

## Тема урока: «НЕ с глаголами» (5 класс)

### 1.

Цели:

1. Личностные: обогащать словарный запас; осознавать роль родного языка.
2. Предметные: правильно писать НЕ с глаголами; графически обозначать условия выбора написания.
3. Метапредметные: анализировать и классифицировать языковой материал; систематизировать; самостоятельно находить необходимую информацию, строить устное монологическое высказывание по теме.

Задание.

- 1). Понаблюдайте и сравните. Сделайте вывод о написании НЕ с глаголами.

Не был	негодовал
Не делал	недомогал
Не ходил	ненавидеть
Не читать	недоумевал
Не помнил	неволить

- 2). Запиши свои примеры на данное правило.

Познавательные УУД: структурирование знаний , поиск и выделение необходимой информации, осознанное построение речевого высказывания, выбор наиболее эффективного способа решения задачи.

Регулятивные УУД: саморегуляция, способность преодолевать сложности.

Коммуникативные УУД: подведение под понятие.

Методы и приёмы:

- Наблюдение за однотипными примерами
- Приём сравнения

## 2.

Цели:

1. Личностные: обогащать словарный запас; осознавать роль родного языка
2. Предметные: познакомить обучающихся с условиями выбора написания частицы и приставки НЕ/ НЕДО с глаголами; графически обозначать условия выбора написания;
3. Метапредметные: анализировать и классифицировать языковой материал

Задание.

Укажите, чем является «НЕДО» в данных предложениях.

Докажите свой ответ.

1. Он не доел кусочек пирога.
2. Миномёт бил, пока до окопа не добежали матросы.
3. Завод недовыполнил план.
4. Он недооценивал силы своего противника.
5. Он постоянно недоедал и недосыпал.
6. В детском саду я никогда не доедал кашу.
7. Малыш не достаёт ногами до земли.
8. Ему недостаёт ума и терпения.
9. Он не допел эту песню.

Познавательные УУД: анализ объектов с целью выделения признаков, доказательство, осознанное построение речевого высказывания, выбор наиболее эффективного способа решения задачи.

Регулятивные УУД: саморегуляция, выделение и осознание того, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, способность преодолевать сложности.

Коммуникативные УУД: подведение под понятие, слушать и слышать друг друга.

Методы и приёмы:

- Наблюдение за однотипными примерами
- Приём сравнения
- Дискуссия