

Департамент образования
Ярославской области



ГАУ ДПО ЯО
«Институт развития
образования»



Администрация
города
Переславля-Залесского



Межрегиональная научно-практическая конференция,
посвящённая 800-летию со дня рождения А. Невского

Воспитание патриотов родного края через изучение образа А. Невского на уроках в начальной школе

Пятибратова Елена Евгеньевна,
учитель начальных классов МОУ СШ № 1
г. Переславля-Залесского

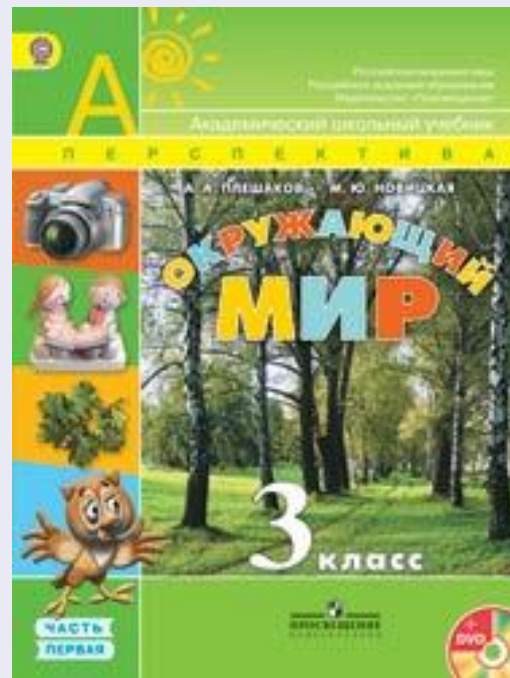
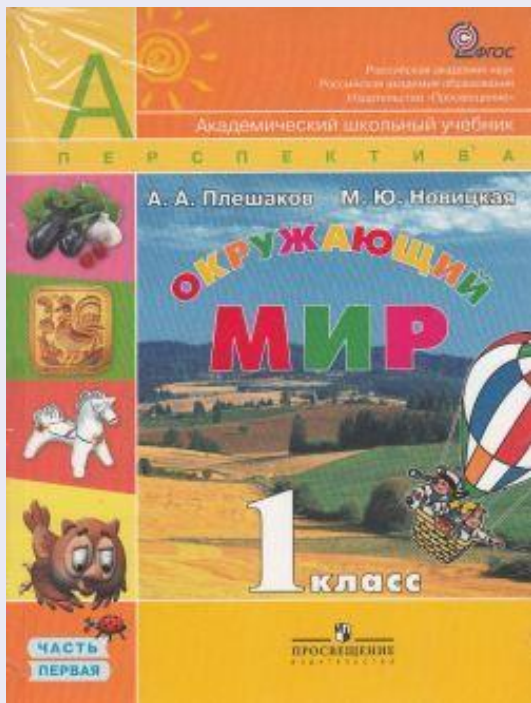
Ярославль, 2021



Историческое значение каждого
человека измеряется его
заслугами Родине,
а человеческое достоинство —
силой патриотизма.

Н.Г. Чернышевский

Изучение личности и деятельности Александра Невского в курсе «Окружающий мир»

