

ГАУ ДПО ЯО

Институт развития образования

Фестиваль успешных практик

Цифровой образовательный ресурс на занятии:
зачем, что и как?

Преподаватель: Кондрашова К.А.

Актуальность

ФГОС

системно-деятельностный подход

использование новых видов и
форм активной деятельности
студентов на учебных занятиях

использование информационно-
коммуникационных технологий

Актуальность

Так, для оказания
качественной
образовательной услуги
любой преподаватель
должен сам с помощью
различных сервисов,
платформ, приложений
создавать цифровой
образовательный ресурс.



Платформа Canva

создание ярких
интерактивных
презентаций,
флаеров,
индивидуальных
маршрутных листов,
постов и сториз в
социальных сетях,
открыток и др.

The screenshot displays the Canva platform interface. At the top, there is a large teal circular logo with the word "Canva" in white. The main navigation bar includes links for "Главная" (Home), "Шаблоны" (Templates), "Возможности" (Features), "Обучение" (Education), and "Тарифы" (Pricing). On the far right of the top bar are "Создать дизайн" (Create design) and a user profile icon. The left sidebar contains a vertical navigation menu with links: "Главная" (selected), "Ваши проекты", "Шаблоны", "Общие материалы", "Корзина", "Команда", "Создание команды", "Инструменты", "Поиск приложений", "Фирменный стиль", "Планировщик контента", "Избранное", and "Разработки". The main content area features a large blue header with the text "Каким будет ваш дизайн сегодня?" and a search bar. Below this are several circular icons representing different design categories: "Для вас" (For you), "Презентации", "Соцсети", "Видео", "Печать", "Маркетинг", "Офис", and "Еще". A section titled "Вас может заинтересовать..." shows thumbnail previews for "Видео", "Презентация (16:9)", "Ваша история", "Пост ВКонтакте", "Активация Windows", "Публикация в Instagram", and "Резюме". Below this is a section titled "Последние дизайны" showing a grid of various design thumbnails. The bottom navigation bar is identical to the top one, with "Главная" (selected), "Шаблоны", "Возможности", "Обучение", and "Тарифы". The bottom sidebar lists various design categories: "Социальные сети", "Персональные", "Бизнес", "Маркетинг", "Образование", "Тренды", "Истории Instagram", "Приглашения", "Презентации", "Плакаты", "Дипломы", "Фоны Zoom", "Посты Instagram", "Открытки", "Веб-сайты", "Флаеры", "Грамоты", "Шаблоны рождеств...", "Актуальное Instagram", "Резюме", "Логотипы", "Инфографика", "Сертификаты", "Шапки для YouTube", "Посты ВКонтакте", "Свадебные приглаш...", "Визитки", "Буклеты", "Школьные плакаты", "Открытки на день р...", "Аватарки", "Планеры", "Подарочные сертиф...", "Афиши", "Планы урока", "Посты Facebook", "Коллажи", "Коммерческие пред...", "Меню", "Почетные грамоты", and "Обои на телефон".

