



Формирование функциональной грамотности учащихся как одна из ключевых задач современного образования

**Проскурнина Наталья Юрьевна, к.п.н., методист
ГАОУ ДПО «Калужский государственный
институт развития образования»**



**«...дать каждому тот абсолютно
обязательный объём гуманитарного знания,
который составляет основу
самоидентичности народа... в контексте
национальных культур».**

В.В.Путин. Россия: Национальный вопрос, 2012г.



Основные задачи образования:

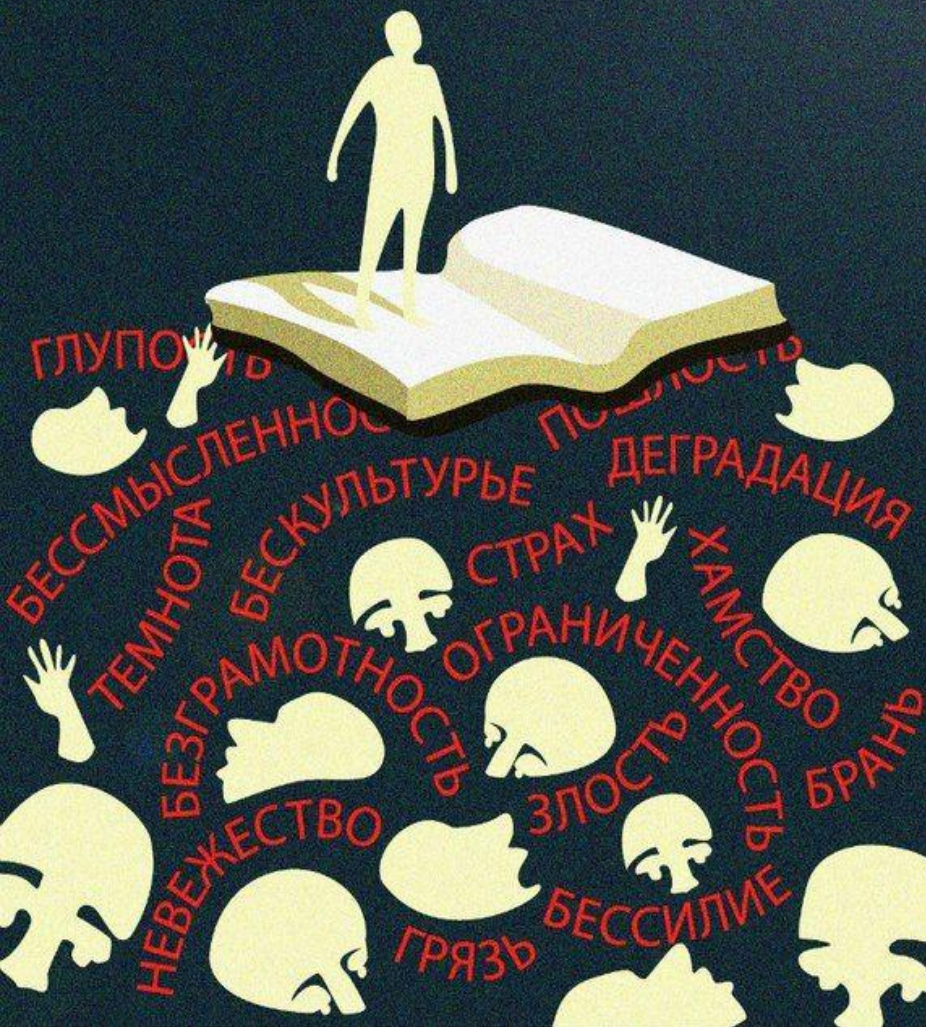
- подготовить учащихся к успешной социализации в будущем;
- приобщить к самообразованию, желанию всю жизнь учиться;
- помочь понять, что можно обрести радость и счастье не только в личной жизни, но в профессиональной деятельности;
- объяснить, как стать специалистом-универсалом (компетенции).



