***Обустройство участка (отдельных компонентов)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название группы** | **Название зоны** | **Мероприятия по оснащению зоны** | **Предполагаемый результат** |
| Радуга | 1. Домик для творчества
 | Оборудование для ИЗО-деятельности, карманы для хранения оборудования, разборный стол. Доска для рисования мелками. | Созданы условия для лепки, рисования, конструирования из природного и бросового материала. |
| 2. Зона для подвижных игр | Сшиты кармашки для игрового спортивного оборудования(футбольный мяч, бадминтон, резиновый мяч, скакалки, мячи для метания). Нарисованы «классики» на асфальтовой дорожке | Созданы условия для активных подвижных игр: «Футбол», «Бадминтон», «Попади в цель», «Классики», «Вышибалы» и др. |
| 3. Образовательная зона | Сделан стол со скамейками | Организация образовательной деятельности:* Опытническая
* Речевая
* Художественно-эстетическая
* Игровая
* Познавательная
 |
| 4. Игровая зона | Песочница и оборудование для игр с песком, стол с пеньками, скамейка, тазики, игровой набор «Рыбалка». | Созданы условия для самостоятельной игровой деятельности детей. |
| 5. Огород-клумбы | Посажены овощи и зелень в ящики с землей.Посажена рассада цветов в клумбы, которые огорожены бордюрной лентой. | Созданы условия для наблюдения и ухода за растениями (познавательное развитие). Обозначена территория участка. |
| 6. Зона наблюдения за птицами | Изготовлена кормушка для птиц. | Созданы условия для кормления птиц в холодный период года (познавательное развитие). |
|  | 7. Зона для сюжетно-ролевых игр | Установка оборудования: «Корабль», «Домик», «Стол с пеньками». | Созданы условия для сюжетно-ролевых игр: «Моряки на корабле», «Семья», «Столовая» и др. |
| 8.Образовательная зона на веранде | Оформлена стена на веранде игрушками-насекомыми и самодельными цветами, а также крючками с цифрами. | Дидактическая игра «Ориентация в пространстве».Дидактическая игра «Веселый счет». |
| Петушок | 1.Игровая зона | Обновление песка для постройки и лепки различных конструкций.Пополнение игрового материала новыми формочками, совками, ведерками и тд.Покраска песочницы. | Созданы условия для творческого развития детей в игровой деятельности; развития игровых навыков , умений обращаться с совком, ведерком, формочками и лопаткой; развития мелкой и крупной моторики. |
| 2.Зона отдыха | Обновление скамеек для отдыха детей во время прогулки. | Созданы условия для комфортного отдыха детей во время прогулки. |
| 3.Зона физического развития | Приобретена «Лесенка»,Обновление «Петушка»( лазание и метание). | Созданы условия для развития двигательных умений и навыков: перешагивание, умение поднимать ноги, держать равновесие, держаться за перекладину, переставлять ноги, перехватывать руками перекладину; координации движений |
| 4.Зона для сюжетно-ролевых игр | Установка оборудования «Кораблик» | Развитие воображения, творческого мышления, фантазии. |
| 5.Танц-площадка | Свободная территория на участке | Здесь дети могут играть вместе с воспитателем в подвижные игры, повторять танцы; рисовать на песке палочками ; зимой- кататься на санках, лепить снежные постройки. |
| 6.Веранда | В следующем году планируется украсить веранду различными декоративными элементами. | Сделать данную зону более функциональной, пока это только укрытие от дождя. |
| 7.Сад цветов | В мае посадили цветы: бархатцы, гвоздики, ирисы и др.; установили еще одну клумбу, т.к. много цветов. | Созданы условия для развития у детей любви к живой природе; для приобщения детей к труду. |
| Светлячок | 1.Зеленая зона (клумбы) | Оформление клумб( ограждение бордюрной лентой, насыпь земли). Посадка рассады и семян цветов на клумбы. | Созданы условия для наблюдения за ростом растений; по уходу за цветами( посадка, полив, рыхление почвы); наблюдения за насекомыми, прилетающими на цветы. |
| 2.Зона для сюжетно-ролевых игр | «Кораблик» (покраска, изготовление парусов, флажков).«Дом-шатер» (изготовление полотна на «ракету», покраска оборудования, изготовление сидячих мест в доме).Приобретение наборов: «Посуда», «Моряки» (бескозырки, бинокль).«Автомобиль» ( покраска оборудования, приобретение атрибутов для игры «Шофер» (фуражки). | Созданы условия для сюжетно-ролевых игр: «Морское путешествие», «Семья», «Шоферы» и тд. |