Сервис LearningApps.org

хронологический
порядок
слова из букв
аудио/видео контент



викторины
кроссворды
таблицы

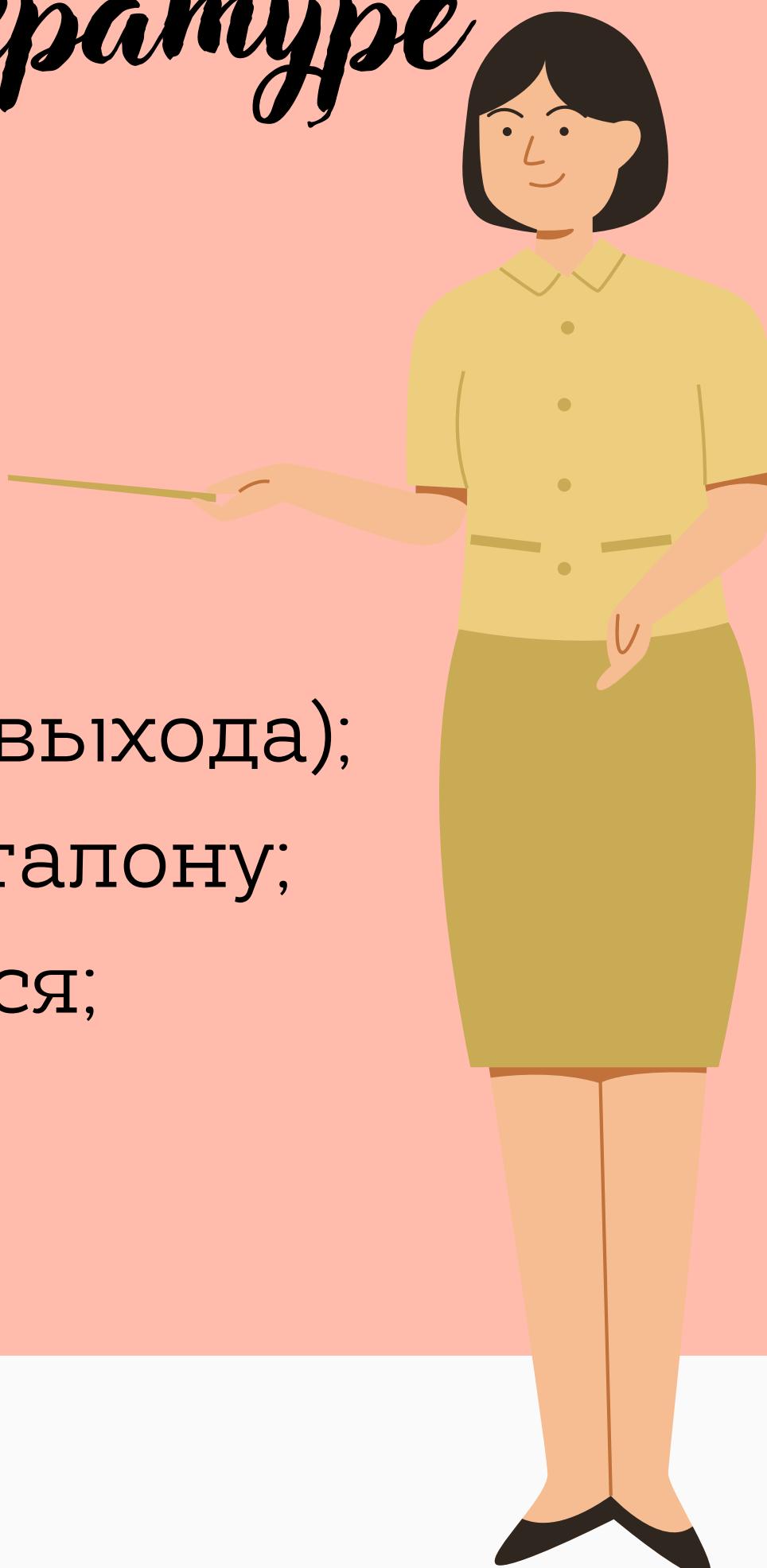


Стоит сказать, для занятия по литературе «Великий гений, учитель правды» создан цифровой образовательный ресурс посредством платформы Canva и сервиса LearningApps.org.

