«ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА» ПРОЕКТА

Аннотация	
Автор(ы) проекта (ФИО, место работы, должность):	Тестова Яна Артуровна МОУ «Средняя школа №87»,учитель биологии
Тема проекта	Проект «Добрые сердца (создание волонтерского движения в школе)
Творческое название проекта	«Добрые сердца»

О проекте:

Проект "Добрые сердца" - социальный проект,участниками которого являются дети возрастной категории от 11 до 15 лет, объединенных общим интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием, а так же пропагандой здорового образа жизни.Миссия данного проекта - актуализация лучших моральных качеств участников проекта: доброты, сочувствия,деятельной помощи и поддержки нуждающимся.Проект предполагает выбор конкретного направления волонтерства: помощь животным,пожилым людям,детям, а так же проведение благотворительных акций,направленных на проявление милосердия,гуманности, толерантности, заботы по отношению к окружающим. Проект долгосрочный,рассчитан на 2016-2017 учебный год. В течение проекта ребята активно выполняют свои обязанности,согласно разработанному индивидуальному плану, контролируют его выполнение на каждом этапе. Итоговые результаты проекта предоставляются в виде фото или видеоотчета, а так же сертификаты и грамоты,полученные в ходе работы над проектом.

Предметная область	Внеурочный социальный проект
Возраст обучающихся/классы	11 – 15 лет (5- 8 классы)
Продолжительность проекта	Долгосрочный (в течение учебного года)
Необходимые начальные знания, умения, навыки:	Необходимо обладать техническими навыками: умением пользоваться компьютерными технологиями (создавать слайд–презентации медиафайлы, пользоваться Интернет – ресурсами, знать тонкости работы в программе Word и Excel) и навыком пользования медиатекой; дети должны обладать определёнными коммуникациями, творческими и интеллектуальными умениями;пользовательские навыки работы на персональных компьютерах (текстовые редакторы, графические редакторы, табличный редактор, создание презентаций); умение работать с различными источниками информации, поиск информации в Интернете.

Основа проекта

Развитие школьного волонтерского движения, приобщение к добровольческой деятельности обучающихся.

• Формирование позитивного влияния на подростков при выборе ими жизненных ценностей, повышение активной жизненной позиции школьников;
• Духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
• Патриотическое и гражданское воспитание;
• Формирование толерантности – организация досуга молодежи;
• Профилактика правонарушений – педагогическая экспедиция;
• Профессиональное становление – организация досуга детей;
• Организация обучения через школу волонтеров.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

• Иметь представление о волонтерстве;
• Давать словесную характеристику волонтера;

Личностные результаты:

• Формирование ответственной, здоровой, общественно-активной личности;

Метапредметные результаты:

1. Умение самостоятельно определять цели своего знакомства с волонтерской деятельностью, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
4. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
5. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
6. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
7. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
8. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Направляющие вопросы	
Основополагающий вопрос: «Добро вечно или конечно?»	
Проблемный вопрос: Вечна ли доброта?	
Учебные вопросы:	**Темы исследований**
- Что такое доброта? - Что такое волонтерство? - Кто такой волонтер? - Волонтер - это хобби или профессия? - Как стать волонтером? - Чем занимается волонтер? - Деятельность волонтера законна? - Какие направления волонтерской деятельности существуют? - Что мне даст опыт волонтерства?	- Волонтер. Кто он? Путь к успеху. - Социальное волонтерство.

Этапы проекта		
Название этапа/сроки	**Обучающийся**	**Педагог**
1.Подготовительный 1 месяц (октябрь)		• Продумать идею проекта. • Подготовить дидактический материал. • Консультация с экспертами, задействованными в проекте. • Создание графика занятий. • Создание расписания консультаций. • Подготовить электронную базу для проекта. • Подобрать интернет – ресурсы. • Определить место накопления результатов работы. • Разработать инструментарий для оценивания. • Подготовить ИОС. • Подготовить публикацию о проекте (приглашение в проект). • Разместить информацию о проекте. • Продумать дизайн дневника проекта.

