Фрагмент урока

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Планирование результатов УУД
Создание проблемной ситуации. **Объяснение нового материала. Выявление места и причины затруднения.** ***Цель этапа:*** Подготовить учащихся к изучению новой темы. Создать проблемную ситуацию для изучения новой темы, подвести детей к самостоятельной постановке познавательной цели.	Найти «четвёртое лишнее слово» в каждой группе: 1.Дуб, берёза, дерево, липа 2.Стол, стул, мебель, шкаф 3.Яблоко, груша, лимон, фрукты -Какое слово в каждой группе вы можете назвать общим по значению (обобщающим)? - А теперь поставьте лишнее слово впереди группы? - Составьте предложения, используя данные слова? - Прочитайте предложения, понаблюдайте за интонацией. Как на письме показать эту разницу? -Какой знак препинания вы поставите? -Сформулируйте проблемный вопрос и сравните его с формулировкой на стр. 174, §61. - Что вызвало затруднение?	Выполняют задания, определяя лишнее слово, анализируя остальные слова с целью использования их для составления предложения с однородными членами, расставляют знаки препинания. Формулируют проблему и тему урока. Сравнивают свои выводы о постановке знака препинания с определением в учебнике, называют затруднения в понимании правила.	**<u>Метапредметные результаты</u>** Целеполагание (Р) Поиск и выделение необходимой информации (П) **<u>Предметные результаты</u>** Самостоятельное формулирование цели и проблемы (П) Способность с помощью вопросов добывать недостающую информацию (К)