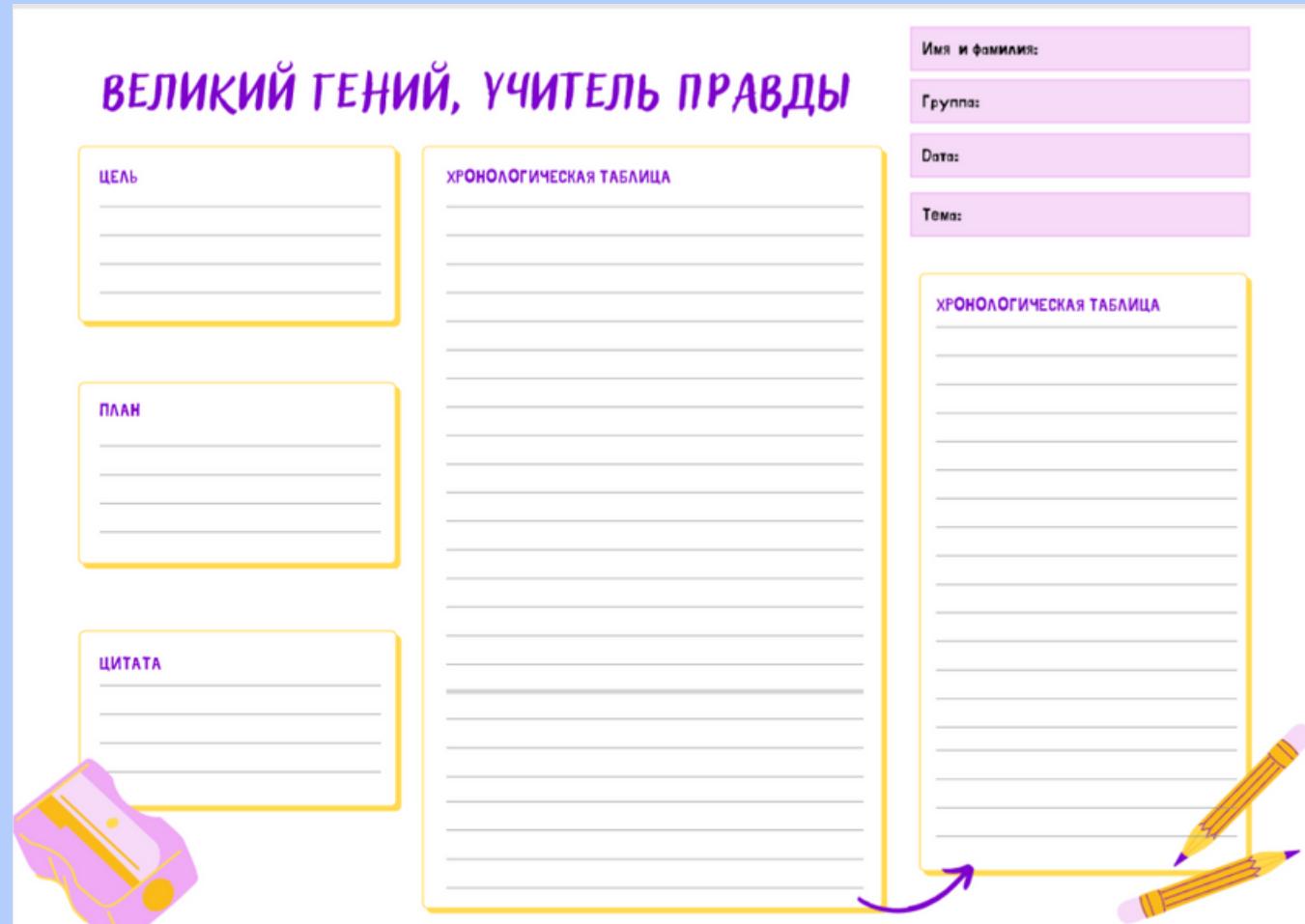


Структура занятия по литературе

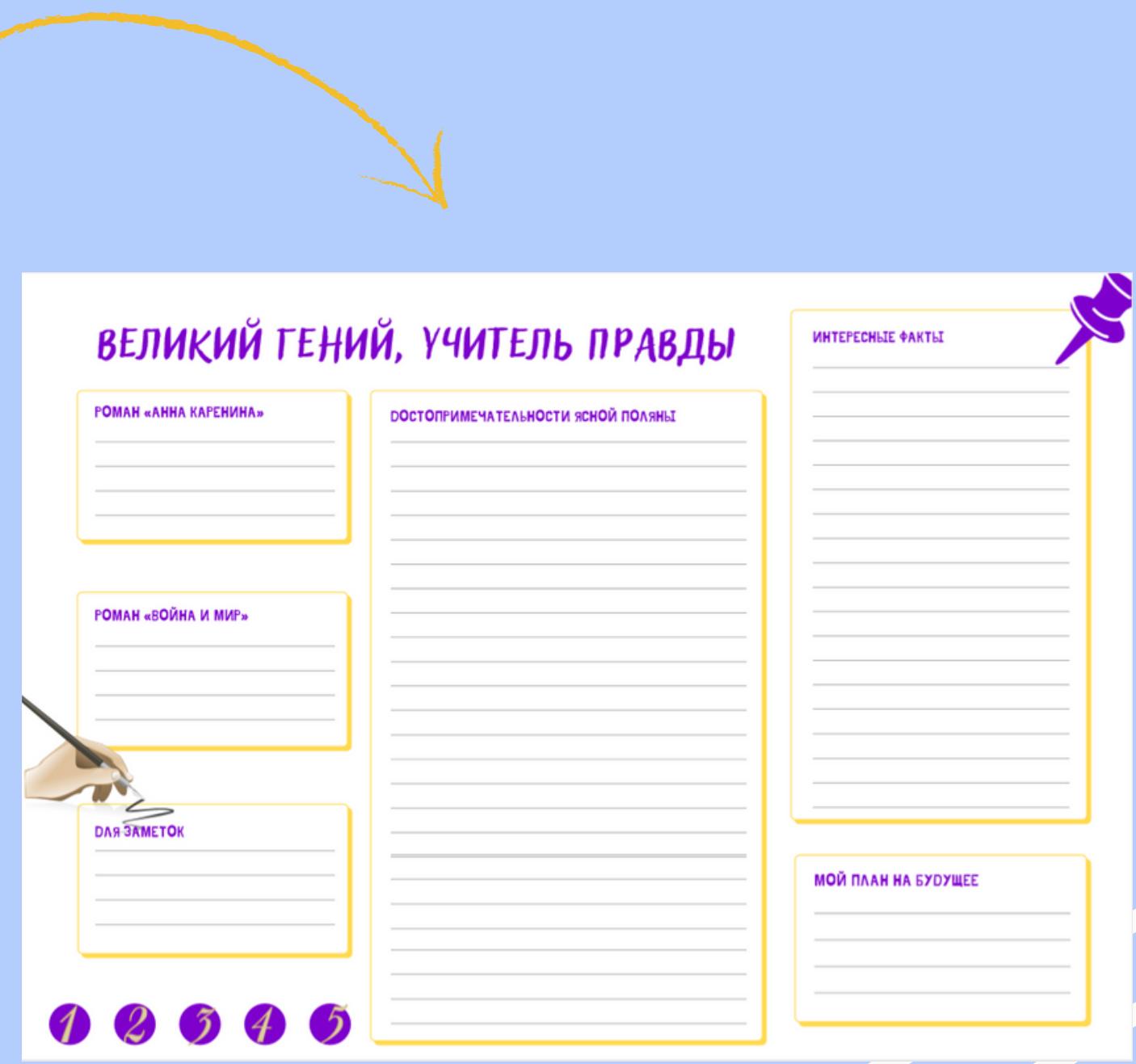
- 1 Организационный момент;
- 2 Мотивация;
- 3 Актуализация знаний;
- 4 Построение проекта выхода из затруднения;
- 5 Открытие нового знания (реализация проекта выхода);
- 6 Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону;
- 7 Включение нового знания в систему имеющихся;
- 8 Рефлексия деятельности.



Эман уомубарын



Знакомство с маршрутными листами



Эман ақмыннұрғасын

кроссворд на платформе LearningApps.org



Нажмите на изображение телефона и перейдите по ссылке. Решите кроссворд, ответив на все вопросы. Выделенное слово и будет темой сегодняшнего занятия по литературе.

Вопрос 2 (По горизонтали):

Кто написал поэму "Кому на Руси жить хорошо"?

Ответ: ◀

The crossword grid is partially filled with letters. The following words are visible:

- Horizontally: "Кому" (top), "на" (top), "Руси" (top), "жить" (top), "хорошо" (top), "Кому" (middle), "на" (middle), "Руси" (middle), "жить" (middle), "хорошо" (middle), "Кому" (bottom), "на" (bottom), "Руси" (bottom), "жить" (bottom), "хорошо" (bottom).
- Vertically: "Кому" (left), "на" (left), "Руси" (left), "жить" (left), "хорошо" (left), "Кому" (right), "на" (right), "Руси" (right), "жить" (right), "хорошо" (right).
- Diagonally: "Кому" (top-left), "на" (top-left), "Руси" (top-left), "жить" (top-left), "хорошо" (top-left), "Кому" (top-right), "на" (top-right), "Руси" (top-right), "жить" (top-right), "хорошо" (top-right), "Кому" (bottom-left), "на" (bottom-left), "Руси" (bottom-left), "жить" (bottom-left), "хорошо" (bottom-left), "Кому" (bottom-right), "на" (bottom-right), "Руси" (bottom-right), "жить" (bottom-right), "хорошо" (bottom-right).

