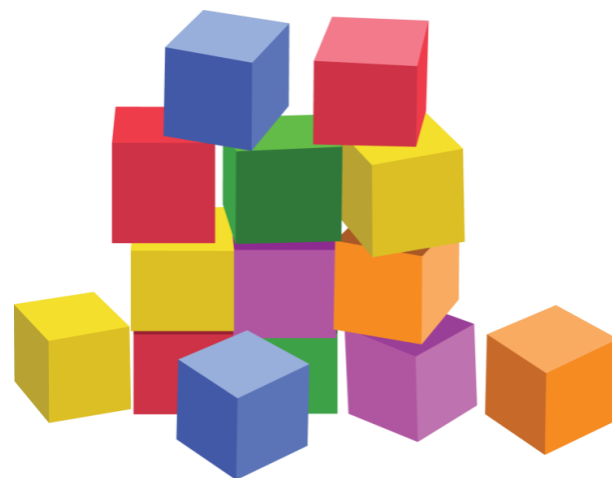
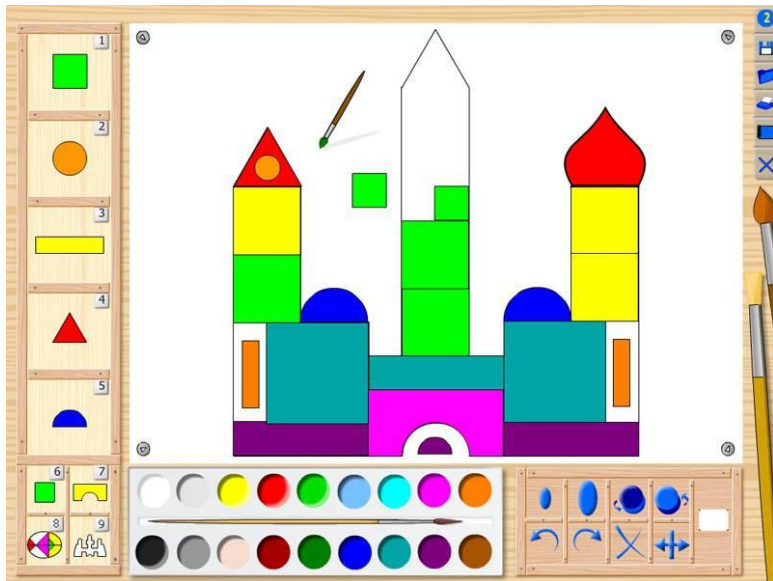


Использование цифрового оборудования в конструктивной деятельности





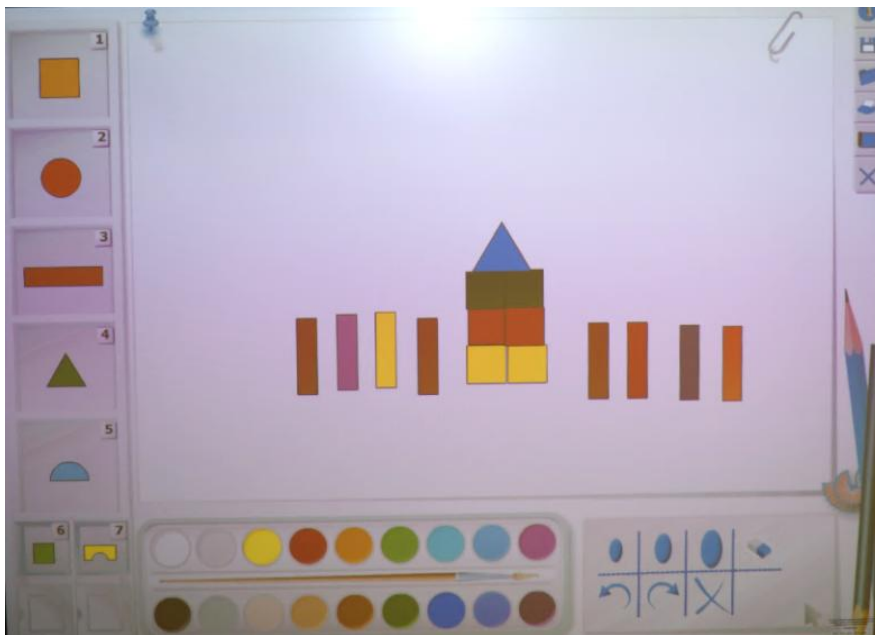
Программно-методический комплекс «Фантазеры. Волшебный конструктор» (аналогичный вариант – «Фантазеры. МУЛЬТИтворчество»)