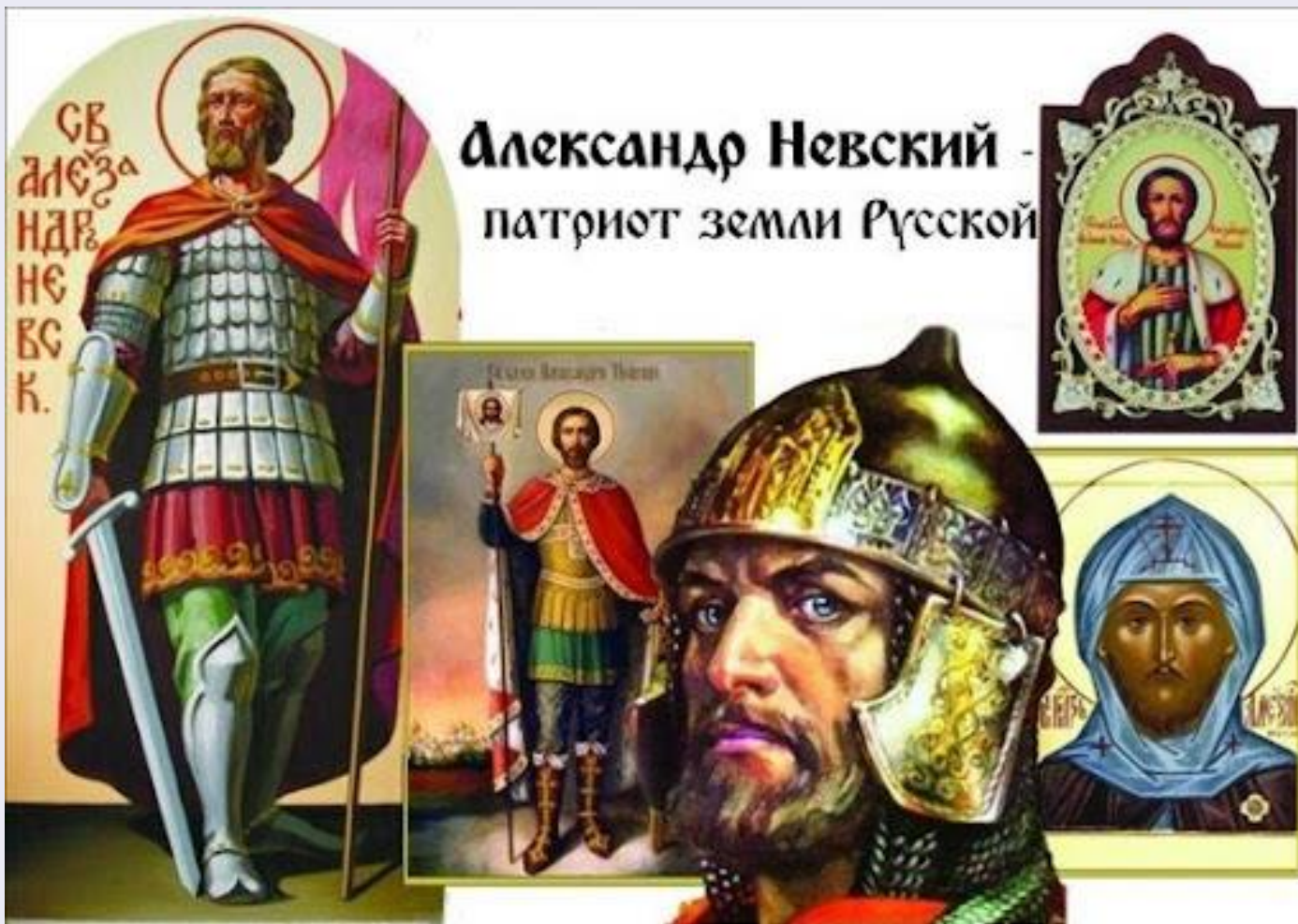


Экскурсия на Красную площадь



Ученики 1 класса во время экскурсии

Использование кейс-технологии на уроке окружающего мира



Кейс № 1

«Не в силе Бог, а в правде»

Кейс № 2

«Переславль-Залесский –
родина Александра Невского»

Кейс № 3

«Почётный титул «Невский»

Кейс № 4

«Кто с мечом к нам придет, от
меча и погибнет!»

Кейс № 5 «Ордынский натиск»

Использование технологии проектных задач

Паспорт проектной задачи
«Переславль-Залесский — родина Александра Невского»
4 класс

Автор составитель:
Пятибратова Е.Е.,
учитель начальных классов
МОУ СШ № 1
г. Переславля-Залесского

Тип проектной задачи	Межпредметная (математика, окружающий мир)
Место проектной задачи в образовательном процессе	Рекомендуемое время проведения — до 2-х уроков
Дидактические цели	Создание условий для комплексного использования освоенных математических и читательских, естественнонаучных умений в нестандартных условиях <u>квазиреальной</u> ситуации (<u>проявление математической, читательской естественнонаучной грамотности</u>). Отработка навыков сотрудничества в <u>микрогруппах</u> ; коллективно-распределительная деятельность при решении ряда практических задач
Планируемые результаты	В области математической грамотности Способность применять следующие предметные математические умения в нестандартных условиях: • выполнять действия с натуральными числами; • учитывать все условия, находить разные решения практической задачи; • интерпретировать данные, приведенные на рисунке. В области читательской грамотности • определять место, где содержится искомая информация; • находить и извлекать одну или несколько единиц информации; • соотносить визуальное изображение с вербальным текстом; • использовать информацию из текста для решения практической задачи; • оценивать полноту, достоверность информации; • понимать смысловую структуру текста.

В области естественнонаучной грамотности

- анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы;
- преобразовывать одну форму представления данных в другую.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- умение планировать деятельность;
- умение осуществлять контроль процесса и результатов деятельности (*при выполнении итогового задания*);
- умение осуществлять самооценку и оценку работы группы.

