

# НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ «РОДНОЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ», «РОДНОЙ ЯЗЫК И РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»

СОСТАВИТЕЛЬ: КИСЕЛЕВА НАТАЛЬЯ ВИТАЛЬЕВНА, КАНДИДАТ КУЛЬТУРОЛОГИИ, ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ ГУМАНИТАРНЫХ  
ДИСЦИПЛИН ГАУ ДПО ЯО ИРО





# КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ПРИНЯТА ВСЕНАРОДНЫМ  
ГОЛОСОВАНИЕМ 12.12.1993) (С УЧЕТОМ  
ПОПРАВOK, ВНЕСЕННЫХ ЗАКОНАМИ  
РФ О ПОПРАВКАХ К КОНСТИТУЦИИ РФ  
ОТ 30.12.2008 N 6-ФКЗ, ОТ 30.12.2008 N  
7-ФКЗ, ОТ 05.02.2014 N 2-ФКЗ, ОТ  
21.07.2014 N 11-ФКЗ)

## СТАТЬЯ 68

1. Государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык.
2. Республики вправе устанавливать свои государственные языки. В органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях республик они употребляются наряду с государственным языком Российской Федерации.
3. Российская Федерация гарантирует всем ее народам право на сохранение родного языка, создание условий для его изучения и развития.

## СТАТЬЯ 26

2. Каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.



# ЗАКОН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 25 ОКТЯБРЯ 1991 Г. № 1807-1

## «О ЯЗЫКАХ НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



## ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА ОТ 02.07.2013 № 185-ФЗ

«О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОТДЕЛЬНЫЕ  
ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ АКТЫ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ И ПРИЗНАНИИ  
УТРАТИВШИМИ СИЛУ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫХ  
АКТОВ (ОТДЕЛЬНЫХ ПОЛОЖЕНИЙ  
ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫХ АКТОВ) РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ В СВЯЗИ С ПРИНЯТИЕМ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА «ОБ  
ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»»

## СТАТЬЯ 9. ПРАВО НА ВЫБОР ЯЗЫКА ОБРАЗОВАНИЯ

1. Граждане Российской Федерации имеют право свободного выбора языка образования в соответствии с законодательством об образовании.

2. Гражданам Российской Федерации, проживающим за пределами своих национально-государственных и национально-территориальных образований, а также гражданам, не имеющим таковых, представителям малочисленных народов и этнических групп государство оказывает содействие в организации различных форм получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации в соответствии с их потребностями и интересами.

## СТАТЬЯ 10. ПРЕПОДАВАНИЕ И ИЗУЧЕНИЕ ЯЗЫКОВ НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Государство обеспечивает гражданам Российской Федерации условия для преподавания и изучения языков народов Российской Федерации в соответствии с законодательством об образовании.



Законом РФ «О языках народов Российской Федерации» регулируются общие вопросы языковой политики в области образования, а вопросы изучения государственных языков республик в составе Российской Федерации регламентированы региональным законодательством (ст. 6 Закона РФ «О языках народов Российской Федерации»)



**Письмо**  
**Министерства образования и науки**  
**Российской Федерации**  
**от 15 февраля 2017 года № МОН-П-617**

**«ОБ ИЗУЧЕНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА,  
РОДНОГО ЯЗЫКА ИЗ ЧИСЛА ЯЗЫКОВ  
НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

## ИЗ ПИСЬМА...

- На заседании федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее - федеральное УМО по общему образованию) 20 сентября 2016 г. рассмотрены предложения рабочих групп для подготовки изменений в федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (далее - ФГОС) в части детализации требований к предметным результатам освоения основных образовательных программ учебных предметов "Русский язык" и "Литература" ("Литературное чтение") на уровнях начального общего и среднего общего образования; "Родной язык" и "Родная литература" ("Литературное чтение на родном языке") - на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - детализация требований по русскому и родным языкам).



