**«Судьба природы – наша судьба.»**

**(Внеклассное мероприятие для учащихся 5 - 6-ых классов)**

 ***Эпиграфы: «Счастье – это быть с природой, видеть её, говорить с ней…»***

 *( Л. Н. Толстой .)*

***«Чисто не там, где убирают, а там, где не сорят».***

***Цели мероприятия:*** пробудить у школьников интерес и любовь к окружающей природе, научить ребят общению с ней, развивать экологическое мышление, наблюдательность, способствовать углублению знаний учащихся по биологии и экологии, способствовать воспитанию бережного отношения к природе, чувство ответственного отношения ко всему живому.

***Музыкальное оформление:*** песни о природе.

***Технические средства:*** мультимедийный проектор, компьютер.

***Методы и приемы:***

- самостоятельная учащихся в группах;

- игровые моменты;

- конкурсы.

*Участвуют две команды по 6 человек. Конкурсы оценивает жюри.*

 ***Ведущий*** *(держит в руках глобус):*

Моя планета – человеческий дом.

Но как ей жить под дымным колпаком,

Где сточная канава – океан,

Где вся природа поймана в капкан,

Где места нет ни аисту, ни льву,

Где стонут травы: «Больше не могу…»

Вот она летит, маленькая такая!

Вот она грустит, в думы свои вникая,

Вот она плывет, зыбкой прохладой веет,

Все еще живет! Все еще людям верит!

Вот она плывет сквозь грозовую полночь,

Всех людей зовет, просит прийти на помощь!

Слайд 1 Все мы, ребята, обязаны своей жизнью нашей планете – прекрасной Земле,

стонущей сегодня от боли, взывающей о помощи и , увы , остающейся по-детски

беззащитной перед… нами. Ни для кого не секрет, что наш мир стоит на

пороге экологической катастрофы. Экологические проблемы не знают

государственных границ и природных рубежей – они глобальны.

Замечательный французский писатель Антуан де Сент – Экзюпери как – то

 заметил: “ Все мы пассажиры одного корабля по имени Земля “, и пересесть

из него просто некуда. Поэтому дальнейшая судьба природы – это и наша

судьба.

 Сегодняшнее мероприятие мы посвящаем Году Экологии в России, а

проведем его в форме игры-соревнования.

А что означает слово «Экология»? (ответы детей) Давайте уточним значение слова в словарях. (Работа с толковыми словарями)

Команды юных экологов уже набраны. Можно приступать к делу.

 Слайд 2 Итак, мы приглашаем команды помериться силами и поделиться

своими экологическими знаниями. *( Команды выходят на сцену* *)*.

***Ведущий:*** Приветствуем команды.

***Слайд 3 Ведущий:*** А теперь переходим к основным конкурсам нашей программы и

начнём, пожалуй, с интеллектуального. **Конкурс «Знатоки природы».**

Уважаемые игроки, вам предстоит ответить на вопросы экологической

викторины.

***Вопросы 1 команде:***

1. Дерево – символ России. *(Береза)*
2. Листья сосны. *(Хвоя)*
3. Искусственное защитное насаждение вдоль дорог. *(Лесополоса)*
4. Совокупность видов животных, обитающих на определенной территории. *(Фауна)*
5. Сосновый лес. *(Бор)*
6. Плод дуба. *(Желудь)*
7. Самое быстрое животное суши. (*Гепард)*
8. Домишко пчел. *(Улей)*
9. Место, где обитают акулы *(Море)*
10. Что означает «плач» березы весной. *(Сокодвижение)*
11. Воздушная оболочка Земли. *(Атмосфера)*
12. Именно она составляет большую часть мусора, загрязняющего Землю *(Пластмасса.)*

***Вопросы 2 команде:***

1. Оболочка Земли, заселенная живыми организмами. *(Биосфера)*
2. Совокупность условий, в которых живет организм. *(Среда обитания)*
3. Совокупность видов растений, обитающих на определенной территории. *(Флора)*
4. Кора березы. *(Береста)*
5. Дубовый лес. *(Дубрава)*
6. Самое распространенное вещество на Земле. *(Вода)*
7. Комнатное растение – лучший очиститель воздуха в помещении. *(Хлорофитум.)*
8. Ядовитый металл, содержащийся в выхлопных газах автомобильного транспорта. *(Свинец)*
9. Что ест жаба зимой? (*Ничего, спит)*
10. Лежбище медведя. *(Берлога)*
11. Будка собаки *(Конура)*
12. Природная территория, полностью изъятая из хозяйственного пользования с целью сохранения и изучения имеющихся там природных объектов и процессов. *(Заповедник)*