Some cells are highlighted in blue (e.g., "Кому", "на", "Руси", "жить", "хорошо" in the middle row), while others are orange (e.g., "IV", "VII", "III", "II"). A blue checkmark icon is in the bottom right corner.

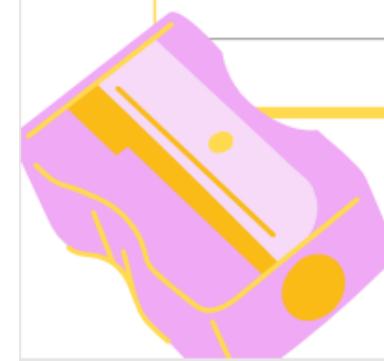
Этап построения плана деятельности

- 0 формулирование темы занятия;
- 0 фиксация цели занятия в маршрутных листах;
- 0 построение проекта выхода из затруднения.

ЦЕЛЬ

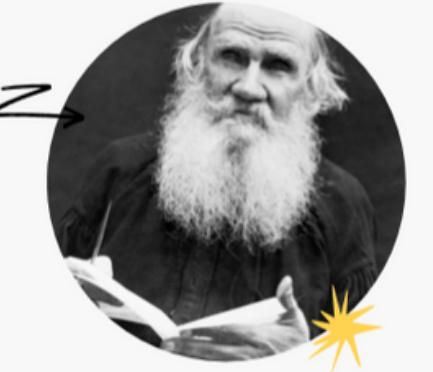
ПЛАН

ЦИТАТА



Этап открытия нового знания

Русский писатель и просветитель, боевой офицер, служивший на Кавказе и принимавший активное участие в Крымской войне, награждён орденом Святой Анны 4-й степени с надписью «За храбрость» и медалями, основоположник религиозно-нравственного учения – толстовства, граф, член-корреспондент Императорской Академии наук, почётный академик по разряду изящной словесности.



ПЕРВЫЕ ГОДЫ ЖИЗНИ

Родился 9 сентября 1828 года в Ясной Поляне (Тульская губерния, Россия).

Отец – граф, мать – урождённая принцесса Волконская. В детстве пережил большое количество потерь, но идеализировал воспоминания в своих произведениях.

Получил домашнее образование. уроки ему давали французские и немецкие преподаватели.

ОБРАЩЕНИЕ В ВЕРУ

После написания романа «Анна Каренина» испытывал духовный кризис и находился в депрессии. Этот этап биографии характеризовался поиском смысла жизни. Он обратился в церковь, но не нашёл там ответы. Решил, что церковь коррумпирована. Толстой продвигал собственные убеждения. Он выражал свои идеи в новом издании «Посредник». Так, за свои нестандартные и противоречивые духовные убеждения, Толстой был отлучён от русской православной церкви.



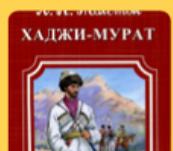
ПОЗДНЯЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Роман «Воскресение» 1899 год



Рассказ «После бала» 1903 год

Повесть «Хаджи-Мурат» 1904 год



Повесть «Смерть Ивана Ильича» 1866 год

ИМЕНИЕ Л.Н. ТОЛСТОГО

Нажмите на изображение и перейдите по ссылке. Совершите виртуальную экскурсию по Ясной Поляне. Отметьте для себя достопримечательности в маршрутном листе.



ПЕРВЫЕ ГОДЫ ЖИЗНИ

В 1843 году поступил в Казанский университет на факультет восточных языков.

Низкая успеваемость вынудила Толстого пойти в армию в качестве юнкера на юг. в Кавказские горы, где на тот момент проходил службу брат Николай.

После пребывания на посту юнкера, Лев Толстой в ноябре 1854 года был переведён в Севастополь, где воевал в Крымской войне по август 1855 года.

Х

СТАРОСТЬ Л.Н. ТОЛСТОГО

Пожинал плоды всемирного признания.

Пытался примирить духовный кризис с напряжённостью, которую он создал в семейной жизни.

