Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение

«Детский сад №23 с. Шурскол»

Творческий проект

«А у нас на участке»

(летний период)

Ранний дошкольный возраст

(2-3 года)

Воспитатели:

Козлова Ю.Р.

2016 г.

**Вид проекта:** Познавательно-творческий

**Продолжительность: долгосрочный**

**Тема:** «Расцветай наш детский сад» посвященный 80-летию Ярославской области.

**Участники:** воспитатель Козлова Юлия Романовна, дети, родители.

**Возраст детей:** 2 - 3 года.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Одной из важнейших задач дошкольного воспитания является создание в дошкольном учреждении благоприятного психологического климата.

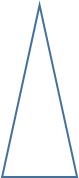
Среда детского учреждения должна содержать пространственные и предметные стимулы творческого и эмоционального развития ребенка и, кроме того, быть динамичной, не допуская привыкания к однообразию.

Окружающая среда призвана обеспечить детям возможность развиваться, для этого её необходимо периодически изменять. Таким образом, благоустройство решает задачи эстетического, умственного, нравственного и физического воспитания детей через знакомство с окружающим растительным миром; комфортных условий для прогулок детей. В настоящее время уделяется огромное внимание экологическому воспитанию детей. Одно из важнейших условий формирования экологических представлений – это непосредственное наблюдение детей за объектами и явлениями в природе. Поэтому необходимо предоставить детям возможность общаться с живой природой и наблюдать за растениями и животными. Растения, которые растут на участках детских садов, могут предоставить малышам богатейший познавательный материал, а педагогу возможности для реализации полноценного экологического воспитания.

**Чертеж участка в проекте «Расцветай наш детский сад»**

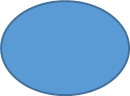
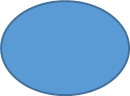
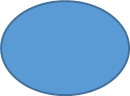
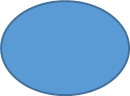
Пасека

**посвященный юбилею - 80-летие Ярославской области**

****

корабль

домик

****

Мини

ферма

стол

песочница

Кочки

Качель





Беседка

Забор

мини огород

**Описание участка**

1**.** Беседка (Социально-коммуникативное развитие – игры в дождливую погоду).

2. Песочница (Познавательно - исследовательская деятельность).

3. Домик (Социально-коммуникативное развитие – сюжетно-ролевые игры).

4. Качели (Социально-коммуникативное развитие – игры).

5. Машина (Социально-коммуникативное развитие – игры).

6. Клумбы. (Познавательное развитие – наблюдения, труд в природе)

7. Скамейка. (Социально-коммуникативное развитие – игры)

8. Стол детский. (Социально-коммуникативное развитие – игры, художественно-эстетическое развитие- изодеятельность).

9. Огород. (Познавательное развитие, труд в природе)

10. Кочки (Физическое развитие)

11. Корабль (Социально-коммуникативное развитие – игры).

12. Мини ферма (Познавательное развитие – наблюдения, труд в природе)

13. Сказочная карта Ярославии (на беседке) (Познавательное развитие)

**Цель**: Создание эмоционально - благоприятных условий пребывания детей в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС ДОУ посредством благоустройства территории детского сада и оформления эстетической красивой   среды детского сада, создать условия для познавательно- исследовательской деятельности дошкольников с целью пополнения знаний и представлений о природе родного края

* Преобразовать участок ДОУ в соответствии с современными, санитарно- эпидемиологическими требованиями и методическими рекомендациями по проведению летней оздоровительной работы с детьми
* Повышение функциональности и привлекательности материалов и оборудования на игровой площадке ДОУ.
* Повышение творческой активности воспитанников ДОУ, развитие эстетического вкуса и дизайнерских способностей.
* Привлечение родителей воспитанников к работе по улучшению состояния территории дошкольного учреждения.
* Улучшить художественное оформление участка для прогулок детей.
* Воспитывать бережное отношение детей к природе и к окружающему миру.

**Реализация образовательных областей**

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Формирование трудовых умений и навыков.

Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности на детской площадке.

**Образовательная область «Физическое развитие»**

Использование всех объектов для развития основных движений детей на площадке.

Индивидуальная работа по физическому развитию.

Проведение оздоровительных мероприятий.

Сохранение и укрепление здоровья.

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

Развитие любознательности и наблюдательности.

Развитие познавательных интересов детей к живой и неживой природе.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Развитие мелкой моторики рук.

Развитие воображения.

Развитие музыкального слуха детей.

**Образовательная область «Речевое развитие»**

Создавать условия для реализации собственных планов и замыслов

каждого ребенка.

Создавать условия для овладения детьми грамматическим строем речи

(освоение морфологической стороны речи, синтаксической структуры

высказываний, овладение способами словообразования).

Развивать связную речь детей (совершенствуют диалогическую,

монологическую речь).

**Ожидаемые результаты:**

* + Территория участка благоустроена;

**Дети:**

* + Созданы условий для охраны и укрепления здоровья детей
  + Сформированы у детей знаний о живой и неживой природы в летний период.

**Родители:**

* + наладили тесный контакт не только со своим ребёнком, но и с коллективом родителей и детей группы;

**Этапы реализации проекта**

**1.Подготовительный этап (март 2016г.).**

**Цель:** подготовка необходимых материалов, используемых в дальнейшем для преобразования территории ДОУ.

* обсудить с родителями дизайн по облагораживанию участка;
* привлечь родителей к оформлению участка;
* собрать необходимый бросовый материал для изготовления малых форм и выносного материала (пластиковые бутылки, шины, шишки, ракушки и т.д.);

- приобретение семян и посадка рассады цветов.

**2. Основной этап (апрель – август 2016г.).**

**Апрель - Май:**

**С родителями:**

**-** консультации «Бережем природу»;

- перекапывание клумб с привлечением родителей;

- сооружение необходимых конструкций на участке.

