Структура курса

Модули	Тема	Основные задачи	Планируемые результаты
ВВЕДЕНИЕ (4 ч + 2 ч)	Введение	Принятие основных идей программы. Знакомство с сетевой виртуальной средой курса, электронным (или печатным) учебником.	1. Осознать цели, задачи, ключевые аспекты курса, организационные вопросы (требования, время, учебные материалы, график занятий и пр.). 2. Познакомиться с электронным учебником курса (или печатным в формате *.pdf). 3. Зарегистрироваться на ВикиИРО wiki.iro.yar.ru 4. Начать работать в сетевой виртуальной среде курса (сайте). 5. Оформить персональную страницу на сайте курса.
МОДУЛЬ 1. (6 ч + 2 ч)	Обучение с использованием метода проектов	Знакомство с методом проектов. Обоснование основных идей разработки учебного проекта.	1. Получить представление о методе проектов. 2. Ознакомиться с умениями XXI века, которые развиваются у обучающихся в ходе проектной деятельности. 3. Определиться с идеей своего проекта. 4. Познакомиться и обсудить критерии оценки проекта. 5. Познакомиться с Визиткой проекта.
МОДУЛЬ 2. (6 ч + 2 ч)	Планирование учебного проекта	Формулировка триады вопросов проекта. Определение планируемых результатов проекта. Разработка вводной презентации и основы плана по оцениванию.	1. Сформулировать вопросы (ОПВ, ПВ, УВ), направляющие проект. 2. Определиться с планируемыми результатами проекта (на основе стандартов и рабочих учебных программ). 3. Начать изучать стратегии оценивания. 4. Начать создавать план оценивания в проекте. 5. Создать стартовую презентацию учителя. 6. Внести изменения в Визитку проекта.

МОДУЛЬ 3. (6 ч + 2 ч)	Организация совместной работы по проекту в Интернет	Использование Интернета как средства поиска информации, совместной работы, общения, продвижения проекта в сети Интернет.	1. Определить список сервисов Интернет, которые будут задействованы в проекте. 2. Создать список ресурсов Интернет, которые рекомендуется использовать в проекте, и правильно его оформить. 3. Внести изменения в Визитку проекта. 4. Отразить результаты работы на сайте ВикиИРО.
МОДУЛЬ 4. (6 ч + 4 ч)	Создание продуктов проектной деятельности учащихся	Создание продуктов проектной деятельности проекта.	1. Создать пример работы для представления исследования от лица участника проекта (в формате публикации, презентации, статьи, реферата, web-ресурса и пр.). 2. Познакомиться с критериями оценки работы обучающегося. 3. Оценить работу в соответствиями с выработанными критериями оценки. 4. Внести изменения в Визитку проекта. 5. Отразить результаты работы на сайте ВикиИРО.
МОДУЛЬ 5. (6 ч + 4 ч)	Оценивание продуктов проектной деятельности учащихся	Осмысление понятия «формирующее оценивание», «итоговое оценивание», их использование в проекте.	1. Познакомиться со стратегиями оценивания и обсудить их. 2. Определиться с инструментами оценивания в проекте. 3. Создать общий план оценивания в проекте. 4. Разработать средства оценивания (не менее 3-х инструментов) в проекте. 5. Внести изменения в Визитку проекта. 6. Отразить результаты работы на сайте ВикиИРО.
МОДУЛЬ 6. (4 ч + 4 ч)	Планирование успешной работы учащихся в проекте	Рассмотрение способов помощи ученикам с разными способностями и потребностями для эффективного участия в проекте.	1. Создать дидактические материалы для учеников, сопровождающие их работу над проектом. 2. Пересмотреть ход проекта с целью учета интереса всех учеников. 3. Внести изменения в Визитку проекта в раздел "Материалы для дифференцированного обучения".

МОДУЛЬ 7. (6 ч + 2 ч)	Создание материалов для поддержки проектной деятельности	Разработка материалов для поддержки проектной деятельности обучающихся.	1. Создать публикацию о проекте. 2. Создать план реализации проекта в образовательном учреждении. 3. Создать необходимые дидактические и методические материалы. 4. Скорректировать Визитку проекта. 5. Отразить результаты работы на сайте ВикиИРО. 6. Подготовиться к защите проекта.
МОДУЛЬ 8. (4 ч + 2 ч)	Представление и защита портфолио проекта	Обсуждение планируемых результатов обучения, подведение итогов, представление портфолио проекта.	1. Представить свой проект. 2. Оценить портфолио проектов других участников на основе критериев оценки проекта. 3. Дать оценку курсу.