Требования к педагогам:

- Совершенствовать профессиональные компетентности педагогов в области продвижения чтения текстов различных стилей на своих предметах;
- Повышать уровень культуры чтения учащихся, формировать правильную литературную речь;
- Способствовать распространению читательской и функциональной грамотности.

ЧТЕНИЕ - СПАСИТЕЛЬНЫЙ ПЛОТ!



Читай

... и познавай!



Функциональная грамотность -

Способность человека использовать навыки чтения и письма в условиях его взаимодействия с социумом, а именно:

- **Вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро к ней адаптироваться и функционировать в ней;**
- **Использовать навыки чтения и письма в целях получения информации из текста, передачи такой информации в реальном общении и других видах общения.**



Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

**(приказ Министерства просвещения РФ № 287
от 31 мая 2021г.)**

Появление нового понятия «функциональная грамотность»

Функциональная грамотность вошла в состав государственных гарантий качества основного общего образования; выпущены специальные Методические рекомендации

ФГОС третьего поколения определяет функциональную грамотность как способность решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности. Иными словами, ученики должны понимать, как изучаемые предметы помогают найти профессию и место в жизни. В идеале школьники перестанут постоянно спрашивать: «А зачем мне учить ваши синусы и косинусы?»

К этому изменению готовились давно. При этом не идет речи об обязательном введении отдельных уроков. Предполагается, что в образовательный процесс будут органично встраиваться формирование и оценка различных видов функциональной грамотности.

СМОТРИ В
ОРИГИНАЛЕ



«Читатель проживает тысячу жизней, прежде
чем умрет. Человек, который никогда не
читает, переживает только одну.»
Дин Мартин



КНИГА –
ТВОЯ ДВЕРЬ
В БУДУЩЕЕ



МЕТАПРЕДМЕТНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА -

специально отобранная совокупность и взаимосвязь форм, средств, методов и технологий обучения и реализация их на различных учебных предметах.

Реализация возможна только при участии компетентных педагогов всех предметов (наличие команды единомышленников).

Роль педагога русского языка и литературы является ведущей в данном процессе.



Взаимодействие педагогов

1.Администрация общеобразовательных организаций.

- создание мотивационных условий и оказание помощи педагогам в развитии их профессиональных компетенций;
- распространение лучших практик методической работы;
- обеспечение педагогов литературой, словарями и современными УМК;
- поддержка создания предметных объединений педагогов;
- контроль за единым применением стратегий смыслового чтения в организации.



Администрация общеобразовательных организаций

- Организация читательского пространства:
 - Уголки чтения;
 - Кофе со смыслом;
 - Доска «Советую почитать» (стенд);
 - Это интересно;
 - Уголок старшеклассника;
 - Интерактивный дисплей, ИКТ-папка, мультимедийный экран...



Взаимодействие педагогов (сотрудничество)

2. Педагоги ВСЕХ предметных областей

- систематическая работа с текстами (сплошными и несплошными) на уроках;
- применение стратегий смыслового чтения на каждом уроке;
- привлечение учащихся к чтению научно-популярных и публицистических произведений;
- обучение учащихся культуре речи, культуре общения на русском языке с использованием специфики преподаваемого предмета;



УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- творческие работы учащихся (письменные ответы, эссе и т.п.);
- чтение вслух учебного текста (вплоть до 7 класса);
- устные ответы учащихся по предмету;
- устная защита проектов, сообщения, доклады, отзыв об ответе товарища

(поощрение повышением оценки, ранжирование учебного текста по индивидуальным возможностям и потребностям, моральное и материальное поощрение, свободное чтение и т.п.)



Взаимодействие педагогов

- Пропаганда личных предпочтений в чтении;
- Оформление кабинета (сменный стенд – книга, цитата);
- Библиотечка в кабинете (книгообмен);
- Волонтёры чтения;
- Систематические рекомендации педагога, мини-подарочки учащимся.

НЕВЕРОЯТНЫЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ ВО ВРЕМЕНИ

Ты умеешь ослепнуть на мазанков?



