**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа поселка Ярославка»**

**Ярославского муниципального района**

**Классный час**

в форме познавательной игры

«Александр Невский-личность нации»,

посвященный празднованию 800-летия  
со дня рождения князя Александра Невского

**Авторы разработки:**

Филиппова Елена Александровна,

учитель русского языка и литературы,

высшая квалификационная категория

Голова Мария Сергеевна,

учитель английского языка

Ярославль 2020

**Тематическое направление**

Сценарии воспитательного мероприятия или классного часа, посвященные празднованию 800-летия со дня рождения князя Александра Невского

**Тема:** Познавательная игра «Александр Невский- личность нации» -классный час

**Класс:** 4

**Возраст:** 9-10 лет

**Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя**: Данное мероприятие входит в тематику классных часов, посвящённых историческому прошлому нашей Родины. Оно носит патриотический характер, связано с такими областями знаний, как история, окружающий мир, литература, изобразительное искусство, музыка и другими смежными предметами (иностранные языки).

**Цель–**акцентировать внимание обучающихся на значимости личности Александра Невского для истории России

**Задачи:**

* познакомить детей с национальным героем, древнерусским полководцем Александром Невским;
* способствовать сохранению исторической преемственности поколений, развитию национальной культуры, воспитанию бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;
* содействовать формированию духовно-нравственных ценностей, патриотизма, воспитывать в подрастающем поколении уважение к родной стране, её историческим корням;
* интеграция межпредметных связей через творческие задания.

**Планируемые результаты**: учащиеся приобретают опыт работы с разными источниками информации, составляют продукт «Историческая карта полководца», который можно будет представить в виде книги, коллажа; использовать на уроках окружающего мира, истории, на внеклассном мероприятии «Неделя филологии»

**Форма проведения**: познавательная игра-квест

**Теоретическое обоснование выбора темы**

Не раз приходилось храбрым воинам защищать нашу Родину от иноземцев, участвовать в жестоких сражениях. Много доблестных великих полководцевпринесли стране военную славу, нельзя не назвать имя Александра Невского. Главной целью данного мероприятия является пробуждение у учащихся любви к Родине, гордости за её героическое прошлое, воспитания стремления стать защитником своего Отечества на примере жизни А. Невского. Недавно прошёл Всероссийский исторический конкурс "Имя России", организованный телеканалом "Россия" совместно с Российской Академией наук, фондом "Общественное мнение", он способствовал росту интереса наших граждан, школьников к отечественной истории. Победителем телевизионного проекта "Имя России" стал благоверный князь Александр Невский – древнерусский полководец, одержавший исторические победы над шведскими и тевтонскими рыцарями в первой половине XIII века. Он набрал более 520 тысяч голосов и по итогам был объявлен личностью нации.

**Педагогические технологии, методы, приёмы**:

В основе взаимодействия с классом на занятии использованы

-игровые технологии, сохраняющие познавательную активность ребенка и способствующие как приобретению знаний, так и развитию многих качеств личности;

-технология коллективного взаимодействия (организованный диалог, сочетательный диалог, работа учащихся в группах-командах);

-создание проблемной ситуации с целью развития мыслительных операций учащихся;

Ведущими принципами работы являются:

-принцип обучения деятельности (главный компонент- сотрудничество);

-принцип психологической комфортности и принцип творчества

**Активные методы**: где обучающиеся, выполняют творческие задания, вступают в диалог с преподавателем: частично-поисковый (эвристический).

**Интерактивные методы:**

1.Т**ворческие задания.**

**2. Работа в малых группах.**

**3. Игра-соревнование.**

**Описание этапов подготовки и проведения мероприятия**:

В игре принимают участие две команды 4 «А» и 4 «Б» классов. Предварительно участникам даётся домашнее задание: познакомиться с биографией А.Невского, придумать название и девиз команды, нарисовать рисунок по теме. Для оценивания игры создаётся жюри в составе: представитель администрации школы, преподаватель истории.По окончании игры подводятся итоги, награждается команда-победитель, остальные участники получают сертификаты.

