



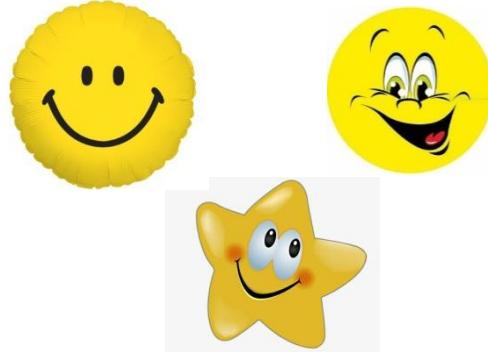
# Поиграем?

## Топ-5 интересных игр для учебных занятий



Жомова Елена Александровна,  
педагог дополнительного образования  
МОУ КОЦ «ЛАД»

# ИГРОВЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ



Разнообразие в  
учебном процессе;  
радость и  
заинтересованность  
учащихся

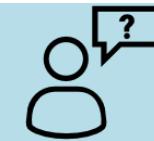
«Только тот сможет стать настоящим учителем,  
кто никогда не забывает, что он и сам был ребенком.  
В каждом учителе должна сиять и никогда не угасать  
маленькая искорка ребенка».

В.А.Сухомлинский

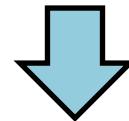
Монотонная  
деятельность  
становится  
положительно  
эмоционально  
окрашенной

Благоприятный  
психологический  
климат на  
занятии

# АКТУАЛЬНОСТЬ



ИГРА для детей - наиболее привлекательная,  
естественная форма и средство познания мира

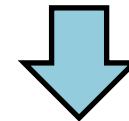


Игровая деятельность на учебных занятиях способствует  
повышению заинтересованности предметом и  
облегчает усвоение теоретических вопросов

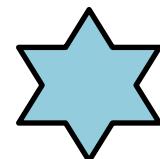
# ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИГРА



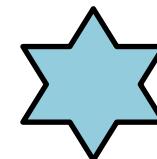
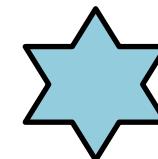
ЧЕТКО ПОСТАВЛЕННАЯ ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РЕЗУЛЬТАТ



ПРАВИЛА ИГРЫ!!!





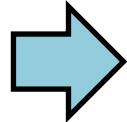
# «ФАНТЫ»



ЦЕЛЬ



Развить фантазию,  
речь, воображение,  
навыки общения,  
повторить  
пройденный  
материал



ОЖИДАЕМЫЙ  
РЕЗУЛЬТАТ

Интерес детей к  
совместной  
игровой  
деятельности;  
закрепление  
материала по  
итогам раздела



# «УГАДАЙ, КТО ТЫ»

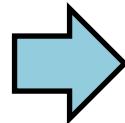


ЦЕЛЬ



ОЖИДАЕМЫЙ  
РЕЗУЛЬТАТ

Развивать логическое мышление, внимание, речь, стратегию и воображение; обобщить знания по разделу «Известные личности»



Умение  
формулировать  
вопросы и  
взаимодейство-  
вать с  
участниками

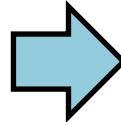


# «ИГРА-КВЕСТ»



ЦЕЛЬ

Повышение  
мотивационной  
готовности к  
познанию и  
исследованию



ОЖИДАЕМЫЙ  
РЕЗУЛЬТАТ

Обобщение знаний  
по теме, развитие  
интереса к  
предмету,  
формирование  
навыков  
исследовательской  
деятельности

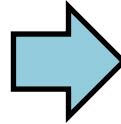


# «ПАЗЛЫ»



ЦЕЛЬ

Развить  
логическое  
мышление,  
внимание,  
память,  
воображение



ОЖИДАЕМЫЙ  
РЕЗУЛЬТАТ

Развитие  
образного  
мышления,  
мелкой  
моторики и  
координации  
движений

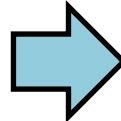


# «ТЕАТР»



ЦЕЛЬ

Оживить события,  
повысить  
понимание  
ситуации, вызвать  
сопереживание  
и эмоции



ОЖИДАЕМЫЙ  
РЕЗУЛЬТАТ

Умение работать  
в команде и  
распределять  
роли

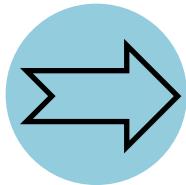
# ИНТЕРЕСНЫЕ ИСТОЧНИКИ



**Ю.В. Гурин «Урок + игра.  
Современные игровые технологии для школьников»**



**Ю.В. Гурин «Игры для детей от трех до семи лет»**



**Конструктор квестов: <http://kvestodel.ru/>**



**Создание онлайн-пазла: <https://online-puzzle.ru/>**



# Жомова Елена Александровна



8-920-134-79-85



[elenazhomova@yandex.ru](mailto:elenazhomova@yandex.ru)