



Основные положения программы обучения наставников из сферы бизнеса основам педагогического минимума





НЕОБХОДИМОСТЬ ПОДГОТОВКИ НАСТАВНИКОВ

ЦЕЛЬ деятельности **наставника**: **адаптация** студентов к производственной деятельности, корпоративной культуре и последующему профессиональному развитию, **закрепление** в профессиональной деятельности на рабочем месте

Должности наставников:

- Рабочие
- Мастера
- Инженерно-технические работники
- Руководители структурных подразделений
- Заместители руководителя и руководители предприятий

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
адаптация обучаемых

Диагностика и мониторинг деловых и личностных качеств

Индивидуальная помощь в овладении профессией

Составление плана адаптации и перспектив карьерного роста

Выявление и совместное устранение допущенных ошибок

Организация обучения



Требования к наставникам:

- Квалификационные
- Показатели результативности
- Профессионально важные качества личности
- Личные мотивы к наставничеству

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ
адаптация обучаемых

Знакомство с историей, политикой, организационной структурой и персоналом предприятия

Привлечение к участию в общественной жизни коллектива

Введение в корпоративную культуру предприятия



НЕОБХОДИМОСТЬ ПОДГОТОВКИ НАСТАВНИКОВ



Содержание программы



МОДУЛЬ

Организация наставничества в рамках реализации программ дуального обучения



МОДУЛЬ

Основы профессиональной методики обучения



МОДУЛЬ

Основы психологии.



МОДУЛЬ

Требования охраны труда по обеспечению безопасности образовательного процесса



Учебно-тематический план ППК «Педагогические основы деятельности наставника по обучению на рабочем месте»

№ п/п	Название блоков (или модулей), тем занятий	Лекции	Практ. занятия		Самост. работа обучающихся	Проверка учебных продуктов обучающихся	Форма контроля	Контролируемый результат
			на обуч	на препод				
1	Организация наставничества в рамках реализации программ дуального обучения.	4				Результаты выполнения практических и самостоятельных работ.	Собеседование	Умение применять знания педагогики в практической деятельности при реализации образовательного процесса
2	Основы профессиональной методики обучения	8					Собеседование	
2.1.	Профессиональная педагогика, ее предназначение Педагогический процесс как основное понятие дидактики, его закономерности, структура.						Тестирование	
2.2.	Характеристика компонентов педагогического процесса. Формы организации процесса производственного обучения							
3	Основы психологии	8					Собеседование	Умение применять знания в практической деятельности
3.1.	Психические процессы . их характеристика						Тестирование	
3.2.	Психология индивидуальных различий.						Собеседование	
3.3	Педагогическое общение						тестирование	Умение применять знания ОТ при организации педагогического процесса
4.	Требования охраны труда по обеспечению безопасности образовательного процесса	2						
5	Итоговая аттестация	2				Результаты собеседования	Собеседование .	Способность применять знания педагогики и психологии в практической деятельности
	ВСЕГО ЧАСОВ	24					-----	-----



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

Утвержден
Указом Президента
Российской Федерации
от 2 марта 2018 г. № 94

РИСУНОК
знака отличия «За наставничество»



Лицевая сторона



Оборотная сторона



ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»