**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН  
от 29.12.2012 N 273-ФЗ  
(ред. от 06.03.2019)**

**«ОБ ОБРАЗОВАНИИ В  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(ДАЛЕЕ – ФЗ-273)**

## СТАТЬЯ 11. ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ И ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

5.1. Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка

## СТАТЬЯ 14. ЯЗЫК ОБРАЗОВАНИЯ

3. В государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории республики Российской Федерации, может вводиться преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации не должны осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации.

## СТАТЬЯ 14. ЯЗЫК ОБРАЗОВАНИЯ

4. Граждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании. Реализация указанных прав обеспечивается созданием необходимого числа соответствующих образовательных организаций, классов, групп, а также условий для их функционирования. Преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами

## СТАТЬЯ 14. ЯЗЫК ОБРАЗОВАНИЯ

6. Язык, языки образования определяются локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым ею образовательным программам, в соответствии с законодательством Российской Федерации. Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам дошкольного образования, имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования

## СТАТЬЯ 44 ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

1) выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность

## СТАТЬЯ 28 КОМПЕТЕНЦИЯ, ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 6) разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации;
- 10) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;



**ПРИКАЗ МИНОБРНАУКИ РОССИИ ОТ  
17.12. 2010 N 1897  
(РЕД. ОТ 31.12.2015)**

**«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

# ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «РОДНОЙ ЯЗЫК И РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

# ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК»

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- 4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

## Русский язык

- 1) совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации);
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка;
- 4) расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики

## Родной язык

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- 4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

## 18.2.2. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

## 18.3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.
- В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:
  - русский язык и литература (русский язык, литература);
  - родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);**



**ПИСЬМО ДЕПАРТАМЕНТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ**

**от 20.12.2018 № 03-510**

**«РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРИМЕНЕНИЮ НОРМ  
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ЧАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
ВОЗМОЖНОСТИ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА  
РОДНЫХ ЯЗЫКАХ ИЗ ЧИСЛА ЯЗЫКОВ НАРОДОВ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ИЗУЧЕНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКОВ РЕСПУБЛИК  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, РОДНЫХ ЯЗЫКОВ ИЗ  
ЧИСЛА ЯЗЫКОВ НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ РУССКОГО КАК РОДНОГО»**

## ИЗ ПИСЬМА...

- Свободный выбор изучения родного языка, в том числе русского языка как родного языка, предусмотрен при приеме обучающихся в образовательную организацию (в том числе, если ребенок поступил на обучение в 1 или 5 класс) и при переводе из одной образовательной организации в другую.

## ИЗ ПИСЬМА...

- В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметных областей "Родной язык и литературное чтение на родном языке" (уровень начального общего образования) и "Родной язык и родная литература" (уровень основного общего образования) следует учитывать, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка.
- Недопустимо изучать учебные предметы "Родной язык" и "Литературное чтение на русском родном языке/Русская родная литература" (предметная область "Родной язык и литература") за счет учебного времени, отведенного образовательной организацией на изучение учебных предметов "Русский язык" и "Литература" (предметная область "Русский язык и литература"), использовать время, отведенное на изучение учебных предметов "Родной язык" и "Литературное чтение на русском родном языке/Русская родная литература" (предметная область "Родной язык и литература"), для подготовки к любым формам государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ).



# ПИСЬМО РОСОБРНАДЗОРА

от 20.06.2018 № 05-192

«О РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ НА ИЗУЧЕНИЕ  
РОДНЫХ ЯЗЫКОВ ИЗ ЧИСЛА ЯЗЫКОВ  
НАРОДОВ РФ В  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЯХ

## ИЗ ПИСЬМА...

- Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N N 1576, 1577, 1578 во ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.
- В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования (приказы Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. N 373 и от 17 декабря 2010 г. N 1897) предметная область "Родной язык и литературное чтение на родном языке" и "Родной язык и родная литература" являются обязательными для изучения.
- Учебный план является составной частью основной образовательной программы, количество часов на изучение предметов определяет образовательная организация в соответствии со спецификой реализуемой основной образовательной программы.

