Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13»

Конспект совместной деятельности учителя-логопеда и педагога-психолога с детьми подготовительной группы с использованием компьютерных технологий.



Подготовили:

Учитель-логопед - Блохина Светлана Владимировна Педагог-психолог - Лаптева Алена Павловна

г. Ростов

Цель:

- внедрение компьютерных технологий в образовательный процесс,
- развитие у старших дошкольников навыков работы с интерактивной доской.

Задачи:

- ✓ развивать у детей познавательную и речевую активность посредством использования компьютерных технологий (интерактивной доски);
- ✓ активизировать словарный запас дошкольников: обобщить, систематизировать знания о зиме, зимних месяцах, зимних забавах, зимних видах спорта и т.д.;
- ✓ совершенствовать грамматический строй речи (развивать умение логически и грамматически строить высказывания);
- ✓ развивать связную речь, словообразовательные навыки, умения выделять родственные слова;
- ✓ продолжать работу по формированию и развитию навыков слогового анализа и синтеза;
- ✓ развивать фонематический слух;
- ✓ развивать познавательные процессы: внимание, воображение, восприятие, мышление, память;
- ✓ развивать общую моторику и мелкую моторику рук;

Оборудование:

Интерактивная доска, игры для использования на интерактивной доске; корзиночка с комочками; конверт с письмом Незнайки; счетные палочки; герой Снеговик с метелкой и леденцами.

Содержание:

1. Организационный момент:

Педагог-психолог:

-Быстро детки встали в круг.

Справа друг и слева друг.

Крепко за руки беритесь

И друг другу улыбнитесь.

Все собрались?

Все здоровы?

С нами вы играть готовы?

(дети садятся на стулья)

2. Основной этап:

- Учитель-логопед:
- Мы с вами поговорим о зиме, поиграем в различные игры, выполним задания Зимушкизимы. И за каждое правильно выполненное задание будем получать снежный комочек.

Чем больше комочков заработаем, тем лучше.

- -Какие зимние месяцы вы знаете?
- -Отгадайте, о каком зимнем месяце я буду говорить.

Назовите-ка, ребятки,

Месяц в этой вот загадке:

Дни его всех дней короче,

Всех ночей длиннее ночи.

На поля и на луга

До весны легли снега.

Только месяц тот пройдет,

Мы встречаем новый год (декабрь)

Щиплет уши, щиплет нос,

Лезет в валенки мороз.

Брызнешь воду -упадет,

Не вода теперь, а лед.

Даже птице не сидится,

От мороза стынет птица.

Повернулось солнце к лету.

Что скажи за месяц это? (январь

Снег мешками валит с неба,

С дом стоят сугробы снега.

То бураны, то метели

На деревню налетели.

По ночам мороз силен,

Днем капели слышен звон.

День прибавился заметно.

Что скажи за месяц это? (февраль)

- -Молодцы! Получайте снежные комочки.
 - (стук в дверь, почтальон отдает письмо)
- -Ребята, почтальон принес нам письмо. Узнаем, кто его написал?
- «-Здравствуйте, ребята, пишет вам Незнайка!

Я так много знаю о зиме и хочу вам о ней рассказать.

Надеюсь, что мой рассказ вам очень понравится».

-Итак, ребята, внимательно слушайте, ведь Незнайка как всегда мог все перепутать. «Первый зимний месяц называется сентябрь. (дети исправляют ошибку Незнайки)

Как наступает зима, так начинаются холода, и люди сразу надевают теплую одежду:

шубу, валенки, шапки, сапоги, шортики...

(СЛАЙД Игра «Лишние вещи»)



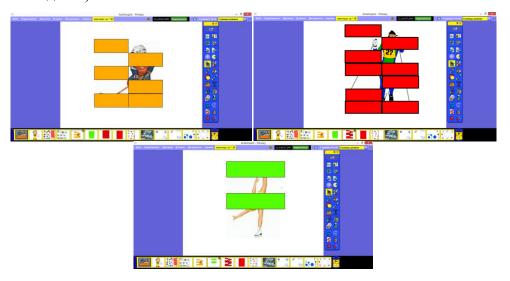
— Вот опять Незнайка все перепутал. Посмотрите, ребята, на доску, нет ли здесь лишних вещей, которые нужно убрать в шкаф до лета.(дети выполняют задание на интерактивной доске). Продолжаем читать письмо.

«Зимой дети любят кататься на санках, коньках, лыжах, велосипеде;»

...(СЛАЙД Игра «Не зимние забавы»)

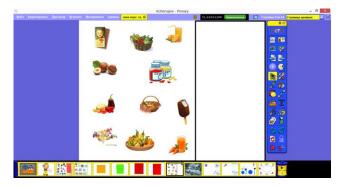


- -Вы согласны с Незнайкой? (дети выполняют задание на интерактивной доске).
- -Читаем дальше: «Есть такие спортсмены, которые занимаются зимними видами спорта». СЛАЙД Игра «Зашифрованная картинка» (дети выполняют задание на интерактивной доске).



Вот это хоккеисты забивают клюшками шайбу в ворота,

это фигуристка танцует на роликах, лыжник съезжает с горы на санках, конькобежцы бегают на лыжах. (дети исправляют ошибку Незнайки). Чтобы зимой не простудиться, нужно каждый день есть фрукты, конфеты, мороженое ...» СЛАЙД Игра «Выбери полезные продукты» (дети выполняют задание на интерактивной доске).



«Зима - чудесное время года. Спасибо, ребята, до свидания».