**Материально-техническое обеспечение**: листы А-3, маркеры, клей, раздаточный материал в конвертах на 2 команды, проектор, ноутбук, аудиозапись.

**Рекомендации по использованию методической разработки и проведения мероприятия в практике работы классных руководителей**:

Оформление места проведения:

1.Выставка литературы «А. Невский-национальный герой».

2.Выставка «Великие полководцы»

3.Плакаты с крылатыми выражениями.

Данная разработка или её отдельные фрагменты могут быть использованы на уроках и во внеурочное время. Они представляют собой адаптированные задания для учащихся начальной школы, так как материал отобран в соответствии с возрастом детей и их интересами.

**Сценарный план**: Работа по остановкам предметного цикла, на которых ученики знакомятся с биографией великого полководца, решают карточки с заданиями, делают выводы.

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы мероприятия. Остановки | Примерное время |
| Организационный момент | 3 мин |
| «Расшифруй рукопись» | 5 мин |
| «Математическая» | 5 мин |
| «Лента времени» | 5 мин |
| «Искусство» | 5 мин |
| «Литературная» | 5 мин |
| «Английская» | 5 мин |
| «Музыкальная» | 6 мин |
| Рефлексия.Итоги.Награждение. | 5-6 мин |

**Общее время проведения**: 45 мин

**Сценарий мероприятия**

**Ведущий:**- Сегодня классный час пройдёт в форме познавательной игры-квеста. У нас две команды, которые будут двигаться вперёд и придут к финалу. За правильные ответы команда получает три балла. В конце игры вас ждётсупер-приз.

-Ребята, а вы любите путешествовать? (Да!) Я тоже люблю, и однажды мне пришлось выловить вот этот старинный сосуд. Что же в нём? Давайте посмотрим… (Старинная рукопись, карта)

- Сегодня нам предстоит отправиться в одно увлекательное путешествие в глубь веков. Это было давным-давно. (звучит музыка из контаты «А.Невский», «Вставайте,люди русские»).

- **Первая остановка «Расшифруй рукопись»**

-Рукопись не пощадило время. Как же испортился текст, а датируется он …веком… Сейчас попробуем прочитать и узнать информацию.

|  |  |
| --- | --- |
| Вариант для детей | Правильный вариант |
| Великий …язь **Александр Яр…**(река в Петербурге) родился в \_\_\_\_ году в ……яславле. Отец Александра – великий князь ….мирский Ярослав II Всеволодович, мать – Ростислава Мстиславна. Имя великого …язя Александра Невского – одно из самых прославленных в истории нашей страны. Как полк…дец он по праву может почитаться Вел… , ведь за всю свою жизнь не проиграл ни одного …, с малыми силами побеждал сильнейших, сочетал военную гениальность с личной отвагой.  В те времена междоусобные войны считались чем-то привычным. Однако меч Александра Невского ни разу не обагрился русской кровью, и имя его не запятнано участием ни в одной княжеской усобице. | Великий князь **Александр Ярославич Невский** родился в 1220 году в Переяславле. Отец Александра – великий князь Владимирский Ярослав II Всеволодович, мать – Ростислава Мстиславна. Имя великого князя Александра Невского – одно из самых прославленных в истории нашей страны. Как полководец он по праву может почитаться Великим, ведь за всю свою жизнь не проиграл ни одного сражения, с малыми силами побеждал сильнейших и в действиях своих сочетал военную гениальность с личной отвагой.  В те времена междоусобные войны считались чем-то привычным. Однако меч Александра Невского ни разу не обагрился русской кровью, и имя его не запятнано участием ни в одной княжеской усобице. |

**Ведущий:** Князь Александр Невский родился у благочестивых русских князей Ярослава и Феодосии Переяславль-Залесских. Когда ему исполнилось четыре года, посвятили его в воины - препоясали мечом и посадили на коня, а в руки дали лук со стрелами. С этого времени княжич обучался воинским наукам, а также письму, чтению, счету и постигал Священное Писание. Сделавшись взрослым, Александр стал князем Великого Новгорода, одного из самых богатых и крупных городов Европы. Он княжил мудро и справедливо и заслужил всеобщую любовь и уважение.