Коммуникативные УУД

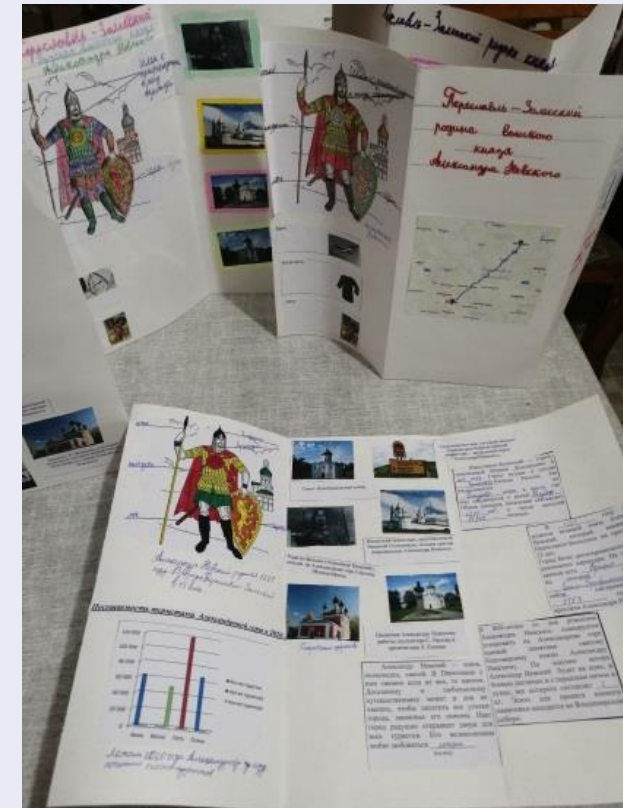
- умение договариваться для выполнения коллективно-распределительной работы при решении ряда задач, построение речевого высказывания в письменной и устной форме

Использование технологии проектных задач



Обучающиеся 4 класса во время выполнения проектной задачи

Использование технологии проектных задач



Выпуск
информационных
буклетов

Изучение личности и деятельности Александра Невского в курсе ОРКСЭ



Уроки ОРКСЭ «Не в силе Бог, а в правде. Святой Благоверный князь Александр Невский» и «Подвиг»; 4 класс

Изучение образа Александра Невского на уроках литературного чтения



Синквейны

1-я строка **Александр Невский.**
2-я строка **Мужественный, православный.**
3-я строка **Сражается, побеждает, верует.**
4-я строка **Защитник земли Русской.**
5-я строка **Победитель.**

1-я строка **Александр Невский.**
2-я строка **Мудрый, смелый.**
3-я строка **Управляет, защищает, побеждает.**
4-я строка **Великий исторический деятель.**
5-я строка **Князь.**

Сотрудничество с библиотекой имени М. М. Пришвина



Библиотечные уроки



Изучение образа Александра Невского на уроках изобразительного искусства



П. Корин. «Александр Невский»



М. Нестеров. «Александр Невский»

Изучение образа Александра Невского на уроках изобразительного искусства



В. Серов. «Ледовое побоище» и «Въезд Александра Невского во Псков»



Статен и крепок телом,
Честен и быстр умом —
Князь Александр Ярославич
Встал за власти кормом.

Взошел на престол некрепкий,
Встал рыцарскою ногой.
Поклялся прогнать супостатов,
И Родине дать покой.

*Отрывок из стихотворения
«Александр Невский»
Владимира Феникса*

Информационные ресурсы

- Бегунов Ю.К. Александр Невский / Ю.К. Бегунов. — М., 2003
- Какшина И.Е. Житие А.Невского //. — 2004. — № 4. — с. 40
- Князь Александр Невский и его эпоха : Исследования и материалы. — СПб., 1995
- Пятибратова Е.Е. Проектная задача «Переславль-Залесский — родина Александра Невского»
- Смирнов, М.И. Переславль-Залесский / М.И. Смирнов. — Переславль-Залесский, 1996
- <http://russo-turisto.net/pereslavl-zalesskiy-osenyu.html>
- <https://kubnews.ru/obshchestvo/2021/06/22/mify-rossiyskogo-srednevekovya-byval-li-aleksandr-nevskiy-na-kubani/>
- <http://vivi.ru/nevsky/nevsky.php>
- <https://www.polkrug.ru/news/kultura/2708-aleksandr-nevskiy-kto-k-nam-s-mechom-pridet>
- <https://opisanie-kartin.com/opisanie-kartiny-mixaila-nesterova-aleksandr-nevskij/>
- https://mccvu.ru/news/dukhovnoe-ukreplenie/svyatoy_blagovernyy_velikiy_knyaz_aleksandr_nevskiy/
- <http://gordost-russia.ru/aleksandr-nevskij-zashchitnik-zemli-russkoj>
- <http://cultinfo.ru/news/2018/4/ice-battle>
- <https://www.izocenter.ru/blog/ledovoe-poboishhe-v-kartinah-hudozhnikov/>