## ИЗ ПИСЬМА...

- В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметных областей "Родной язык и литературное чтение на родном языке" (уровень начального общего образования) и "Родной язык и родная литература" (уровень основного общего образования) следует учитывать, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка.
- Рабочие программы учебных предметов при реализации предметных областей "Родной язык и литературное чтение на родном языке" (уровень начального общего образования) и "Родной язык и родная литература" (уровень основного общего образования) разрабатываются в соответствии с ФГОС и утверждаются образовательной организацией самостоятельно.

Обращаем внимание органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, на необходимость проверки соблюдения норм федеральных государственных образовательных стандартов в рамках осуществления государственного контроля (надзора).



**ПИСЬМО МИНИСТЕРСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
от 09.10.2017 № ТС-945/08**

**«О РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН НА  
ПОЛУЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ НА  
РОДНОМ ЯЗЫКЕ»**

## ИЗ ПИСЬМА...

- Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации не должны осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации.
- С целью обеспечения реализации в полном объеме образовательных программ с учетом интересов и потребностей обучающихся, в том числе в части выбора языка, языков образования, локальный нормативный акт, определяющий язык, языки образования, согласовывается с коллегиальным органом управления образовательной организацией.
- Образовательная организация наделена также полномочиями по разработке и утверждению образовательных программ, которые разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) и с учетом примерных основных образовательных программ.

## ИЗ ПИСЬМА...

- Учебный план является составной частью основной образовательной программы, количество часов на изучение предметов определяет образовательная организация в соответствии со спецификой реализуемой основной образовательной программы.
- В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) и «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования) следует учитывать, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка.
- В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, образовательная организация с учетом интересов и запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся может усилить (углубить, расширить) преподавание тех или иных учебных предметов в части увеличения количества часов на их изучение, ввести новые учебные предметы.

## ИЗ ПИСЬМА...

- Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации может вводиться в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
- Рабочие программы учебных предметов при реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) и «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования) разрабатываются в соответствии с ФГОС и утверждаются образовательной организацией самостоятельно.
- Учебно-методические объединения (в том числе региональные) вправе в инициативном порядке разрабатывать примерные программы, а также организовывать экспертизу примерных программ в части учёта региональных, национальных и этнокультурных особенностей региона.



## ПРИКАЗ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

ОТ 22.11.2019 N 632

"О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ К  
ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИМЕЮЩИХ  
ГОСУДАРСТВЕННУЮ АККРЕДИТАЦИЮ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО  
ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, СФОРМИРОВАННЫЙ  
ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 28 ДЕКАБРЯ 2018 Г. N  
345"

**3. Учебники, обеспечивающие учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке**

### **3.2. Основное общее образование**

#### **3.2.1. Родной язык и родная литература (предметная область)**

##### **3.2.1.1. Родной язык (учебный предмет)**

#### **Русский язык**

|              |                                                                                                                                                                          |                     |   |                                                               |                                                                                       |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2.1.1.12.1 | Александрова О.М.,<br>Загоровская О.В.,<br>Богданов С.И.,<br>Вербицкая Л.А.,<br>Гостева Ю.Н.,<br>Добротина И.Н.,<br>Нарушевич А.Г.,<br>Казакова Е.И.,<br>Васильевых И.П. | Русский родной язык | 5 | Акционерное общество<br>«Издательство<br>«Учебная литература» | <a href="https://catalog.prosv.ru/item/40266">https://catalog.prosv.ru/item/40266</a> |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|

## Издательство «Просвещение»



### Русский родной язык. Учебное пособие для общеобразовательных организаций

Автор: Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И.,  
Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.

## Издательство «Русское слово»



**Русский родной язык. Учебное пособие для общеобразовательных организаций**

Авторский коллектив учебных пособий для 5–9 классов:

Т.М. Воителева, О.Н. Марченко, Л.Г. Смирнова, И.В. Шамшин

**ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И  
НАУКИ РФ**

**от 09.06.2016 № 699**



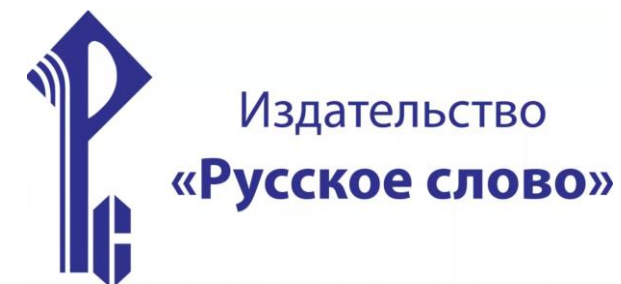
**«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЕРЕЧНЯ ОРГАНИЗАЦИЙ,  
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ВЫПУСК УЧЕБНЫХ  
ПОСОБИЙ, КОТОРЫЕ ДОПУСКАЮТСЯ К  
ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ  
ИМЕЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ  
АККРЕДИТАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО,  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»**

## ИЗ ПРИКАЗА

Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

6. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

34. Общество с ограниченной ответственностью "Русское слово-учебник"



# ФЗ-273 «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РФ»

## Статья 18, ч.4

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ выбирают:

- 1) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- 2) **учебные пособия**, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

# ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

от 14 ФЕВРАЛЯ 2014 Г. N 115



**«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА  
ЗАПОЛНЕНИЯ, УЧЕТА И ВЫДАЧИ  
АТТЕСТАТОВ ОБ ОСНОВНОМ ОБЩЕМ И  
СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ И ИХ  
ДУБЛИКАТОВ» С ИЗМЕНЕНИЯМИ И  
ДОПОЛНЕНИЯМИ ОТ: 17 АПРЕЛЯ, 28 МАЯ  
2014 Г., 8 ИЮНЯ 2015 Г., 31 МАЯ 2016 Г., 9  
ЯНВАРЯ 2017 Г., 17 ДЕКАБРЯ 2018 Г.**

## ИЗ ПРИКАЗА...

5.3. В левой и правой частях оборотной стороны бланка приложения указываются сведения о результатах освоения выпускником образовательной программы соответствующего уровня:

а) в графе "Наименование учебных предметов" на отдельных строках с выравниванием по левому краю - наименования учебных предметов в соответствии с учебным планом образовательной программы соответствующего уровня;

Названия учебных предметов "Родной язык", "Родная литература", "Иностранный язык", "Второй иностранный язык" уточняются записью (в скобках), указывающей, какой родной или иностранный язык изучался выпускником. При этом допускается сокращение слова в соответствии с правилами русской орфографии (английский - (англ.), французский - (франц.); при необходимости допускается перенос записи на следующую строку.

**Родной язык (русский)**

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПИСЬМО  
ОТ 19 ФЕВРАЛЯ 2020 Г. N ВБ-334/04

«О ЗАПОЛНЕНИИ АТТЕСТАТА  
ОБ ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ  
В 2019 - 2020 УЧЕБНОМ ГОДУ»



# ИЗ ПИСЬМА

- Названия учебных предметов "Родной язык", "Родная литература" уточняются записью (в скобках), указывающей, какой родной язык или родная литература изучались выпускником. При необходимости допускается перенос записи на следующую строку.
- Для тех обучающихся, для которых родным языком является язык из числа языков народов Российской Федерации, в аттестате указывается - "Родной язык (наименование)" и "Родная литература (наименование)". Например, "Родной язык (удмуртский)" и "Родная литература (удмуртская)".
- Для тех обучающихся, для которых родным языком является русский, в аттестате указывается - "Родной язык (русский)" и "Родная литература (русская)".
- Таким образом, в аттестатах указанной категории обучающихся в аттестате будут указаны учебные предметы "Русский язык", "Родной язык (русский)", "Литература" и "Родная литература (русская)".