-Сегодня речь пойдёт об Александре Невском.

-А сейчас попробуем узнать годы жизни и правления князя.

**Вторая остановка- «Математическая» -** Вот примеры командам.

|  |  |
| --- | --- |
| Годы жизни …….—…… г.  500х3- 70х4= **\_\_\_\_\_\_\_**  50х20+800:4+7х9=**\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Годы жизни 1220—1263**  500х3- 70х4= **1220**  50х20+800:4+7х9=**1263** |
| Начало правления ………. г.  5036- 3784= **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Начало правления 1252**  5036- 3784= **1252** |

-Прекрасно справились с этим заданием. Молодцы! А теперь посмотрите под парту, ничего там не обнаружили? (Да. Это лента. Она символизирует «Ленту времени»)

**Третья остановка «Лента времени»**

-Вам необходимо расставить фотографии разных исторических событий по определённым векам.

- Ребята, а интересно ли Вам узнать, что было в те времена, когда жил А. Невский?

**Четвёртая остановка «Искусство»**

-Узнай русского воина по одежде. /Выбор из нескольких фотографий воинов разных времён тех, кто мог быть в войске А.Невского/



Рис.1 Рис.2. Рис.3. Рис.4



Рис.5. Рис.6. Рис.7. Рис.8.

**Пятая остановка«Литературная»** «Собери крылатую фразу»  
-Вам нужно собрать крылатую фразу. /Работа с деформированным текстом/

|  |
| --- |
| Кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет. |
| Не в силах бог, а в правде. |
| Кто Родине верен, тот в бою примерен. |
| Надо крепить оборону на Западе, а друзей искать на Востоке. |
| С родной земли умри, да не сходи. |

**Шестая остановка «Английская»**

-Вам предлагается восстановить текст. Слова для справок найдете в конверте.

**AlexanderYaroslavichNevsky**

|  |  |
| --- | --- |
| Для учеников | Для учителя |
| Alexander Nevsky \_\_\_\_\_\_\_\_\_ born in 1220.  He is \_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_and \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  There is a monument to Alexander  Nevsky in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  The author of the\_\_\_\_\_\_\_\_\_ is the artist of Russia, the \_\_\_\_\_\_\_\_ S.A. Shcherbakov. | Alexander Nevskywas born in 1220.  He is smart, brave and kind.  There is a monument to Alexander Nevsky in Saint Petersburg.  The author of the monument is the artist of Russia, the sculptor S.A. Shcherbakov. |

-Пока жюри подводит итоги, предлагаем зрителям отгадать следующие воинские загадки.

1. У солдата на всё ответ есть. Какой? *(есть)*
2. Солдату отец – командир, мать – *(служба)*
3. Под себя положу, под голову, и укрыться останется. *(шинель)*
4. Днём – обручем, а ночью – змеёй. *(ремень)*
5. Как называются наплечные знаки военного? *(погоны)*
6. Чьи это слова: «Тяжело в ученье, легко в бою» *(А.В. Суворов)*
7. Вид старинного оружия, которым отсекается голова у противника? *(секира)*
8. Что общего между деревом и винтовкой? *(ствол)*

**Музыкальная**

-Ребята, помните, в начале занятия звучала музыка. Вы её узнали? Да. Это фрагмент из кантаты «Александр Невский» С.Прокофьева. (вывести на экран)

-Предлагаем Вам посмотреть фрагмент фильмакинорежиссера Игоря Каленова «Александр. Невская битва».

**Подведение итогов.** Вручение ордена А.Невского команде- победительнице

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Карта путешествия** | | | | |
| 1.«Расшифровка рукописи» |  | 2.Математическая |  |  |
|  |  | 3.Лента времени |
| Рефлексия  7.Фильм | **Александр Невский**    Годы жизни**1220—1263** | | |  |
|  | 4.Искусство  «Одень воина» |
| 6.Английская |  | 5. Литературная |  |

**Список использованной литературы**

* Житие Александра Невского.
* Беллярминов И. «Элементарный  курс всеобщей и русской истории»
* Иловайский Д. «Краткие очерки о русской истории»
* Подъяпольский А. «Волчья яма для свиньи». Журнал «Природа и человек» 2001 г.
* Шаскольский И. «Борьба Руси против крестоносной агрессии». Издание «Наука» 1978 г.