Со старшей дочерью Александрой подавался в паломничество.

ИНТЕРСНЫЕ ФАКТЫ

Перейдите по ссылке и выполните задание в LearningApps.org. Вам предстоит узнать интересные факты о Льве Николаевиче Толстом. Зафиксируйте их в маршрутном листе.

РАННИЕ ПУБЛИКАЦИИ

Сразу после службы написал автобиографическую историю под названием «Детство». Повесть высоко оценили И.С. Тургенев, И.А. Гончаров и др.

В 1854 выпустил вторую книгу автобиографической трилогии «Отрочество».

В разгар Крымской войны выразил своё мнение о противоречиях войны через трилогию произведений «Севастопольские рассказы».

В 1857 опубликовал третью часть автобиографической трилогии под названием «Юность».

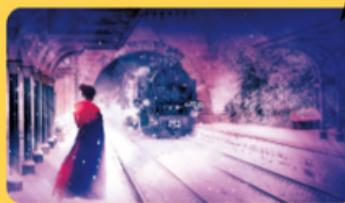
В 1863 году выпустил повесть «Казаки», которую задумал ещё во время службы на Кавказе.



ОСНОВНЫЕ РОМАНЫ Л.Н. ТОЛСТОГО

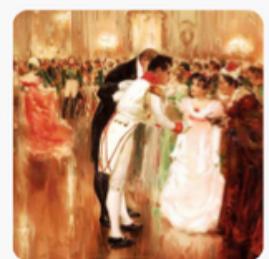


«Война и мир»



«Анна Каренина»

Х РОМАН «ВОЙНА И МИР»



«Нет величия там, где нет простоты, добра и правды».

В романе «Война и мир» Л.Н. Толстой раскрыл одновременно несколько идей.

- Величие русского народа, чувство гордости за героев-освободителей. Автор восхищается их духом, силой, уверенностью в доброте, в вере. Толстой уверен – победить французов удалось потому, что у них не было веры в свою миссию;
- Нравственные ценности. Простота, доброта и правда помогают человеку преодолеть любые трудности;
- Религиозная, философская идея. Человек должен полностью покориться провидению;
- Автор отдельно рассматривает военный конфликт между Россией и Францией, на фоне его проходит жизнь различных людей.

Перейдите по ссылке и узнайте краткое содержание романа «Война и мир».

Х РОМАН «АННА КАРЕНИНА»



Перейдите по ссылке и ознакомьтесь со спойлерами на концовку романа.

Величайший роман о любви, семье, смысле жизни и свойствах страсти. Через истории нескольких семей, счастливых и несчастных.



Толстой рассказывает о тончайших движениях человеческой души:

кажется, в этом романе он понял о людях больше, чем понимают они сами.

ВЕЛИКИЙ ГЕНИЙ, УЧИТЕЛЬ ПРАВДЫ

Интересные факты

Роман «Анна Каренина»

достопримечательности Ясной Поляны

Роман «Война и мир»

достопримечательности Ясной Поляны

Для заметок

Мой план на будущее

Этап самостоятельной работы с самопроверкой по эталону

викторина на
платформе
LearningApps.org



ЧТО
ЗАПОМНИЛ
ТЫ?

★

Перейдите по ссылке и в группах ответьте на вопросы викторины.
Удалось ли вам запомнить материал учебного занятия, посвящённого биографии и творчеству Льва Николаевича Толстого?

1 / 10

Выберите романы, принадлежащие Толстому

Задание

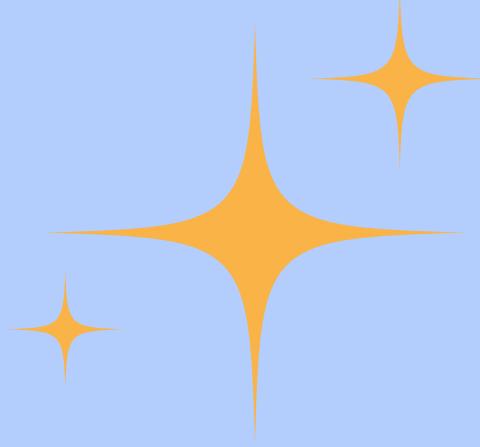
Ответьте на вопросы викторины. Будьте внимательны!