***Вопросы 3 команде:***

1. *Природные богатства, находящиеся в глубине земли, которые человек использует в хозяйстве? (Полезные ископаемые)*
2. *Деятельность человека, нацеленная на защиту живой и неживой природы? (Охрана)*
3. *Верхний природный слой земли, на котором растут растения? (Почва)*
4. *Жилище бобра. (Хатка)*
5. *Помещение для лошадей. (Конюшня)*
6. *Живое существо, активно и сознательно воздействующее на живую неживую природу? (Человек)*
7. *Организмы, обеспечивающие нас кислородом. (Растения)*
8. *Водная оболочка планеты? (Гидросфера)*
9. *Когда начинают желтеть листья берёзы и липы? ( В конце августа).*
10. *Какое животное наших лесов называют «сохатым»? ( Лось).*
11. *Наука, изучающая взаимоотношения живых организмов с окружающей средой? (Экология)*
12. *Что такое “Гринпис”? (Независимая международная организация по*

*охране окружающей среды).*

***Слайд 4 Ведущий:* Конкурс «Опознание»**
Наша планета Земля напоминает сегодня гигантскую мусорную свалку, на которой можно встретить различные отходы.

В следующем задании с помощью 5 признаков вам необходимо отгадать определенный вид отходов. Но, если вы сможете это сделать уже после открытия первого признака, то получите 5 баллов, после второго - 4, после третьего - 3 и т.д.

***Слайд 5 (5 щелчков – на каждый – подсказка)***

***Задание* 1 *команде:***
1. Его делают из песка.
2. Если его нагреть, оно становится тягучим, как тесто.
3. Чаще всего оно прозрачное.
4. Брошенное в лесу, оно может стать причиной пожара.
5. Когда падает, оно разбивается
*(Стекло)*

***Слайд 6 (5 щелчков – на каждый – подсказка)***

***Задание* *2 команде:***
1. Это изобрели китайцы.
2. У нас это получают из древесины.
3. Из этого получается много мусора.
4. Это легко горит.
5. На этом обычно рисуют или пишут.
*(Бумага)*

***Задание* *3 команде:***
1. Это бывает разноцветным, это очень трудно сломать.
2. Если это поджечь, то появится черный едкий дым.
3. Много детских игрушек и предметов домашнего обихода сделано из этого.
4. Предметы, сделанные из этого очень легкие.
5. Ее нельзя выбрасывать, так как в природе она разлагается 100 лет и более.
*(Пластмасса)*

***Слайд 7 Ведущий:* Следующийконкурс «Путаница».** Нужно переставить слова в стихотворении в нужном порядке. Выигрывает команда, справившаяся с этой задачей первой.

**Слайд 8** Пингвины – жители пустыни,

Ужата очень любят дыни,

Шоферы знают толк в малине,

Ребята ползают в трясине,

Верблюды плавают на льдине,

Медведи возят груз в машине,

Неспешно ходит черепаха,

Могучий еж не знает страха,

Колючий лев в траве таится,

За ним охотится лисица.

Нет ни склада тут, ни лада…

Переставьте все как надо!

***Правильное:***

Пингвины – плавают на льдине,

Ужата ползают в трясине,

Шоферы знают толк в машине,

Ребята очень любят дыни,

Верблюды - жители пустыни,

Медведи знают толк в малине,

Неспешно ходит черепаха,

Могучий лев не знает страха,

Колючий еж в траве таится,

За ним охотится лисица.

**Слайд 9 Экологическая сказка**

***Слайд 10 Ведущий:*** А сейчас поиграем в **« Эколото».**

Народные пословицы и поговорки экологического содержания разбиваются

на 2 части. Затем игрокам предлагается составить пословицы

и поговорки. Побеждает тот, кто быстрее, правильнее наберёт большее

количество пословиц и поговорок.