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ ГЛАВНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО САНИТАРНОГО ВРАЧА  
РФ**

**от 29 ДЕКАБРЯ 2010 Г. N 189**

**«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ САНПИН 2.4.2.2821-10  
«САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ  
ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ И ОРГАНИЗАЦИИ  
ОБУЧЕНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
УЧРЕЖДЕНИЯХ» (С ИЗМЕНЕНИЯМИ И  
ДОПОЛНЕНИЯМИ)**



**Гигиенические требования к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся**



| Классы  | Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)* |                                   | Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)** |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | при 6-ти дневной неделе, не более                                             | при 5-ти дневной неделе, не более | Независимо от продолжительности учебной недели, не более                                          |
| 1       | -                                                                             | 21                                | 10                                                                                                |
| 2 - 4   | 26                                                                            | 23                                | 10                                                                                                |
| 5       | 32                                                                            | 29                                | 10                                                                                                |
| 6       | 33                                                                            | 30                                | 10                                                                                                |
| 7       | 35                                                                            | 32                                | 10                                                                                                |
| 8 - 9   | 36                                                                            | 33                                | 10                                                                                                |
| 10 - 11 | 37                                                                            | 34                                | 10                                                                                                |

**Примечание:**

\* Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

\*\* Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.



# ИЗ ДОКУМЕНТА

- 10.14. Использование в учебном процессе инновационных образовательных программ и технологий, расписаний занятий, режимов обучения возможно при отсутствии их неблагоприятного влияния на функциональное состояние и здоровье обучающихся.
- 10.18. Необходимо чередовать во время урока различные виды учебной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности обучающихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.) в 1 - 4 классах не должна превышать 7 - 10 минут, в 5 - 11 классах - 10 - 15 минут. Расстояние от глаз до тетради или книги должно составлять не менее 25 - 35 см у обучающихся 1 - 4 классов и не менее 30 - 45 см - у обучающихся 5 - 11 классов.

**Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на уроках**



| Классы | Непрерывная длительность (мин.), не более                                         |                      |                                                                   |                                                                           |                           |                                       |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
|        | Просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения | Просмотр телепередач | Просмотр динамических изображений на экранах отраженного свечения | Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой | Прослушивание аудиозаписи | Прослушивание аудиозаписи в наушниках |
| 1 - 2  | 10                                                                                | 15                   | 15                                                                | 15                                                                        | 20                        | 10                                    |
| 3 - 4  | 15                                                                                | 20                   | 20                                                                | 15                                                                        | 20                        | 15                                    |
| 5 - 7  | 20                                                                                | 25                   | 25                                                                | 20                                                                        | 25                        | 20                                    |
| 8 - 11 | 25                                                                                | 30                   | 30                                                                | 25                                                                        | 25                        | 25                                    |





# КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ РОДНЫХ ЯЗЫКОВ НАРОДОВ РОССИИ

УТВЕРЖДЕНА ПРОТОКОЛОМ ЗАСЕДАНИЯ  
КОЛЛЕГИИ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РФ ОТ 1.10.2019 № ПК- 3ВН



**ПРИКАЗ  
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ  
ОТ 06.03.2020  
№ 85**

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ  
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ ПО  
РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ  
РОДНЫХ ЯЗЫКОВ НАРОДОВ РФ,  
УТВЕРЖДЕННОЙ ПРОТОКОЛОМ ЗАСЕДАНИЯ  
КОЛЛЕГИИ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РФ ОТ 1.10.19 № ПК-3ВН**

# ИЗ ПРИКАЗА

- Разработка региональных планов реализации Концепции преподавания родных языков народов РФ.
- Создание Всероссийского объединения ассоциаций преподавателей родных языков и литератур.
- Обновление Примерных основных образовательных программ по предметным областям «Родной язык и родная литература» в соответствии с снесением изменений в ФГОС общего образования.
- Создание электронного журнала, посвященного актуальным вопросам изучения родных языков и обучения на родных языках народов РФ.
- Проведение Всероссийской конференции учителей и преподавателей родного языка и родной литературы.
- Проведение ежегодной всероссийской научно-просветительской акции «Большой этнографический диктант»

# ИЗ ПРИКАЗА

- Проведение всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и на лучшее описание русской культуры на родном языке.
- Проведение масштабных детских и молодежных акций.
- Организация в субъектах РФ олимпиад по родному языку.
- Мониторинг реализации предметной области «Родной язык и родная литература»
- Мониторинг и оценка подготовки учителей родных языков.
- Подготовка преподавателей по родным языкам народов РФ в ОО СПО.
- Организация курсов переподготовки и повышения квалификации для учителей родных языков.