OK

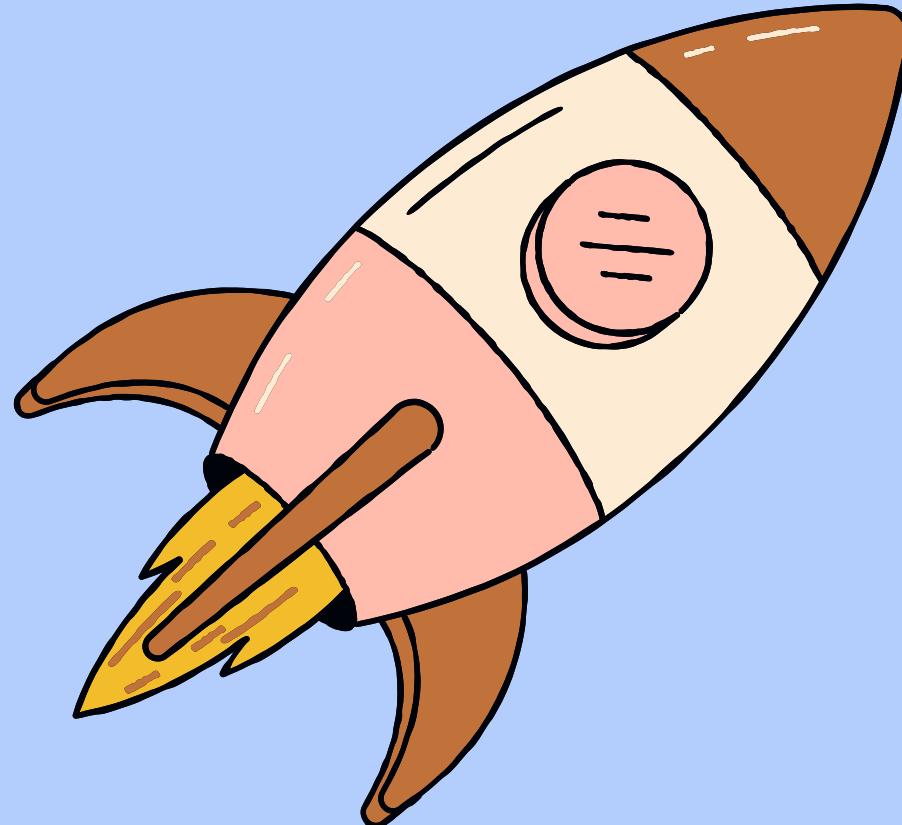
"Воскресение" "Братья Карамазовы" "Преступление и наказание" "Отцы и дети" "Анна Каренина"

Сообщение

Этап включения нового знания в систему имеющихся



обсуждение и фиксация информации
в индивидуальном маршрутном листе

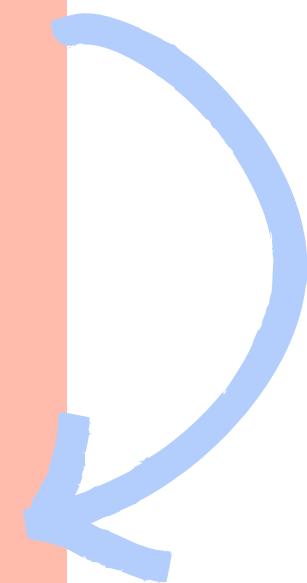


Этап рефлексии

оценка собственной
деятельности на занятии
по литературе,
посвящённом биографии
и творчеству
Л.Н. Толстого;
планирование
далнейшей
деятельности.



МОЙ ПЛАН НА БУДУЩЕЕ



Заключение

Таким образом, занятие для студентов «Великий гений, учитель правды» с использованием цифрового образовательного ресурса и индивидуальных маршрутных листов способствует овладению необходимыми знаниями и умениями в области литературы (З 1, У 1, У 2), общими компетенциями (О 2, О 3, О 4), становлению личности, уважающей достояние страны, формированию эмоций и чувств у детей, что в будущем позволит повысить мотивацию к изучению художественной литературы.

Буду рада однажды!



+7 (920) 119-06-46



christa_kondrashova



christa_kondrashova