1. Враг природы тот, (кто лес не бережёт).
2. Лес и вода – ( родные брат и сестра).
3. Много леса - не губи, мало леса- ( береги, нет леса –посади).
4. Без корня и ( трава не растёт).
5. Без хозяина земля - ( круглая сирота).
6. Одно дерево погубил- ( посади 40).
7. Подкорми птиц зимой , (они отплатят тебе добром летом.)
8. Рощи да леса - (родного края краса).
9. Где один грибок - (там целый венок).

10) Посадившего дерево поблагодарят и внуки, (погубившего- проклянут

и дети).

***Слайд 11 Ведущий:* Конкурс «Литературная гостиная»**

**Стр. 8. «Найди ошибку»**

Мы предлагаем вам отрывки из стихов известных поэтов. Ваша цель –найти в них ошибки, неточность с точки зрения поведения животных, птиц.

Слайд 12 (для 1 команды), потом щелчок – для 2 команды

 А Плещев.

Травка зеленеет, солнышко блестит

Ласточка весною, в сени к нам летит.

Дам тебе я зерен, а ты песню с пой,

Что из стран далеких, принесла с собой.

(Ласточки зерно не клюют. Это насекомоядные птицы)

2.Выткался над озером алый свет зари

на бору со звоном плачут глухари

плачет где-то иволга, с хоронясь в дупло

только мне не плачется – на душе светло. (С.Есенин)

(Иволга не живет в дупле, она живет в коре дуба)

3.А это веселая птица – синица,

которая часто ворует пшеницу,

которая в темном чулане хранится

в доме, который построил Джек. ( в переводе Маршака)

(синица предпочитает животный корм. Даже в студеную пору, когда ей приходится туго, она поедает лишь подсолнух и коноплю.)

4. Где же птичка? Где ты, певичка?

В дальнем краю?

Гнездышко вьешь ты, там и поешь ты песню свою. (В.Жуковский)

(Перелетные птицы вьют гнезда и выращивают птенцов только на родине. В теплых странах пернатые потомство не заводят).

**Слайд 13 Страница 3 "Там-там новости\*\***

ВЕДУЩИЙ (2): Начинаем экстренный выпуск экологических новостей. Подсчитано, что за день на Земле исчезает 100 видов растений и животных. Сокращается площадь леса на 15 млн. гектаров. Превращаются в пыль миллиарды тонн почвы. 60% болезней людей — это производные от состояния экологического напряжения.

ВЕДУЩИЙ (2): "Покорять природу", "Не ждать милости от природы" — это лозунги не столь далекого времени. Из богатейшего набора фауны и флоры исчезли многие виды. Даже ландыш сегодня стал редкостью и воспринимается как некое чудо.

ВЕДУЩИЙ (1): Настало время задуматься над вопросом: выживут ли будущие поколения землян? Смогут ли дети XXI века купаться в реке, море, гулять в лесу, видеть звезды и вдыхать аромат цветов?

ВЕДУЩИЙ (2): Промышленные предприятия отравляют воздух, которым мы дышим. Реки загрязнены нефтепродуктами и фенолом. Газы автомобилей попадают к нам в легкие. Ядовитые вещества после сжигания мусора на свалках летают в воздухе и приносят вред окружающей среде.

ВЕДУЩИЙ 1. Отбирая у природы самое красивое, самое яркое и душистое, мы в результате грабим себя. Вы только представьте: под угрозой исчезновения в ближайшем будущем 5435 видов животных и 5611 видов растений! (***Обращение к выставке «Природа просит милосердия)***

Их надо спасать: запретить охоту на них, охранять в заповедниках. Люди думали, что природа неисчерпаема, и просчитались. Природа — наш дом, и мы, его жители, должны этот дом беречь.

**Борисова А.И. Маркова Д.**

***Слайд 14***

***Ведущий: Конкурс* «Убей зверя!».**

**Слайд 15** Ребята , пожалуйста не пугайтесь. Никаких животных убивать в этом конкурсе мы не будем. Послушайте внимательноотрывок из стихотворения поэта Е. Евтушенко:

Берегите эти земли, эти воды,

Даже малую былиночку любя.

Берегите всех зверей внутри природы,

Убивайте лишь зверей внутри себя!

