**Сценарий образовательного мероприятия в группе детей младшего возраста**

**«День рождения Лунтика»**

**Цель:** формирование первичных представлений об объектах окружающего мира и их свойствах (форме, цвете, размере).

**Задачи:**

**Обучающие:** закреплять умение выделять цвет и форму, как особые свойства предметов; расширять и активизировать словарный запас детей (муравейник, улей); расширять представления детей о насекомых (муравей, пчела, божья коровка); различать и называть части предметов, формировать умение сравнивать предметы контрастных размеров, различать и называть результат сравнения (длинный – короткий, большой – маленький).

**Развивающие:** обогащать чувственный опыт детей; развивать мелкую моторику; развивать сенсорное восприятие; развивать речевое дыхание.

**Воспитательные:** воспитывать отзывчивость, желание прийти на помощь; приучать детей к вежливости (здороваться, прощаться).

**Оборудование:** экран, проектор, ноутбук, колонки, презентер, презентация «День рождения Лунтика», 2 елки (большая и маленькая), 2 муравейника (большой и маленький), 6 муравьев из бумаги, деревянные палочки (длинные и короткие), 4 магнитные доски, геометрические фигуры из картона разных цветов (12 треугольников, 6 квадратов, 8 кругов), 8 комплектов игр В.Воскобовича «Бусы».

**Предварительная работа:** просмотр мультфильма «Лунтик», знакомство с игрой В.Воскобовича «Бусы», дидактические игры: «Какого цвета» и «Подбери по форме», просмотр плаката «Насекомые».

***Ход занятия:***

**Организационно-мотивационный этап:**

*Дети вместе с воспитателем входят в группу.*

*На экране появляется плачущий Лунтик.* ***Слайд 1***

**Воспитатель:** Ребята, вы слышите, кто-то плачет? Кто это?

**Дети:** Лунтик.

**Воспитатель:** Спросим у Лунтика, почему он плачет? *(дети спрашивают)* ***Слайд 2***

**Лунтик:** У меня сегодня День рождения, но никто из моих друзей не пришел ко мне на праздник. Может что-то случилось? Ведь вчера был сильный ветер и дождь.

**Воспитатель:** Что же у него случилось? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Давайте подумаем, как сделать так, чтобы Лунтику не грустил в свой день рождения. *(ответы детей)*

**Воспитатель:** А вы хотели бы отправиться на поиски друзей Лунтика?Тогда отправляемся в путь.

**Основной этап:**

***Гимнастика «Чудесный лес»***

Друг за другом мы пойдём, друзей Лунтика найдем. *дети шагают*

Поднимаем выше ножки и шагаем по дорожке.

**Вот и елки на пути. (*вытягивают руки вперёд*)**

**Высокие*, (встают на носочки)***

**Мохнатые *(разводят руки в стороны).***

**Как же их нам обойти? *(пожимают плечами)***

**Чтоб не поцарапали? *(показывают цап-царапки)***

Нагибайтесь ниже, ниже  *(нагибаются)*

 и идите тише, тише. *(замедляют шаг)*

**Воспитатель:** Вот мы очутились в Чудесном лесу, где живет Лунтик и его друзья.***Слайд 3***

**Воспитатель:** Ребята, прислушайтесь. Кто что услышал? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** А что это там, ребята? *(воспитатель обращает внимание детей на елки)*

**Дети:** Елки.

**Воспитатель:** Какого размера ёлки? *(Большая – поднимаются на носочки, маленькая – приседают)*

**Воспитатель:** Что это под ёлками? *(Под елками муравейники)*

**Дети:** Муравейники.

**Воспитатель:** Какого размера муравейник под большой ёлкой? А под маленькой? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Кто живет в муравейнике?

**Дети:** Муравьи.

**Воспитатель:** Что тут случилось. Беспорядок какой-то.

*На экране появляется Муравей.* ***Слайд 4***

**Муравей:** Здравствуйте, ребята. Я собирался на день рождения к Лунтику, но поднялся сильный ветер и все палочки, что я припас для работы, разбросал.