МАСТЕРСКАЯ «СТРОИТЕЛЬ – АРХИТЕКТОР» - конструктор для выполнения работ из строительного материала, представленного различными геометрическими фигурами и формами.

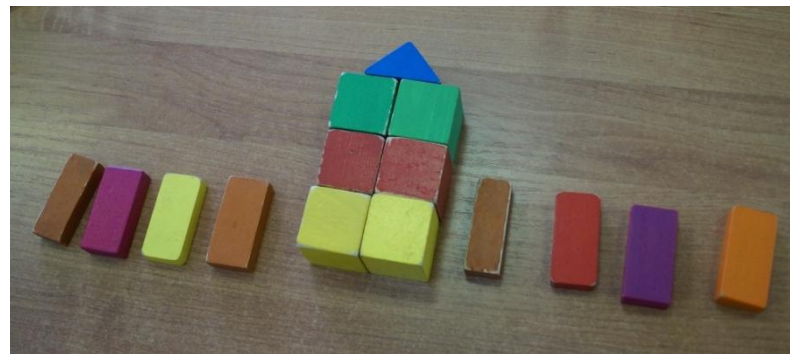
ВАРИАНТЫ:

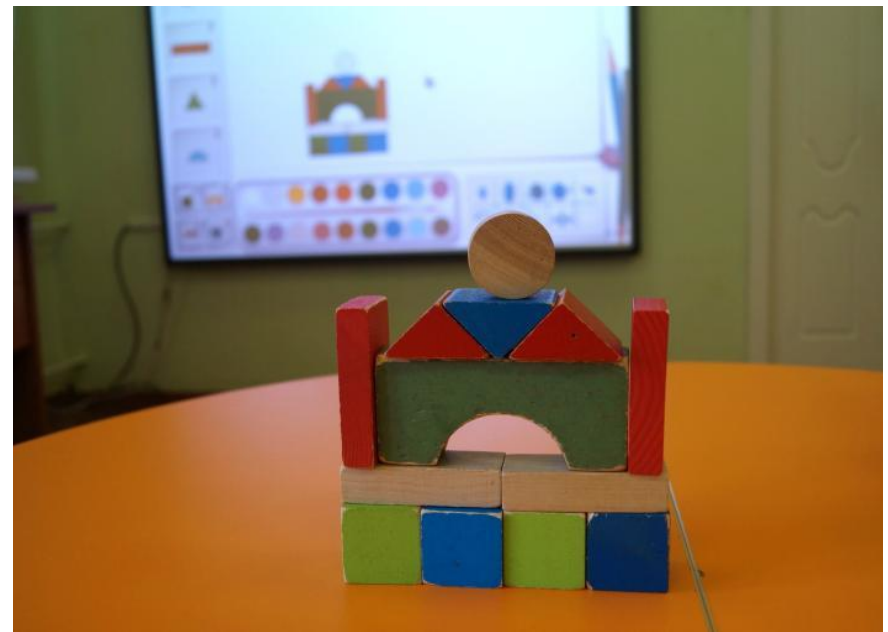
- Дети конструируют на интерактивной доске или компьютере
- Дети проектируют модель на интерактивной доске или компьютере, а затем воспроизводят ее из реальных строительных материалов (например, деталей деревянного конструктора)



РЕЗУЛЬТАТ:

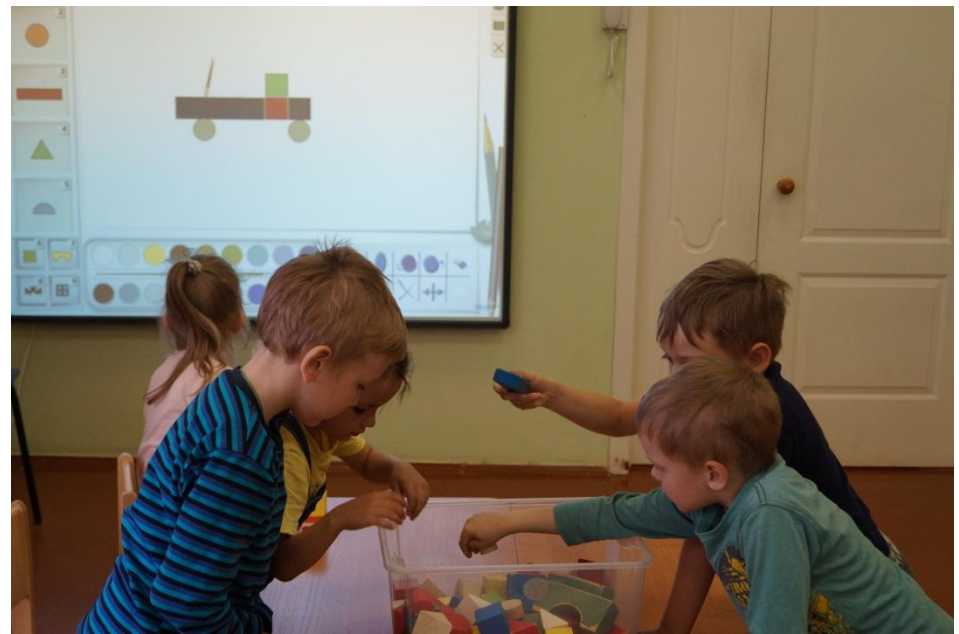
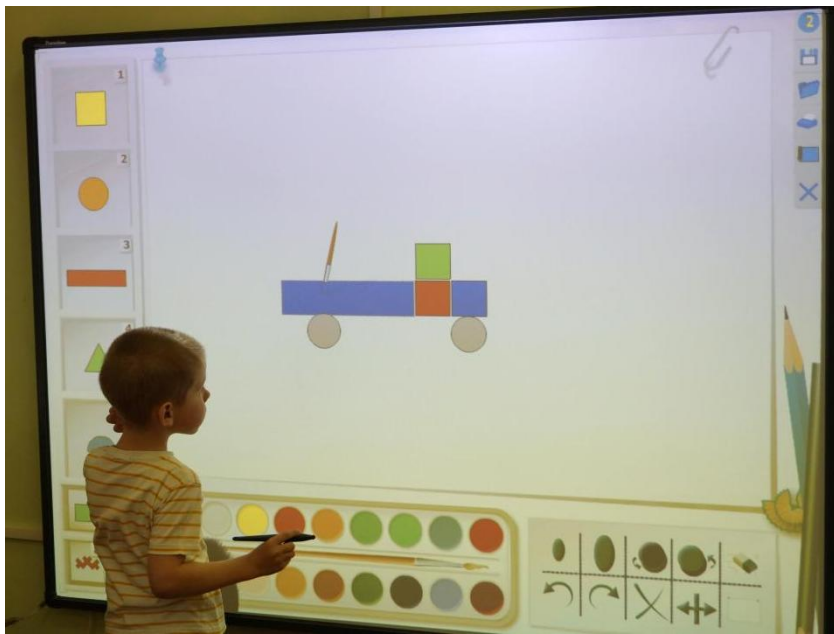
- Развиваются пространственные представления: умение мысленно и практически изменять положение конструируемого объекта, его частей, деталей;
- В процессе создания замысла и последовательной его реализации развиваются творческие конструктивные способности, развивается умение конструировать по схеме, образцу и собственному замыслу;