| 3.Игровая зона | Песочница и оборудование для игр с песком (Изготовление атрибутов для игры «Волшебный город» (здания, дорога, светофоры, автомобили, дорожные знаки, озеленение города, игровой набор «ПДД» (с правилами)).Столы по сенсорному развитию (четыре цвета) и набор крышечек данных цветов. | Созданы условия для самостоятельной деятельности детей; для ознакомления и закрепления знаний детей по ПДД; для развития у детей сенсорного восприятия; для творческих работ( составление рисунков по образцам или самостоятельно). |
| 4.Образовательная зона на веранде | Изготовили скамейки и стол для свободного рисования и лепки. | Созданы условия для организации образовательной деятельности (свободное рисование мелками, лепка); для игр в мелкий конструктор. |
| 5.Зона для подвижных игр | Приготовлены мешки, коробка для выносного материала (мяч резиновый, мяч футбольный, кольцеброс напольный, маленькие мячи с кеглями, скакалки, ракетки и волан для бадминтона). | Созданы условия для активных подвижных игр детей: «Футбол», «Бадминтон», «Попади в цель» и др. |
| Колобок | 1.Игровая зона | Выравнивание всего участка песком. Обновлен песок в песочнице. Приобрели новые игрушки для песка. | Созданы условия для творческого развития ребенка, умения держать совок, грабли, создавать куличики разных форм. |
| 2.Зона отдыха | Установили и покрасили новую скамейку у песочницы и 3 скамейки для отдыха. | Созданы условия для отдыха детей и наблюдения за окружающим миром. |
| 3.Зона физического развития | Установили «лесенку-ходилку» | Созданы условия для умения детей держать равновесие, прыгать на двух ногах. |
| 4.Танц-площадка | Выровняли с помощью песка свободную территорию на участке. | Созданы условия для подвижных игр детей, для рисования палочкой на песке и катания с горки. |
| 5.Веранда | Изготовление и оформление кормушки. | Созданы условия для наблюдения за птицами и их кормление в разные времена года. |
| Инструктор по физкультуре | 1.Зона для подлезания / перелезания | Установка уличного оборудования «лабиринт». | Созданы условия для формирования правильной осанки, развитию мелкой моторики рук, укреплению мышц стопы. |
| 1. Зона для игры «Футбол»
 | Появились выносные ворота для игры «Футбол» и разметка поля. Приобрели новые мячи. | Созданы условия для всестороннего воздействия на мышечную систему детей; укрепления их костного аппарата, развития дыхательной и сердечно-сосудистой системы и др. |
| 1. Зона для игры «Волейбол»
 | Появилась выносная сетка. Приобрели новые мячи. | Созданы условия для всестороннего воздействия на мышечную систему детей; укрепления их костного аппарата, развития дыхательной и сердечно-сосудистой системы и др. |
| 1. Зона для лазанья
 | Установка комплекса для двигательной активности (старший и младший возраст). Установка уличного оборудования для лазанья. | Созданы условия для формирования правильной осанки, развитию мелкой моторики рук, укреплению мышц стопы. |
| 5.Зона для ходьбы на равновесие | Установлено оборудование «бревно» для детей старшего возраста, а для младших – «гусеница». | Созданы условия для развития координации движений, ловкости; воспитания смелости, решительности, уверенности в своих силах. |
| 6.Зона для метания | Установка кольцебросов (3 шт.) | Созданы условия для укрепления мышц плечевого пояса, туловища, мелких мышц рук; развития глазомера, меткости, координации движений, ловкости, ритмичности и точности движений. |
| 7. Зона для прыжков в длину | Оборудована яма для прыжков в соответствии с ФГОС. | Созданы условия для работы многих мышц, сложной координации движений; развития двигательного анализа­тора и опорно-двигательного аппарата ребенка. |
| 8. Игровая зона | Произведена разметка для организации подвижных игр. | Созданы условия для реализации разнообразных форм проведения игр любой сложности. |
| 9.Зона для движений на координацию | Произведена разметка, организовано пространство для выполнения упражнений. | Созданы условия для развития чувства собственного тела; развития движений, предметно-практической деятельности, зрительно-моторной координации.  |