

Фрагмент урока «Как пишутся не с именами прилагательными» 5 класс

1. Наблюдение над языковым материалом. Формулировка темы, постановка цели.

- На доске написаны слова в 2 столбика:

(Не)настье

(не)настный

(не)счастье

(не)счастный

(не)правда, а ложь

(не)правдивый, а лживый

- Что объединяет эти слова? (написание НЕ с разными частями речи)

- Написание каких слов вы сможете объяснить? (Объясняют написание слов 1 столбика с изученной орфограммой. 1 ученик работает у доски, остальные в тетрадях).

- Ребята, ход своих мыслей будете записывать в таблицу « Я знаю/ Хочу узнать/Узнал(а)»

Я знаю	Хочу узнать	Узнал(а)

(Оформляют 1 столбик таблицы, зачитывают свои выводы. Корректируют записанное.)

- Итак, мы с вами сделали выводы о написании слов 1 столбика. Еще раз скажите, какой частью речи они являются?(именами существительными)

- А слова 2 столбика? (именами прилагательными)

- Так чем же мы будем сегодня заниматься? Какова цель нашего урока?(научиться правильно писать НЕ с прилагательными)

- Сформулируйте тему урока. Запишите ее в тетрадь. (Как пишутся НЕ с прилагательными)

- Какую информацию вы запишите в графу «Хочу узнать»? (произносят, записывают во 2 столбик таблицы)

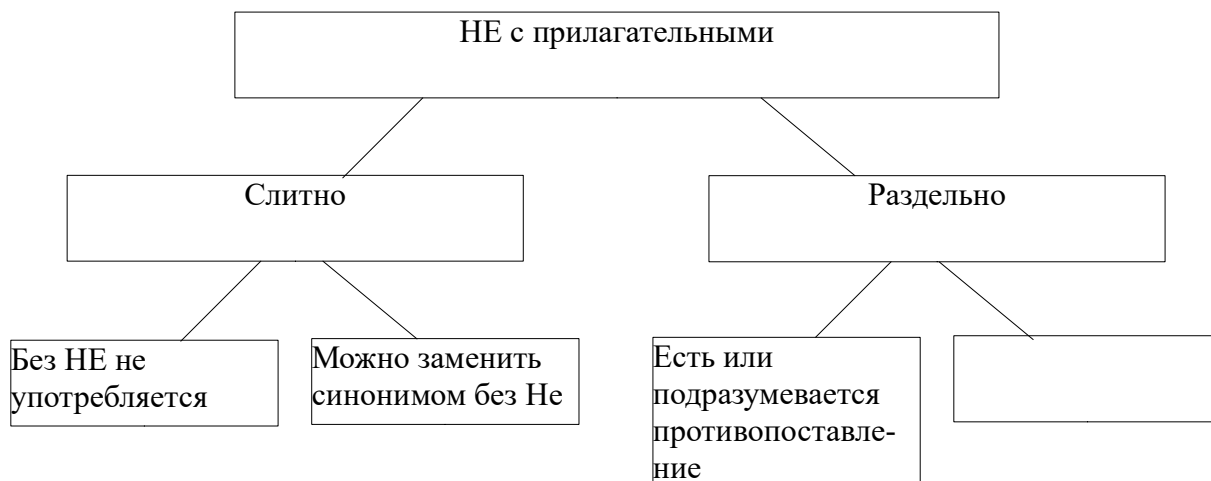
- Возвращаемся к нашим словам на доске. Сравните слова 1 и 2 столбиков. Какую закономерность вы заметили в записи этих слов? (Работа в парах. Путем рассуждений ученики приходят к выводу, что напротив каждого существительного написано прилагательное, образованное от этого существительного. И соответственно написание прилагательного подчиняется тому же правилу, что и существительное).

- Не забывайте ход ваших мыслей записывать в графу «Я узнал(а)». (Объясняют написание слов 2 столбика, оформляют 3 столбик таблицы « Я знаю/ Хочу узнать/Узнал(а)»).

2. Формулировка правила.

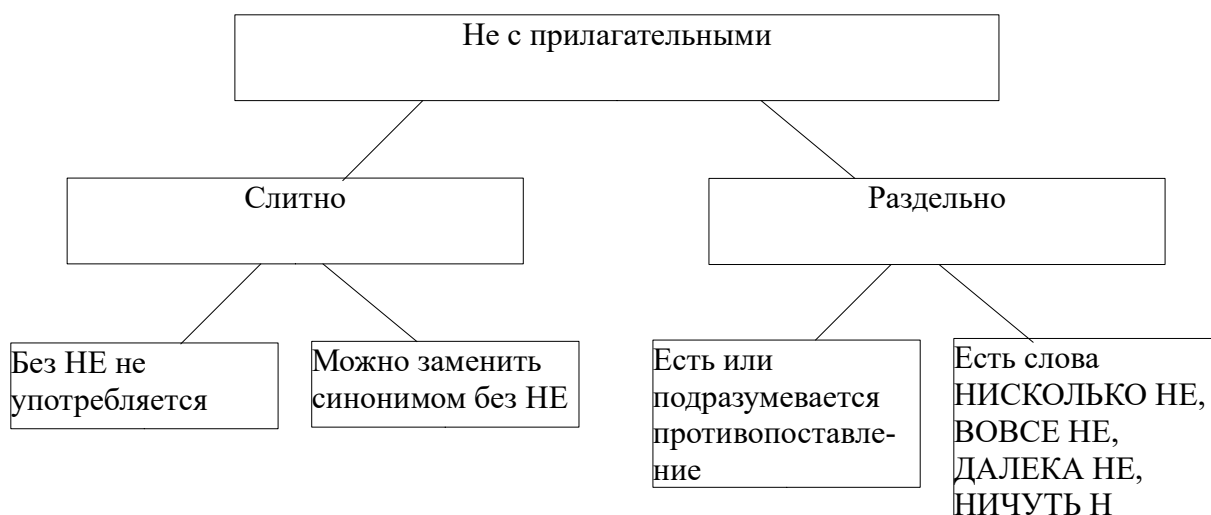
- Теперь на основе ваших наблюдений заполним таблицу для тетради - помощника. (У каждого на парте распечатанная модель «чистой» таблицы, которая заполняется на основе графы «Узнал(а)»). (В ходе заполнения таблицы вместе с учениками, последняя графа таблицы оказалась незаполненной.)

В результате работы у учеников получается таблица:



3. Чтение правила в учебнике на странице 38.

- Ребята, мы с вами увидели, что еще 1 графа оказалась незаписанной. Давайте обратимся к правилу учебника на стр. 38 и посмотрим, какое условие раздельного написания мы еще не записали. Чтение правила, формулировка еще 1 условия раздельного написания, запись в таблицу)



-Вернёмся к теме, записанным в начале урока. Сделайте выводы о слитном и раздельном написании НЕ с прилагательными с опорой на таблицу. (Высказываются несколько учеников).