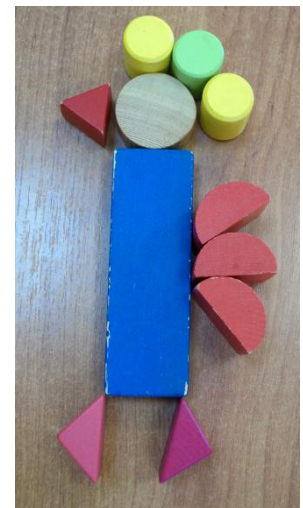
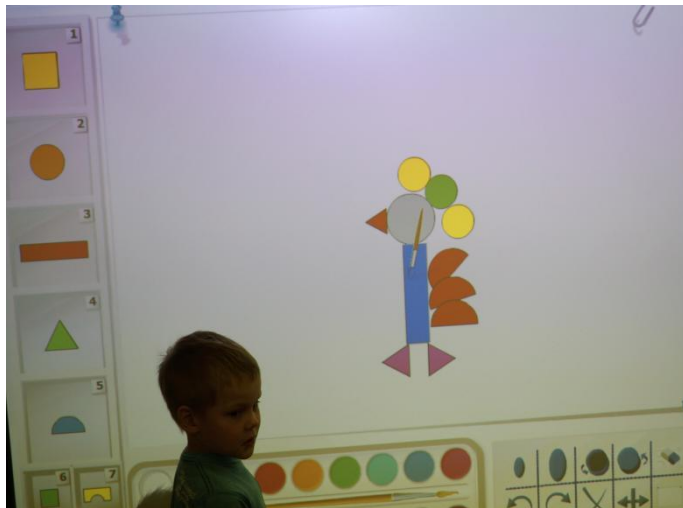


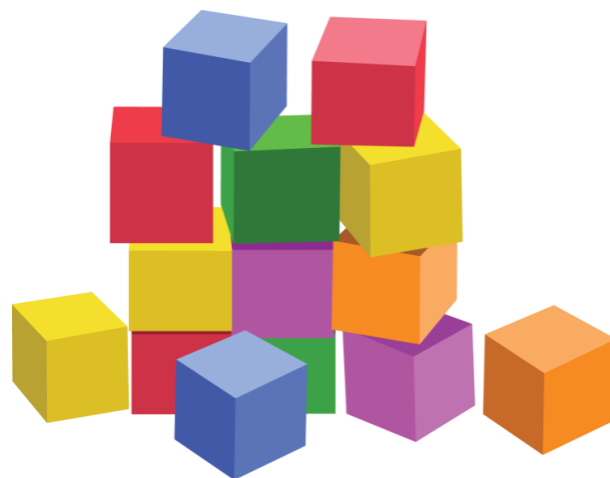
- Развивается мышление: умение систематизировать, классифицировать, обобщать; формируются элементы логического мышления





➤ Развивается способность к организации взаимодействия со сверстниками в ходе совместной деятельности



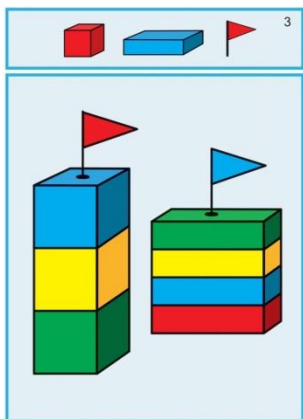


Использование цифрового фотоаппарата в деятельности детей по конструированию началось с фотографирования групповых и индивидуальных построек из конструкторов различных видов.

- Построили целый город, но ведь его когда-то и разбирать надо (для других построек, ребятам нужен этот конструктор)
- Дома построил замок с железной дорогой и играл с ним целый вечер

Как хочется все это показать ребятам, родителям, воспитателям!
Как можно сохранить постройку? – Сфотографировать ее!