- -Мы разобрались с письмом Незнайки и получаем снежный комочек.
 - -А теперь выполним гимнастику для глаз:

Гимнастика для глаз

Все вокруг белым-бело.

Мы не видим ничего.

Ресничками немного поморгайте,

Медленно глаза вы закрывайте.

Минуту отдохните,

Свои глаза потрите

И все эти движенья повторите.

Теперь глаза вы открывайте

И заниматься продолжайте.

• У нас зима с морозами,

С морозами, с метелями.

Сугробы под берёзами,

Белым-бело под елями.

-Дети, а вы мороза не боитесь?

Речевая разминка

На дворе у нас мороз.

Чтобы носик не замерз,

Надо ножками потопать

И ладошками похлопать.

С неба падают снежинки,

Как на сказочной картинке

Будем их ловить руками

И покажем дома маме.

Наденем шубы, свитера

И теплые сапожки –

Мороз не страшен нам, ура!

Ну, разве что – немножко... (получаем снежный комочек).

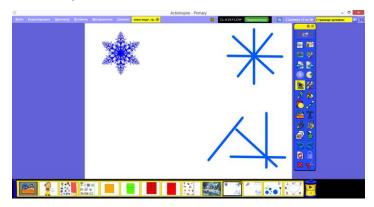
• Педагог-психолог:

- -Ребята, а вы загадки отгадывать любите?
 - ✓ С неба падают зимою

И кружатся над землею.

Легкие пушинки, белые...(снежинки)

-Выложим из палочек снежинку. А теперь попробуем это сделать на доске. (СЛАЙД) (получаем снежный комочек).



✓ Ой, насыпало снежка!

Вывожу коня-дружка.

За веревочку-узду

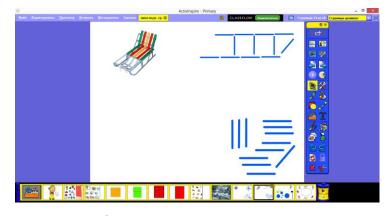
Через двор коня веду,

С горки вниз на нем лечу,

А назад его тащу (санки).

-Выкладывают санки из палочек.

-А теперь попробуем это сделать на доске. (СЛАЙД)



(получаем снежный комочек).

✓ Появился во дворе

Он в холодном декабре.

Неуклюжий и смешной.

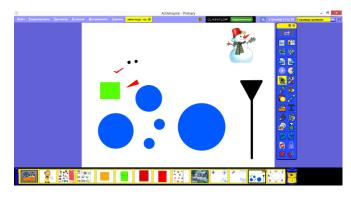
У катка стоит с метлой.

К ветру зимнему привык

Наш приятель ...(снеговик)

-Выкладывают снеговика из геометрических фигур на доске.

(СЛАЙД)



(получаем снежный комочек).

• Учитель-логопед:

- -Готовы выполнить следующее задание?
- -Давай мы с вами подберём родственные слова к слову снег.

Игра «Найди родственника»

-Найдите слова, похожие на слово снег и поместите их в овал (СЛАЙД)



Слова, как родные, похожи чуть – чуть,

И если поставить их в ряд,

Немного послушать и вдуматься в суть -

Они об одном говорят.

(получаем снежный комочек).

- -С какого звука начинаются слова, которые поместили в овал?
- -Найдите среди картинок те, что начинаются на звук С, и обведите их.

Игра «Обведи нужную картинку» (СЛАЙД)



(получаем снежный комочек).

Педагог-психолог:

• -Ой, ребята, вы ничего не слышите? Кажется к нам кто-то идет.

(Входит Снеговик)

Снеговик:

Здравствуйте, дети!

Я - веселый снеговик.

К снегу, к холоду привык.

Снеговик я не простой,

Любопытный, озорной.

— Я зашел спросить, не видели ли вы мою корзиночку со снежными комочками? Меня ребята слепили, в руки корзиночку дали и во дворе оставили. Ночью я задремал, а проснулся- корзинки нет.

Учитель-логопед:

— Снеговик, видно, кто-то над тобой подшутил. Здесь твоя корзинка и комочки на месте. И мы с удовольствием ее тебе вернем. Только ты не уходи так быстро, поиграй с нами (снеговик соглашается).

Снеговик:

Игра «Доскажи словечко»

-Я начну, а вы кончайте,

Дружно вместе отвечайте:

Тихо, тихо, как во сне,

Падает на землю...(снег)

С неба все скользят пушинки -

Серебристые... (снежинки)

На поселке, на лужок

Все снижается... (снежок).

Вот веселье для ребят -

Все сильнее. ..(снегопад)

Все бегут в перегонки,

Все хотят играть в. ..(снежки)

Словно в белый пуховик

Нарядился... (снеговик)

Рядом снежная фигурка -

Это девочка... (снегурка)

На снегу - то, посмотри? -

С красной грудкой... (снегири)

Словно в сказке, как во сне,

Землю всю украсил... (снег)

(получаем снежный комочек).

Игра « Назови слово» (получаем снежный комочек).

3. Заключительный этап:

Снеговик:

-Ой, ребята, жарко тут у вас. Мне пора, а то я и мои комочки растают. А хотите я обменяю ваши снежные комочки на вкусные ледышки?

Педагог-психолог:

-Ну что ты, Снеговик, разве ледышки могут быть вкусными, ведь они холодные, у детей горло заболит.

Снеговик:

-Не бойтесь, мои ледышки вкусные, сладкие, волшебные (угощает детей леденцами).

Учитель-логопед:

-Поблагодарим Снеговика за угощения и попрощаемся с ним.

Понравилась вам играть?

Что больше всего понравилось?