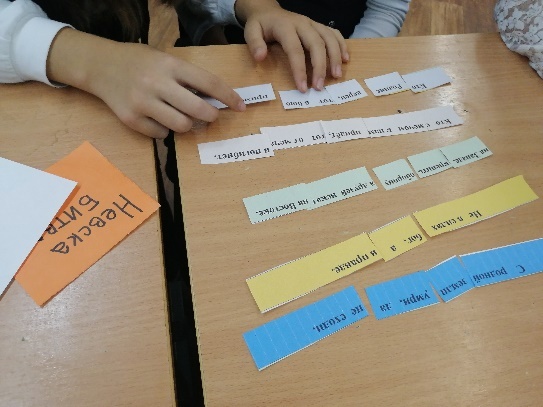
**Приложение**

Фото с проведённого мероприятия 13.10.2020

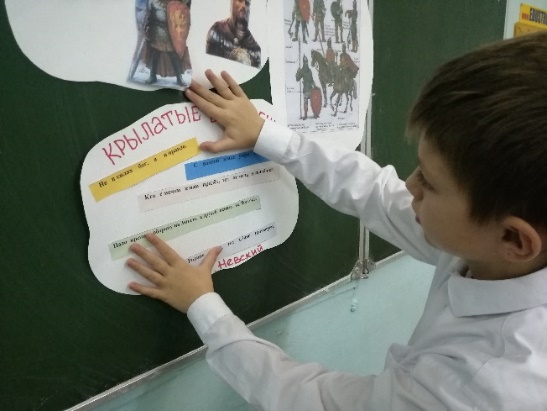
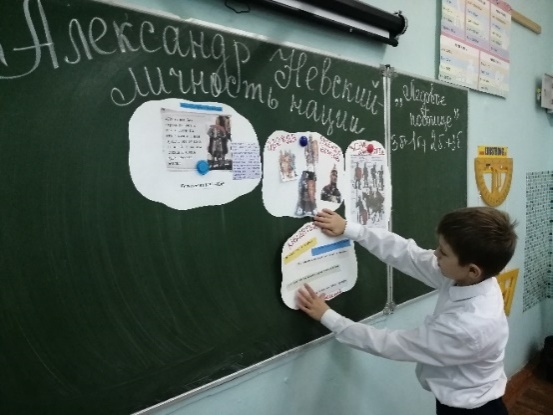
**Начало игры**

**Расшифровка рукописи**

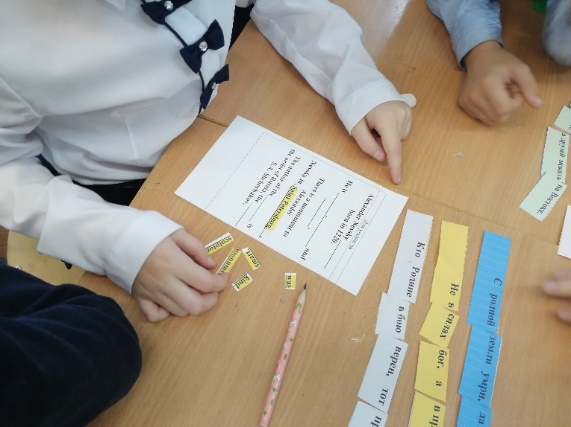
**Остановка «Литературная»**



**Собираем «крылатые выражения»**



**Собираем «крылатые выражения»**



**Остановка «Английская»**

****

 **Остановка «Английская»**



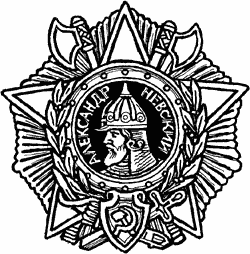
**Работа с «Лентой времени»**



**Остановка «Искусство»**



**Остановка загадок**



**Подведение итогов. Награждение победителей Орден победителя**