

## Лэпбук – помощник в продвижении чтения

«Скажи мне - и я забуду,  
Покажи мне - и я запомню,  
Дай мне сделать - и я пойму»  
Конфуций

Всем известно, что лучше запоминается то, что интересно, что было эмоционально окрашено. Как же сделать так чтобы:

- прочитанная книга осталась в памяти ученика;
- он мог научиться пользоваться знаниями, которые получил из книги;
- захотел самостоятельно расширить свои горизонты по прочитанной книге.

Одним из способов достижения этой цели может стать использование на занятиях лэпбука. Лэпбук (lapbook) - в дословном переводе «наколенная книга». Это самодельная интерактивная папка с кармашками, дверками, окошками, подвижными деталями, схемами, диаграммами по какой-либо теме.

Мы решили освоить технологию лэпбукинга в работе библиотеки, как совместный творческий продукт исследовательской и проектной деятельности, чтобы использовать ее в деле продвижения и популяризации книги и поддержки творческой инициативы наших юных читателей. Ведь лэпбук – это отличный способ привлечь интерес ребенка к книге, закрепить информацию о прочитанной книге в занимательной форме, помочь быстро и эффективно усвоить текст произведения, осмыслив его содержание, подать эту информацию в компактной форме. Получится такая самостоятельная творческая работа с книгой, уникальный читательский дневник.

В мае 2019 года на библиотечном уроке, посвященном творчеству В.Осеевой «Мудрые уроки», мы рассказали о лэпбуках (см. Приложение 1).

В рамках серии библиотечных уроков на следующий учебный год учащимся 2 «А» класса мы предложили изготовить лэпбуки по произведениям А.С. Пушкина, И.А. Крылова, А.П.Гайдара. Причем, количество лэпбуков не навязывали. Каждый ученик имел возможность выбора (от одного до трех).

Объединяя обучение и воспитание в целостный образовательный процесс, «ЛЭПБУК» дает возможность построить деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка. Воспитательная функция «ЛЭПБУКА» состоит в том, что он может изготавливаться с детьми и их родителями.

Поэтому, нашей следующей задачей стало проведение тематической консультации для родителей (см. Приложение 2.1). В ходе проведения консультации мы рассказали о технологии лэпбукинга, выдали буклеты (см. Приложение 2.2).

При сборе информации и оформлении лэпбука происходит взаимодействие: педагог (библиотекарь) - ребёнок, ребёнок - родитель, педагог (библиотекарь) - родитель. Это отличный метод создания единого образовательного пространства между библиотекой и родителями.

Придя в сентябре в школу, дети принесли изготовленные «наколенные книги» (см. Приложение 3). Все лэпбуки уникальны, у каждой семьи получился совместный творческий продукт исследовательской и проектной деятельности. Более того, три ученика продолжили работу по изготовлению лэпбуков. В настоящее время их проектная деятельность связана с другими предметными областями: окружающий мир, математика, русский язык.

В сентябре провели родительское собрание в форме квест-игры. Родители работали с лэпбуками, вспоминая творчество А.С. Пушкина, И.А. Крылова, А.П. Гайдара (см. Приложение 4).

Первый библиотечный урок в 3-х классах был посвящен творчеству А.С.Пушкина «У лукоморья...» (см. Приложение 5). Мы увидели, насколько глубже дети изучили творчество великого сказочника. Более того, мы смогли создать условия для успешности каждого ребенка.

Используя технологию лэпбукинга в деле продвижения и популяризации книги и поддержки творческой инициативы наших юных читателей, мы видим, как меняется уровень развития их интеллекта. Они способны мыслить в рамках проблем, схватывать целое, выявлять противоречия и связь явлений, более адекватно оценивать ситуацию, быстрее находить правильные решения. Наши дети имеют больший объём памяти и активное творческое воображение, лучше владеют речью. Они точнее формулируют мысли, свободнее пишут, легче вступают в контакты и приятны в общении, более критичны, самостоятельны в суждениях и поведении. Таким образом, чтение формирует качества наиболее духовно зрелого, просвещённого, культурного и социально ценного человека. Это именно те качества, которые необходимы человеку для самореализации в жизни.