- завоз земли;

- изготовление клумб-поросят для мини фермы;

- закупка краски и истей для покраски участка;

- закупка семян;

- выращивание рассады цветов;

- вырезание кочек;

- сбор бросового материала для оформления пасеки.

**С детьми:**

Наблюдения, беседы «Ознакомление детей с растительным миром».

**Цели:** Формировать представления о деревьях и кустарниках.   
Дети рассматривают листья деревьев;

Экологические праздники: «Мы не разрушим этот мир», «Что мы знаем о природе и ее охране», «День цветов», «В гости к Лесовичку»;

Сбор природного материала для уголка природы.

Рисование: «Насекомые», «Листья», «Птицы».

Чтение художественной литературы о животных и проде.

**Июнь-Август:**

**С родителями:**

- покраска клумб, забора и малых форм;

- высадка рассады цветов на клумбы;

- посадка овощных культур на огороде;

- изготовление мини фермы;

- рисование на беседке сказочной карты Ярославии;

- расстановка кочек;

- покраска корабля, машины, качелей и домика;

- папка передвижка «Вот какое наше лето».

**С детьми:**

- рассматривание материалов по теме;

- беседы с детьми «Бережем природу»;

**Цель:** продолжать учить детей беречь окружающую природу и рассказать о ее значимости для человека.

- коллективная аппликация «Летняя полянка»;

**Цель:** развивать мелкую моторику рук, закрепление основных цветов.

- чтение художественной и познавательной литературы;

**Цель:** воспитывать интерес к окружающему миру.

- дидактические игры «Живая - не живая», «Цветок», «Листочки», «Семена и цветы».

**Цель:** развивать внимание, мышление и память.

- подвижные игры «Садовник», «Мы цветочки соберем», «Лохматый пес», «День и ночь», «Дождь и солнце».

**Цель:** развивать умение действовать по сигналу, развивать ловкость и быстроту реакции.

- исследовательская деятельность (посадка растений и уход за ними).

**Цель:** развивать трудовые навыки, воспитывать желание помочь взрослому.

- развлечения «Путешествие в лес», «В гости к божьей коровке», «Поможем Сове», «Ежик в гости к нам пришел».

Оформление на участке зоны «Пасека»

**Цель**: развивать любознательность и формировать у детей познавательный интерес.

**Цель:** Создать радостное настроение у детей, вызвать желание танцевать под знакомые песни,

- Стен газета. «Берегите природу».

**Цель:** Воспитывать любовь к окружающей природе и желание заботиться о ней.

**3. Заключительный этап.(август 2016г.)**

- презентация проекта.

В результате реализации проекта на территории детского сада создана благоприятная эколого-развивающая среда, где ребенок проводить все свое время в летний период.

Эколого-развивающая среда выполняет ряд функций:

**Эстетическая**: созданы условия для формирования у ребенка чувства прекрасного. Эстетика оформления, продуманный дизайн – основа для развития эстетического восприятия, вкуса.  
Как говорил К.Д. Ушинский: «Прекрасный ландшафт имеет такое воспитательное влияние на развитие молодой души, с которым трудно соперничать влиянию педагога».

**Информационная**: Оформленная территория детского сада способствует уточнению и закреплению знаний у детей, полученных на теоретических занятиях, наблюдениях (например, знаний о лекарственных растениях, строении растений, деревьев).

**Развлекательная**: Обеспечение пространства игровым материалом, так как игра является ведущей деятельностью дошкольного возраста.

**Перспектива**

**Продолжение проекта (зимний период)**

**Задачи:**

1. Формировать у детей представление о временах года: зиме, зимних месяцах, зимних забавах и о Новом годе;

2. Формировать у воспитанников умение называть зимние природные явления, показывать их на календаре погоды;

3. Формировать умение передавать свои впечатления от общения с природой в продуктивной деятельности;

4. Развивать познавательный интерес;

5. Вовлечь родителей в образовательный процесс ДОУ.

**Предполагаемые результаты:**

- Проявление интереса к простейшим взаимосвязям в природе;

- Участие в обсуждениях прочитанных рассказов, стихотворений, потешек;

- Участие в наблюдениях, зимних забавах, новогоднем утреннике;

- Участие в выставке детских работ;

- Участие в совместных подвижно-дидактических играх;

**Продолжение проекта (зимний период)**

- очистка участка от снега;

**-** возведение снежных построек;

- красочное оформление построек;

- проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий;

**Список литературы:**

1. Бодракова Н. И. Экологическое воспитание дошкольников / Бодракова Н. И.// Детский сад от А.до Я. - 2008. - № 6. - С. 104-109.
2. Виногpадова H. Ф. Дети, взрослые и мир вокруг / Виногpадова H. Ф., Куликова Т. А. - М. : Просвещение, 1993. - 127 с.
3. Зотов В. В. Лесная мозаика : кн.для воспитателей дет.сада и pодителей / Зотов В. В. ; рис.В.Хpамова. - М. : Просвещение, 1993. - 237 с.
4. Николаева С. Н. Как приобщить ребенка к природе : метод.матеpиал для pаботы с pодителями в дошк.учpеждениях / Николаева С. Н. - М. : Новая школа, 1993. - 64 с.
5. Рыжова Н.А. Экологическое образование в детском саду. М.: Изд. дом «Карапуз»;
6. Соломенникова О. А. Экологическое воспитание в детском саду : прогр. и метод. рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет / Соломенникова О. А. - М. : Мозаика-Синтез, 2005. - 104 с.
7. Янакиева Э. К. Теоретические вопросы экологического воспитания / Янакиева Э. К.// Современный детский сад . - 2008. - № 8. - С. 49-54.

Интернет ресурсы