**Воспитатель:** Ребята, что можно сделать, чтобы муравей смог попасть на день рождения?

**Дети:** Нужно помочь.

**Воспитатель:** Посмотрите, палочки одинаковые по длине?

**Дети:** Палочки разные - длинные и короткие.

**Воспитатель:** А муравейники какие?

**Дети:** Большой и маленький.

**Воспитатель:** Как нам разложить палочки?

**Дети:** Длинные – к большому, короткие – к маленькому. *(дети прикладывают палочки к палочкам на муравейнике и выбирают палочку нужной длины)*

***Дидактическая игра «Помоги Муравью»***

**Воспитатель:** Проверим, все ли мы верно сделали? *(дети проверяют)*

**Муравей:** Спасибо вам, ребята, за помощь. Я побежал на день рождения. ***Слайд 5***

**Воспитатель:** Ну, что, мы отправляемся дальше. Тропинка стала извилистой. Идем аккуратно. Лес полон неожиданностей.

 *(дети имитируют движения по извилистой дорожке и приходят на полянку с ульями), на экране появляется баба Капа* ***Слайд 6***

**Воспитатель:** Ребята, кто это?

**Дети:** Баба Капа.

**Баба Капа:** Здравствуйте, ребята. Сегодня день рождения Лунтика. Я ему и пирогов напекла. Но ночной сильный ветер нам все домики поломал. Как же я полечу на день рождения? ***Слайд 7***

**Воспитатель:** Ребята, что делать? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Как называется дом пчел? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Ребята, вы хотите узнать, как устроены улья.

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Устраивайтесь поудобнее на полянке. *(воспитатель вместе с детьми садится на ковер)*

***Просмотр презентации про ульи Слайд 8***

**Воспитатель:** Ребята, это улей. Он состоит из корпуса, крыши и отверстия? *(перечисляя части улья, воспитатель спрашивает у детей, на какую геометрическую фигуру они похожи)*

**Воспитатель:** Чтобы наши домики получились крепкими и красивыми, нужно потренировать пальчики.

***Упражнение с движениями «Пчелки строят дом»***

Тук-тук молотком пчелки строят новый дом.

Крыша большая – вот такая. Вход - отверстие мало – вот такое оно.

Пчелки строят целый день. Строить улей им не лень.

Позовут они гостей - вместе будет веселей.

**Воспитатель:** Принимаемся за дело.

*Самостоятельная деятельность детей на мольбертах. Воспитатель во время выполнения индивидуально спрашивает детей, какой формы и цвета выбранные фигуры.*

**Воспитатель:** Справились? Посмотрите друг у друга, какие красивые домики у вас получились!

*На экране появляется Баба Капа.* ***Слайд 9***

**Баба Капа:** Спасибо вам ребята за помощь. А мне пора лететь к Лунтику.

**Воспитатель:** А, мы пойдём искать ещё друзей Лунтика.

*Звук полета. На экране появляется Мила.* ***Слайд 10***

**Воспитатель:** Ребята, слышите? *(дети обращают внимание на экран)*

**Мила:** Здравствуйте, ребята. Я спешу к Лунтику, но никак не могу взлететь, потому что дождь намочил мои крылья. ***Слайд 11***

**Воспитатель:** Как посушить крылья Миле? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** А подуть можно?

***Дыхательная гимнастика***

Раз, два посмотри. Спину ровно выпрями.

 Воздух носом набери, губы трубочкой сложи.

Дуем вместе три, четыре и посушим крылья Миле.

**Мила:** Мои крылышки подсохли! Я могу лететь! Спасибо вам, ребята. ***Слайд 12***

**Воспитатель:** Ребята, все друзья Лунтика отправились к нему на день рождения. А нам пора возвращаться в детский сад.

***В ладоши хлопни, ногами топни.***

***Вокруг себя повернись и в саду очутись.***

**Лунтик:** Спасибо, ребята. У меня теперь настоящий день рождения! ***Слайд 13***

**Воспитатель:** Ребята, вы хотите тоже поздравить Лунтика с днем рождения?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Что принято дарить на день рождения? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** А вы хотите сделать подарки Лунтику?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** У меня есть волшебные коврики и они с вашей помощью могут превратиться в разные подарки.

 *Дети выкладывают на коврографах изображение, используя игру В.Воскобовича «Бусы». Воспитатель в процессе деятельности детей спрашивает круги какого цвета они использовали, что изобразили.*

**Оценочно-рефлексивный:**

**Воспитатель:** Ребята, где мы сегодня с вами побывали?

**Воспитатель:** Для чего мы туда отправились?

**Воспитатель:** Мы смогли помочь Лунтику?

**Воспитатель:** Ребята, как мы можем передать наши подарки Лунтику? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** А почтой можно?

**Дети:** Да.

****