**Шаблон Визитной карточки сетевого проекта**

|  |
| --- |
| **АВТОР(Ы) ПРОЕКТА** |
| **ФИО, место работы, должность** |  |
| **ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА** |
| **Название проекта** | Школьная раздевалка |
| **Цель проекта** | Создание удобной раздевалки |
| **Предметная область** | межпредметная |
| **Межпредметные связи** | Математика, геометрия, черчение |
| **Категория участников** | Ученики, родители |
| **Продолжительность проекта** | Долгосрочный |
| **Типология проекта** | Сетевой социальный |
| **Сервисы проекта**  | Опросная форма |
| **Сайт проекта** |  |
| **Символика проекта** |  |
| **ОСНОВА ПРОЕКТА** |
| **Образовательные стандарты, рабочие программы** |
|  |
| **Планируемые результаты** |
| **После завершения проекта учащиеся приобретут** **1.Умение организовывать своё личное пространство****2.Умение создавать план и чертёж помещения** |
| **Направляющие вопросы** |
| **Основополагающий вопрос** | Что мне не нравится в школе? |
| **Проблемные(й) вопрос(ы)** | Начинается ли школа с раздевалки? |
| **Частные вопросы**  | **Формы представления продуктов деятельности** |
| 1.Удобно ли использовать личный ящик для хранения одежды?2.Как должен запираться личный ящик (ключ, магнитная карта…)?3.Кто должен иметь доступ к моему личному ящику?4.Как избежать хранения в л/я запрещенных предметов, веществ?5.Как организовано хранение личных вещей в школах других стран?6.Какой вы видите школьную раздевалку?7.Сколько будет стоить создание такой раздевалки? | 1-4. Соцопрос (гугл-формы)5.Интернет-исследование.6-7.Дизайн-проект. |
| **ЭТАПЫ ПРОЕКТА** |
| **Название этапа/сроки** | **Педагог** | **Участники** |
| Подготовительный | • Продумать идею проекта. • Подготовить буклет-приглашение в проект. • Встретиться с другими педагогами, консультантами, экспертами, которые будут задействованы в проекте. • Определить в расписании время для консультаций, неформальных встреч. • Подобрать необходимые Интернет-ресурсы. • Определить, как ученики будут собирать и где хранить результаты работы • Разработать инструменты оценивания • Подготовить веб-сайт (другой ресурс), где будут работать ученики. Сделать на него ссылку (с сайта ОУ) для быстрого доступа к материалам проекта. • Разместить информацию о проекте на сайте ОУ, в СМИ. | • Участие в подготовительном этапе на усмотрение педагога (например, в форме разовых поручений, «мозговых штурмов» относительно выбора тематики и проблемы проекта). |
| Проектировочный | • Создать проблемную ситуацию. • Помочь сформулировать проблемные и учебные вопросы, темы исследований, формы представления результатов. • Помочь определиться с темами исследований.• Способствовать процессу выработки критериев оценки работ. • Представить план работы над проектом. | • Формулирование проблемных и частных вопросов. • Определение тем исследований, форм их представления. • Разработка плана индивидуальной работы • Выработка критериев оценки работ. |
| Практический | • Координировать работу. • Оценивать промежуточные результаты работы. • Консультировать. | • Проведение исследований. • Сбор и анализ материала.• Создание продуктов проектной деятельности по результатам исследования. |
| Контрольно-коррекционный | • Оценить промежуточные результаты работы.• Способствовать процессу самооценки, взаимной оценки промежуточных результатов работы среди обучающихся. | •Самооценка. • Взаимная оценка. • Корректировка материалов. • Выполнение промежуточных и итоговых тестов. |
| Заключительный | • Организовать презентацию проекта.• Пригласить на защиту проекта всех заинтересованных лиц. • Принять участие в оценивании результатов работы. • Поблагодарить всех, кто помогал в проведении проекта (грамоты, благодарственные письма). • Разместить информацию о результатах проекта на сайте ОУ, в СМИ. • Фиксировать процесс защиты на фотоаппарат, видеокамеру. • Наградить наиболее отличившихся обучающихся. • Создать портфолио проекта. | •Представление (презентация) проекта. • Оценивание результатов работы. • Рефлексия. |

|  |
| --- |
| **ПЛАН ОЦЕНИВАНИЯ** |
| **До работы над проектом** | **В ходе реализации проекта** | **После завершения работы над проектом** |
| Анкета/опрос | Анкета/опросИзучение работ учениковКонсультацияНаблюдениеПлан продвижения работы над проектом | Отзывы/рецензии/экспертные заключенияСамооценка участника проектаВзаимная оценка участников проекта |
| **Описание процедур оценивания:** |
| **РЕСУРСЫ** |
| **Технологическое оборудование**  | компьютеры |
| **Программное обеспечение** |  |
| **Прочее оборудование, принадлежности** |  |
| **Печатные материалы** |  |
| **Интернет-ресурсы** |  |
| **Другие ресурсы** |  |

**Краткая аннотация:**