2. Проектировочный 3 недели (ноябрь)	•Участвуют в социологическом исследования на тему: «Отношение молодежи к волонтерской деятельности». •Формулируют проблемные и учебные вопросы. •Делятся на группы (в зависимости от выбора направления волонтерской деятельности:"Мы в ответе за тех, кого приручили", "Зеленые пионеры", "Социальная перезагрузка", "ЗОЖ", "Скорая экологическая помощь"). •Определяются с планом работы над проектом. •Распределяют обязанности в группе. •Разрабатывают совместно с учителем критерии оценивания работ. •Определяют цель и задачи проекта. •Выявляют проблему, изучают актуальность данного проекта. •Совместно с учителем •Утверждают план работы над проектом.	•Беседа с участниками проекта, с целью выявления первоначальных представлений, знаний и умений обучающихся по теме проекта. •Создает проблемную ситуацию •Помочь сформулировать проблемные и учебные вопросы; •Координировать процесс деления обучающихся на группы; •Помочь определиться с планом работы над проектом; •Стимулирует процесс выработки критериев оценки работ; •Представить план работы над проектом;
3. Практический 6 месяцев декабрь - март	•Выполняют задания. •Консультируются у руководителя. •Проводят мероприятий в рамках выбранного направления строго по индивидуальному графику. •Знакомятся с волонтерами из других школ города; •Активно сотрудничают с Ярославским городским Дворцом пионеров. •Предоставляют еженедельный отчет в "Экране успешности". •Разрабатывают конечный продукт проекта, форму отчета. •Готовят видеофильм «Жизнь проекта».	•Координирует работу. •Проводит консультации. •Оценивает промежуточные результаты работы над проектом
4. Контрольно-коррекционный в течение всего проекта и на конечном этапе	•Оценивают промежуточные результаты. •Осуществляют процесс самооценки. •Проверяют подготовленные материалы. •Готовятся к защите проекта.	•Координирует работу. •Консультирует участников проекта. •Готовит рецензии проекта. •Корректирует материалы. •Контролирует качество подготовки к защите проекта.
5. Заключительный Последняя неделя (май)	•Предоставляют продукт проекта. •Проводят конечное оценивание результатов работы. •Рефлексия (самоанализ).	•Организует презентацию/представление проекта. •Приглашает на защиту проекта заинтересованных лиц, а так же родителей и др. •Размещает информацию о результатах проекта на сайте (ОУ или своем собственном). •Демонстрирует жюри и зрителям видеофильм о жизни проекта. •Награждает участников проекта почетными сертификатами (если удастся, то книгами волонтера). •Предоставляет жюри портфолио проекта.

План оценивания		
До работы над проектом	**В ходе реализации проекта**	**После завершения работы над проектом**
- анкетирование; https://docs.google.com/document/d/1KBL_44Zt1JpxGDFWcyQgb7_JhA262xFKaiBITvwCXWs/edit ; - беседа с потенциальными участниками проекта; - стартовая презентация учителя; https://docs.google.com/presentation/d/1XBAF7o-SWavTINAyA-SQ0HpWfdWTv_H5a150fdY_T3Q/edit#slide=id.g1905785941_2_59 ;	- дневник проекта; - индивидуальные консультации по отдельным вопросам; - критериальные таблицы; - копилка баллов; - недельные отчеты в блоге проекта; - «Экран успешности».	- «Лесенка успеха; - беседа (видеоинтервью с участниками проекта); - создание репортажа о проекте.

Описание процедур оценивания:

До работы над проектом: с целью выяснения имеющегося опыта, навыков, а также трудностей, которые могут возникнуть в ходе проекта, используется анкетирование, проводится беседа с потенциальной группой участников проекта по конкретным вопросам, в сопровождении вводной презентации.

В ходе реализации проекта для выявления потребностей учащихся, а также в целях мониторинга прогресса и метапознания используется дневник проекта, в котором четко расписаны этапы работы над проектом, критерии их оценивающие, а также определенные рекомендации. Для выявления уровня приращения ЗУН рекомендуется проводить еженедельные консультации с участниками проекта, а так же предусмотрено заполнение «Экрана успеха».

«Копилка баллов» может быть использована для мониторинга уровня самостоятельности, а недельные отчеты в блоге проекта «Добрые сердца» помогут отследить трудности в выполнении поставленных задач на определенном этапе, а также взаимодействовать с педагогом в рамках проекта.

После завершения проекта целесообразно применить средство оценивания «Лесенка успеха» для самооценивания участников, а также создать небольшой репортаж о «Жизни проекта».

Материалы для дифференцированного обучения	
Ученик с проблемами усвоения учебного материала (Проблемный ученик)	Индивидуальные задания. Выполнение заданий в паре с более сильным учеником; Дополнительные консультации в ходе работы над проектом.
Ученик, для которого язык преподавания не родной	
Одаренный ученик	Поручение сложных и ответственных заданий. Назначением помощником руководителя проекта. Контроль за продвижением проекта в отсутствие учителя.

Ресурсы	
Технологии — оборудование	Компьютер, мультимедийный проектор, музыкальные колонки.
Технологии — программное обеспечение	https://www.google.com/ гугл дск (документы,презентации и др.) **Adobe Reader** **Office - Microsoft**
Печатные материалы	
Интернет-ресурсы	www.google.ru www.blogger.com/ http://wiki.iro.yar.ru/ https://images.google.ru
Другие ресурсы	волонтер76.рф http://gcvr.edu.yar.ru http://cats76.ru/ https://vk.com/koskindom http://zoozabota.ru/ https://vk.com/zoozabota_yaroslavl http://yarvita.ru/ http://www.detdompetrovsk.narod.ru/