- К чему призывает нас всех поэт ? *( Е. Евтушенко призывает нас бережно относиться к природе.)*

 - Как вы думаете, что это за звери, которых мы должны убивать внутри себя?

***Примерные ответы детей:***

* Это жадность;
* зависть;
* злоба;
* бездушие;
* хитрость;
* трусость:
* лесть;
* подлость;
* хвастливость;
* гордыня;
* глупость;
* это всё плохое, чёрное, дикое, что есть в человеке.

***Ведущий:*** Мне кажется, вы все правы. Звери внутри нас – это плохие качества характера, которые мешают нам полюбить другого человека, полюбить мир, полюбить природу.

И мы должны постоянно истреблять этих зверей в своём сердце. Тогда и наши экологические знания и умения пойдут на пользу природе.

***Слайд 16* Ведущий:** **Конкурс «Что можешь сделать ты один?»**

Ребята, сформулируйте основные правила, заповеди, которые нужно соблюдать, чтобы ваше будущее и будущее ваших детей состоялось, чтобы людям не исчезнуть с лица Земли подобно динозаврам. (Рисунки с правилами поведения в природе – за каждый по 1 баллу)

***Слайд 17*** *Учащиеся по цепочке называют* ***основные правила:***

* буду участвовать в посадке и охране зелёных насаждений;
* не буду выбрасывать старые игрушки и книги: они могут кому-то понадобиться;
* узнаю, где поблизости есть пункт приема макулатуры, и сдам туда ненужную бумагу;
* починю и исправлю вещь вместо того, чтобы ее выбрасывать;
* буду экономно расходовать воду, электроэнергию и горючее;
* не буду рвать первоцветы;
* не буду разорять птичьих гнёзд;
* не буду ломать ветви деревьев и кустарников;
* не буду разводить костры;
* не буду шуметь в лесу;
* не буду оставлять на природе после себя мусор;
* очищу свой школьный двор, село от мусора и др.

**Стихотворение 6 класс**

***Ведущий:*** На этой оптимистической ноте мы завершаем нашу конкурсную программу.

Чтобы сберечь и защитить планету Земля, не обязательно быть бедным или богатым, высоким или низким, учёным или простым рабочим, взрослым или ребёнком. Нужно только прислушаться к голосу своего сердца.

 Будущее благополучие и процветание нашей планеты Земля в Ваших руках дорогие ребята!

Слайд 18 (Фильм – клип)

*Скоро жюри объявит нам результаты сегодняшней дружеской встречи. Ну, а пока члены жюри совещаются, я еще раз проверю, как вы знаете правила поведения в лесу.* *Для этого поиграем с вами в игру* ***«Если я приду в лесок».*** *Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать хором «да», если я буду поступать хорошо и «нет», если плохо.*

*Если я приду в лесок*

*И сорву ромашку? (нет)*

*Если съем я пирожок*

*И выброшу бумажку? (нет)*

*Если хлебушка кусок*

*На пеньке оставлю? (да)*

*Если ветку подвяжу,*

*Колышек поставлю? (да)*

*Если разведу костер,*

*А тушить не буду? (нет)*

*Если сильно насорю,*

*А убрать забуду? (нет)*

*Если мусор уберу,*

*В ямку закопаю? (да)*

*Я люблю свою природу,*

*Я ей помогаю! (да)*

**Ведущий** Пока жюри подводит итоги, давайте еще раз напомним себе, что Земля – наш дом, и каким он будет – зависит от каждого из нас.

***Ведущий:*** Слово жюри…

*Подведение итогов игры, награждение победителей.*

***Слайд 19***

***Ведущий:*** Завершить нашу сегодняшнюю встречу мне хотелось бы снова словами Маленького принца Антуана де Сент-Экзюпери, который более полувека назад завещал: «Есть такое твёрдое правило… встал поутру, умылся, привёл себя в порядок – и сразу же приведи в порядок свою планету.» И делать это надо каждый день.»

**Ресурсы**:

* [*http://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/71158-vneklassnoe-meropriyatie-sudba-prirody-nasha-sudba.html*](http://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/71158-vneklassnoe-meropriyatie-sudba-prirody-nasha-sudba.html)
* <https://www.youtube.com/watch?v=rMXrJy5tDg0>
* <https://www.youtube.com/watch?v=0APVkzDchVE>