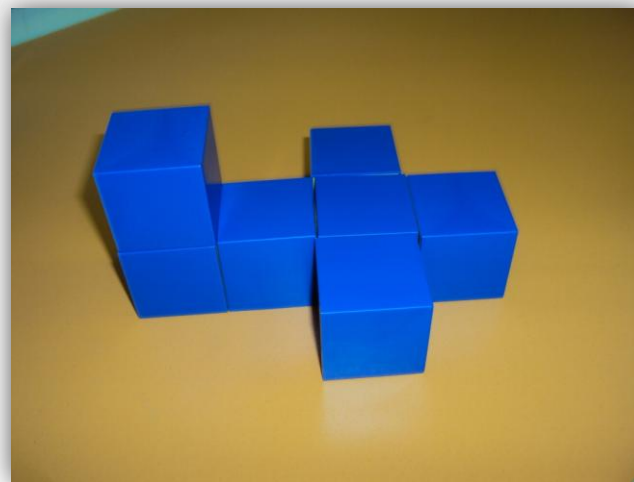
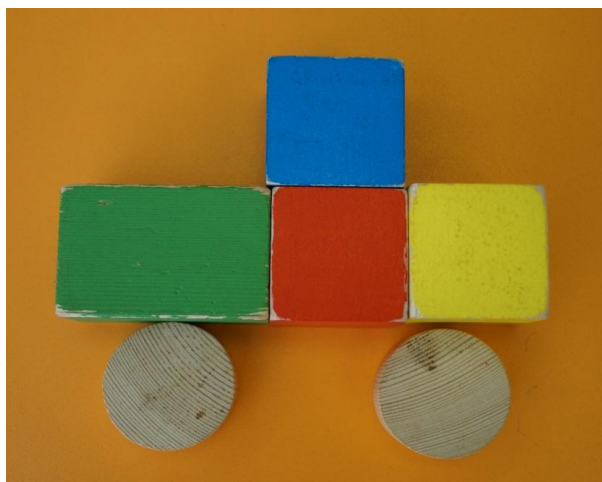
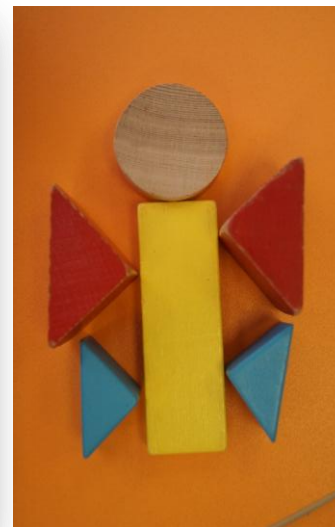
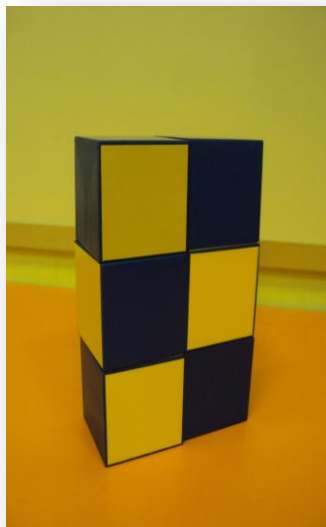
Традиционно в качестве образца для конструирования используются готовые карты с моделями.



Для детей оказался более привлекательным другой вариант - изображения моделей, сделанные взрослыми или самими детьми.



Так в группах детей старшего дошкольного возраста появились наборы фотокарточек, для печати которых необходимы **фотоаппарат** и **цветной принтер**. Если в группе имеется **интерактивная доска**, то карточки можно не распечатывать, а выводить на экран.



Создание карточек началось с простых конструкций. А затем детям стало интересно построить более сложные конструкции.



Набор карточек постоянно пополняется, так как детская фантазия и интерес к этому занятию не иссякают. Дополнительной мотивацией стала для детей возможность делать карточки-задания для своих сверстников из параллельной группы («Интересно, смогут повторить? Надо сделать посложнее!») или для ребят из младших групп («Интересно, смогут повторить? Надо сделать попроще!»).