

Паспорт проекта

Тема (Название) проекта	Математика у нас дома
Образовательная(ые) организация(ии)	МОУ Ермаковская СОШ
Руководитель(и) проекта	Соколова Елена Васильевна, учитель начальных классов
Консультант(ы) проекта	
Предмет(ы) (учебный курс)	математика
Класс(ы) или возраст учащихся, на который рассчитан проект	4 класс
Реализация в соответствии с ФГОС/ ФК ГОС	Тема проекта определена ФГОС. Она находит отражение и в основной образовательной программе – формирование у детей младшего школьного возраста представления о величинах, умения вычислять площадь и периметр фигур, использовать при решении учебных задач единицы массы.
Тип проекта по характеру ведущей деятельности (информационный, исследовательский, практико-ориентированный, ролевой, творческий)	Практико-ориентированный
Тип проекта по организации (урочный (проводимый на уроках), внеурочный (проводимый во внеурочное время), урочно-внеурочный, сетевой (телекоммуникационный))	Урочный-внеурочный
Проблема	Зачем нужна математика дома?
Цель(и)	научиться применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобрести начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;
Задачи	– Научиться выбирать единицу для измерения массы, длины, площади. Составить текстовые задачи на применение математических знаний в повседневных ситуациях;
Основное содержание	Данный проект предназначен для обучающихся 4 класса (по предмету математика, авторы Т.Е.Демидова, С.А. Козлова, А.П.

	Тонких, программа «Школа 2100»). Проект реализован во второй четверти. Выполнение проекта позволяет ученикам расширить представление об использовании величин в быту.																							
Вопросы проекта	Зачем нужны весы на кухне? Для чего нужна дома метровая линейка?																							
Планируемые результаты (общеучебные умения и навыки, предметные умения и навыки, предметные знания)	Использовать при решении учебных задач единицы измерения длины, массы, соотношение между единицами измерения каждой из величин, использовать при решении учебных задач формулы площади и периметра прямоугольника, квадрата																							
Планируемые продукт(ы)	Изготовление книжек-самоделок рецептов блюд, составление сборника творческих задач, составление таблицы массы продуктов.																							
Список источников информации	Журнал «Волшебный», журнал «Дом в саду», кулинария «Блюда для вашего стола». Составитель Л.Г.Карпенко, книга «155 аппетитных блюд» (составитель Лаврентьева Г).																							
Необходимые ресурсы	Метровая линейка, весы, мерочный стакан, рулетка.																							
Характер координации (открытая/скрытая)	открытый																							
Количество участников	Педагогов 1	Обучающихся 12																						
Количество групп	2																							
Индивидуальные проектные задания	12																							
Групповые проектные задания	2																							
Продолжительность проекта	1 неделя																							
Календарный план (виды деятельности – сроки) Для урочного и/или урочно-внеурочного типов проекта рекомендуется формат таблицы.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ урока</th> <th>Тема урока</th> <th>Виды учебной деятельности</th> <th>Время выполнения</th> <th>Домашнее задание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>41</td> <td>Единицы массы: грамм, тонна.</td> <td>Сложение и вычитание величин.</td> <td>45 мин</td> <td>Понаблюдать чем пользуются родители для измерения массы</td> </tr> <tr> <td colspan="5">Самостоятельная внеурочная работа Наблюдение, оформление наблюдений</td> </tr> <tr> <td>42</td> <td>Единицы длины и</td> <td></td> <td>45 мин</td> <td>Понаблюдать чем</td> </tr> </tbody> </table>				№ урока	Тема урока	Виды учебной деятельности	Время выполнения	Домашнее задание	41	Единицы массы: грамм, тонна.	Сложение и вычитание величин.	45 мин	Понаблюдать чем пользуются родители для измерения массы	Самостоятельная внеурочная работа Наблюдение, оформление наблюдений					42	Единицы длины и		45 мин	Понаблюдать чем
№ урока	Тема урока	Виды учебной деятельности	Время выполнения	Домашнее задание																				
41	Единицы массы: грамм, тонна.	Сложение и вычитание величин.	45 мин	Понаблюдать чем пользуются родители для измерения массы																				
Самостоятельная внеурочная работа Наблюдение, оформление наблюдений																								
42	Единицы длины и		45 мин	Понаблюдать чем																				

		площади			пользуются родители для измерения длины
Самостоятельная внеурочная работа Наблюдение, оформление наблюдений, составление текстовых задач					
44	Решение текстовых задач	Решение текстовых задач, составленных одноклассниками, оформление сборника задач	45 мин		
Представление результатов на празднике, посвящённом Дню матери.					