Фрагмент урока объяснения нового материала

Тема: Разряды наречий по значению (7 класс)

После проверки выполненного домашнего задания:

Учитель: Задание классу: списать текст, найти наречия, подчеркнуть их как члены предложения и записать вопрос, на который они отвечают.

Волна, волна – все буквы влажны,

Да и слились в один размах.

Я произнёс сейчас из дважды

И ощутил их на губах!

Я произнёс их снова.Вскоре

Ко мне пришло издалека

Волненье рек, дыханье моря

И колокольчик ручейка.

Повсюду волны, волны, волны,

Великой влаги вечный путь.

Таков язык!

И трепет полный

Мою охватывает грудь! (А.Прокофьев).

Учитель: Проверяем. Назовите наречия, чем они являются в предложении и на какие вопросы отвечают?

Ученик: Дважды, сейчас, снова, вскоре, издалека, повсюду. Все они обстоятельства, отвечают на вопросы: Когда? Как ? где?

Учитель: Каково значение наречий, отвечающих на вопрос «когда?» (времени) и т.д. Итак, все наречия имеют какое-то смысловое значение. О чём же мы будем сегодня говорить на уроке? Сформулируем тему.

Ученик: мы будем говорить о смысловых группах наречий.

Учитель: Откроем учебник стр. 74-75 и рассмотрим таблицу «Разряды наречий по значению». Сколько разрядов наречий в русском языке?

Ученик: 6 групп разрядов.

Учитель: составим и запишем в тетрадь по одному предложению с наречием из каждой группы.

Ученики составляют предложения, затем читают свои предложения.

Учитель: с какими наречиями сложнее всего было составить предложенмие?