• создать условия для знакомства со спецификой слов- заменителей в русском языке;• способствовать формированию бережного отношения к родному языку. |
| Основное содержание | Проект предназначен для обучающихся 5-6 классов Проект реализован во второй четверти. Реализация проекта позволяет обучающимся расширить представление о лексическом составе языка, нормах речевого этикета.  |
| Вопросы проекта | Почему некоторые слова называются «паразитами»?Как научиться говорить без ненужных слов («паразитов»)?Откуда берутся слова – «паразиты»?Какие разновидности слов – заменителей существуют в русском языке?Как звучит речь людей, использующих слова-заменители? |
| Планируемые результаты (общеучебные умения и навыки, предметные умения и навыки, предметные знания) | Личностные: Формировать достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.Коммуникативные: Владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.Познавательные:Объяснять языковые явления, процессы связи и отношения, выявляемые в ходе исследования значения слова, исследования и конструирования текста.Регулятивные:Формировать ситуацию саморегуляции, применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.  |
| Планируемые продукты  | Кластер «Источники слов - «паразитов»;Буклет «Наши советы для тех, кто не хочет использовать слова – заменители в речи»;Фильм «Ералаш. Язык мой - враг мой»;Сочинение на тему «Язык заболел»;Кроссворд на тему «Наши советы тем, кто хочет избавиться от слов – «паразитов»;Стихотворение в прозе на тему «Язык заболел»;Стихотворение в прозе на тему «Язык заболел»;Кластер «Я и слова - «паразиты»;Кластер «Виды слов – «паразитов»; |
| Список источников информации  | * Поливанова К.Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя / К.Н. Поливанова. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2011.- 192с. – ( Работаем по новым стандартам);
* Русский язык. 5 класс. Учеб. Для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Ч1./ [Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.: научн. Ред. Н.М. Шанский]. – М.: Просвещение, 2015 - . 176 с.
* Русский язык. 6 класс. Учеб. Для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Ч1./ [Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.: научн. Ред. Н.М. Шанский]. – М.: Просвещение, 2016 - . 191 с.
* <http://slavyanskaya-kultura.ru/slavic/linguistics/slova-parazity-v-russkom-jazyke.html> : [электронный ресурс].
 |
| Необходимые ресурсы | Компьютер, программа для создания учебного фильма. |
| Характер координации (открытая/скрытая) | Открытая |
| Количество участников  | Педагогов  | Обучающихся | Помощников |
| 1 | 6 | 3 (обучающиеся 9 класса были задействованы в создании фильма «Язык мой – враг мой» |
| Количество групп | 4 |
| Индивидуальные проектные задания | 7 |
| Групповые проектные задания | 3 |
| Продолжительность проекта | Среднесрочный  |
| Календарный план (виды деятельности – сроки)Для урочного и/или урочно-внеурочного типов проекта рекомендуется формат таблицы. | Русский язык

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер урока | Тема урока  | План.дата прове-дения | Факт. дата прове-дения | Приме-чания |
| 81 | Слово и его лекси-ческое значение (5, 6 класс) | 11. 12 | 11.12 |  |
| 83 | Прямое и переносное значение слов. | 13.12 | 13.12 |  |

Внеурочная деятельность «Вокруг тебя – мир»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер урока | Тема урока | План. дата прове-дения | Факт.датапрове-дения | Приме-чания |
| 11 | Роль правил в жизни людей | 15.12 | 15.12 |  |
| 14 | Р.Р. Сочинение «Мое маленькое открытие» | 22.12 | 22.12 |  |

 |
| Урок 1Тема урокаСлово и его лексическое значение (5, 6 класс)Виды учебной деятельностиРабота со словами, с их лексическим и грамматическим значением, использование толковых словарей. Работа с текстом, содержащим слова- заменители, редактирование текста. Анализ структуры текста и содержания.Участие в коллективном диалоге. Практическая работа по созданию «Словаря слов – заменителей»  Домашнее заданиеНайти материал для индивидуального исследования (см. урок 2)Время выполнения: 1 урок.Урок 2Реализация исследовательской/ творческой работы на одну из предложенных тем:* Кластер «Источники слов- «паразитов»;
* Буклет «Наши советы для тех, кто не хочет использовать слова – пар в речи»;
* Сочинение на тему «Язык заболел»;
* Кроссворд на тему «Наши советы тем, кто хочет избавиться от слов –паразитов;
* Стихотворение в прозе на тему «Язык заболел»;
* Стихотворение в прозе на тему «Язык заболел»;
* Кластер «Я и слова- «паразиты»;
* Кластер «Виды слов –«паразитов»;

Представление в классе собранного материала. Устное рецензирование выступлений одноклассников. Участие в коллективном диалоге, совместный поиск решения затруднений. Индивидуальная работа при консультативной помощи учителя. Домашнее заданиеРазработать в группе сюжет для юмористического фильма.Время выполнения: 1 урок.Урок 3 (Внеурочная деятельность) Виды учебной деятельности (коллективная и парная работа)Коллективное обсуждение собранного материала.Обсуждение способов реализации сюжетов. Время выполнения :1 урок.Урок 3 (Внеурочная деятельность) Виды учебной деятельности (коллективная и парная работа)Создание юмористического фильма.Время выполнения :1 урок. |

 |