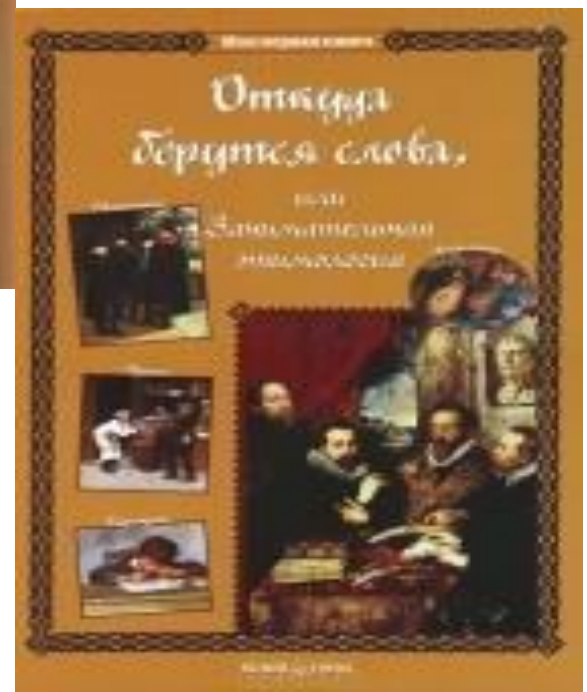
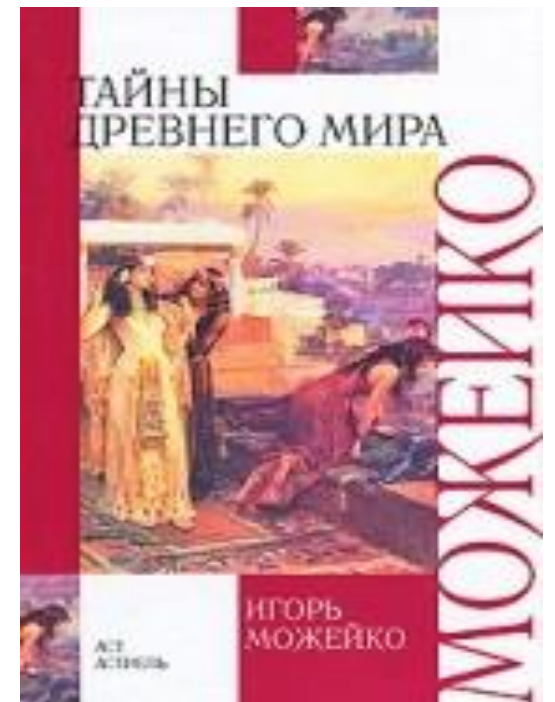
Ты сможешь поехать за собой в прошлое?



Ты умеешь осаждать крепости?



Ты умеешь управлять кораблями?



ПУТЕШЕСТВИЕ
В МИР РУССКОЙ
УСАДЬБЫ

Метапредметный практикум



Подготовка
обучающихся
к написанию эссе
на уроках географии

БИБЛИОТЕКА ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Хитрые
изобретения

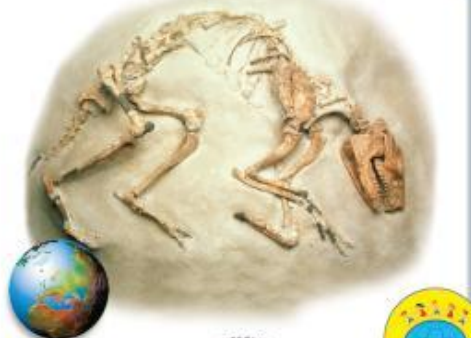
Пушечное ядро,
катапульта,
ружьё, стреляющее
пробками, парашют...

Наука, модели
и ТЫ!

Эра новых идей

БИБЛИОТЕКА ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Время Земли



КРАСА РУКОТВОРНАЯ

Народное творчество
на уроках математики



При участии
Московского государственного
областного университета
«РУССКОЕ СЛОВО»



И.Е. МИХАЙЛОВ

Литературные произведения

на уроках биологии:
задания на работу с текстом



БИБЛИОТЕКА ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
Кто кого ест
в пустыне?



