

## Шаблон Визитной карточки сетевого проекта

<b>АВТОР(Ы) ПРОЕКТА</b>	
<b>ФИО, место работы, должность</b>	Груздев Евгений Игоревич, средняя школа № 47, учитель информатики
<b>ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА</b>	
<b>Название проекта</b>	Информатика 2.0
<b>Цель проекта</b>	Создать ресурс для эффективной подготовки к экзамену для получения максимального результата
<b>Предметная область</b>	Информатика
<b>Межпредметные связи</b>	Психология, математика
<b>Категория участников</b>	Учащиеся 8-9 классов
<b>Продолжительность проекта</b>	Октябрь-январь
<b>Типология проекта</b>	Сетевой учебный
<b>Сервисы проекта</b>	
<b>Сайт проекта</b>	
<b>Символика проекта</b>	
<b>ОСНОВА ПРОЕКТА</b>	
<b>Образовательные стандарты, рабочие программы</b>	
Информатика 7-9 кл	
<b>Планируемые результаты</b>	
<p><b>В результате работы над проектом учащиеся смогут:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Решать задания различными способами по теме «Системы счисления»</li> <li>● Решать задания различными способами по теме «Кодирование»</li> <li>● Решать задания различными способами по теме «Моделирование»</li> <li>● Решать задания различными способами по теме «Алгебра логики»</li> <li>● Решать задания различными способами по теме «Алгоритмы для конкретного исполнителя»</li> <li>● Решать задания различными способами по теме «Телекоммуникационные сети»</li> <li>● Решать задания различными способами по теме «Файловая система»</li> <li>● Решать задания различными способами по теме «Анализ программ на ЯП»</li> <li>● Использовать программы офисного пакета (презентации, текстовый и табличный процессоры) для решения заданий второй части экзаменационных материалов</li> <li>● Составлять алгоритм для конкретного исполнителя</li> <li>● Написать программу на одном из языков программирования</li> <li>● Искать информацию с помощью сети интернет</li> <li>● Анализировать и обрабатывать найденную информацию</li> <li>● Представлять результаты своей работы с использованием программ для подготовки презентаций, буклетов</li> <li>● Брать на себя ответственность, участвовать в принятии групповых решений</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Владеть информационно-коммуникационными технологиями, понимать возможности их применения, слабые и сильные стороны, овладеть способами критического суждения в отношении информации</li> <li>•</li> </ul>	
<b>Направляющие вопросы</b>	
<b>Основополагающий вопрос</b>	Как сдать ОГЭ на «5»
<b>Проблемные(й) вопрос(ы)</b>	Как выбрать предмет для сдачи?
<b>Частные вопросы</b>	<b>Формы представления продуктов деятельности</b>
Как настроиться на экзамен? Группа «психологи»	Памятка с рекомендациями для учащихся (буклет) Памятка с рекомендациями для родителей (буклет)
Какие приемы и способы подготовки существуют? Группа «психологи»	Обзор методов и способов подготовки (презентация)
Кто и почему выбирает информатику? Группа «психологи»	Статистика (презентация)
Какие задания вызывают наибольшие затруднения? Группа «Аналитики»	Анализ результатов сдачи прошлых лет (презентация)
Какие темы проверяются на экзамене? Группа «Аналитики»	Обзор экзаменационных заданий прошлых лет и проектов будущих испытаний (презентация)
Как решать задачи на «Системы счисления»? Группа «Репетиторы 1»	Теоретическая часть (презентация, видеоролик) Разбор заданий прошлых лет и проектов будущих испытаний (презентация, видеоролик)
Как решать задачи на «Кодирование»? Группа «Репетиторы 2»	Теоретическая часть (презентация, видеоролик) Разбор заданий прошлых лет и проектов будущих испытаний (презентация, видеоролик)
Как решать задачи на «Моделирование»? Группа «Репетиторы 1»	Теоретическая часть (презентация, видеоролик) Разбор заданий прошлых лет и проектов будущих испытаний (презентация, видеоролик)
Как решать задачи на «Алгебра логики»? Группа «Репетиторы 2»	Теоретическая часть (презентация, видеоролик) Разбор заданий прошлых лет и проектов будущих испытаний (презентация, видеоролик)
Как решать задачи на «Алгоритмы для конкретного исполнителя»? Группа «Репетиторы 1»	Теоретическая часть (презентация, видеоролик) Разбор заданий прошлых лет и проектов будущих испытаний (презентация, видеоролик)

Как решать задачи на «Телекоммуникационные сети»? Группа «Репетиторы 2»	Теоретическая часть (презентация, видеоролик) Разбор заданий прошлых лет и проектов будущих испытаний (презентация, видеоролик)	
Как решать задачи на «Файловая система»? Группа «Репетиторы 1»	Теоретическая часть (презентация, видеоролик) Разбор заданий прошлых лет и проектов будущих испытаний (презентация, видеоролик)	
Как решать задачи на «Анализ программ на ЯП»? Группа «Репетиторы 2»	Теоретическая часть (презентация, видеоролик) Разбор заданий прошлых лет и проектов будущих испытаний (презентация, видеоролик)	
Как решать задания второй (практической) части? Группа «Репетиторы 3»		
<b>ЭТАПЫ ПРОЕКТА</b>		
<b>Название этапа/сроки</b>	<b>Педагог</b>	<b>Участники</b>
Организационно-подготовительный этап	Обеспечение доступа к сетевой площадке реализации проекта	Прохождение процесса регистрации в сервисах сети, необходимых для участия в реализации проекта Заполнение регистрационной формы
Проектировочный этап	Разработка плана действий групп (либо индивидуальной работы). Выработка критериев оценки работ Обсуждение и утверждение плана работы над проектом Определение тем исследований, форм их представления.	Формулирование проблемных и частных вопросов. Деление на группы.
Практический этап		Проведение исследований. Сбор и анализ материала. Создание продуктов проектной деятельности по результатам исследования.
Контрольно-коррекционный этап	Корректировка материалов.	Самооценка. Взаимная оценка. Выполнение промежуточных и итоговых тестов
Заключительный этап	Оценивание результатов работы.	Представление (презентация) проекта. Рефлексия.

<b>ПЛАН ОЦЕНИВАНИЯ</b>		
<b>До работы над проектом</b>	<b>В ходе реализации проекта</b>	<b>После завершения работы над проектом</b>
<b>Описание процедур оценивания:</b>		
<b>РЕСУРСЫ</b>		
<b>Технологическое оборудование</b>		
<b>Программное обеспечение</b>		
<b>Прочее оборудование, принадлежности</b>		
<b>Печатные материалы</b>		
<b>Интернет-ресурсы</b>		
<b>Другие ресурсы</b>		

**Краткая аннотация:**