ПИЩЕВЫЕ ЦЕПИ



Т. В. Коваль, Е. А. Крючкова,
А.Ю. Лазебникова, С.Е. Дюкова

ПРАКТИКА ПОЗНАНИЯ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

10-11 классы

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ФГОС

«РУССКОЕ
СЛОВО»



М. Г. Воронков, А. Ю. Рулёв
О химии
и химиках
и в шутку и всерьёз



Е.К. СТРАУТ

ПЕРВЫЙ ШАГ ВО ВСЕЛЕННУЮ

«Русское слово»





Взаимодействие педагогов

3. Педагоги – библиотекари

- создание и внедрение дифференцированных программ поддержки чтения;
- обеспечение информационно-методического сопровождения урочной и внеурочной деятельности;
- вовлечение детей в творческую деятельность;
- вовлечение библиотек в процессы поддержки детского, подросткового и юношеского чтения.

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ
ЭНЦИКЛОПЕДИЧЕСКИЙ
СЛОВАРЬ



ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ
ЭНЦИКЛОПЕДИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ



БИОЛОГИЧЕСКИЙ
ЭНЦИКЛОПЕДИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ



ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ
ЭНЦИКЛОПЕДИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ



ФИЛОСОФСКИЙ
ЭНЦИКЛОПЕДИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ



ЮРИДИЧЕСКИЙ
ЭНЦИКЛОПЕДИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ



МУЗЫКАЛЬНЫЙ
ЭНЦИКЛОПЕДИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ



ЛИТЕРАТУРНЫЙ
ЭНЦИКЛОПЕДИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

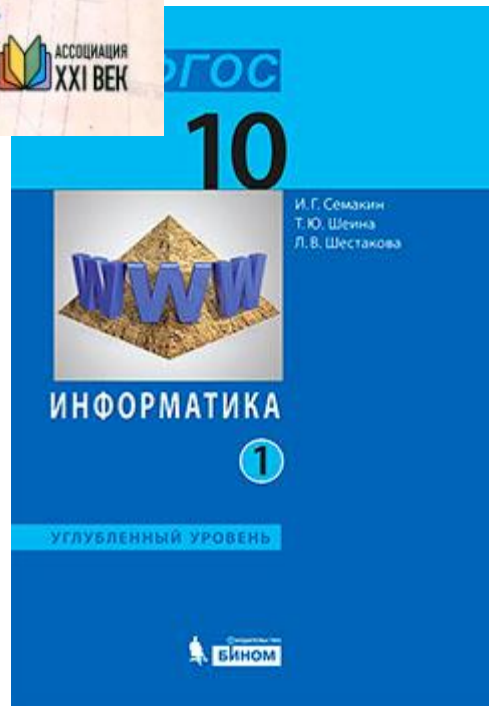
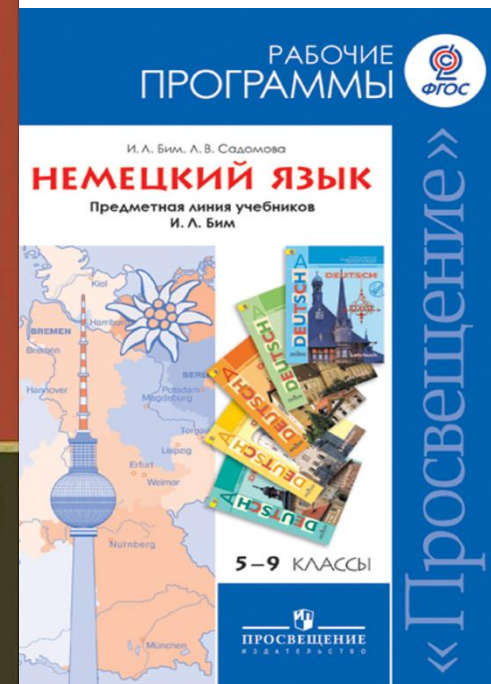
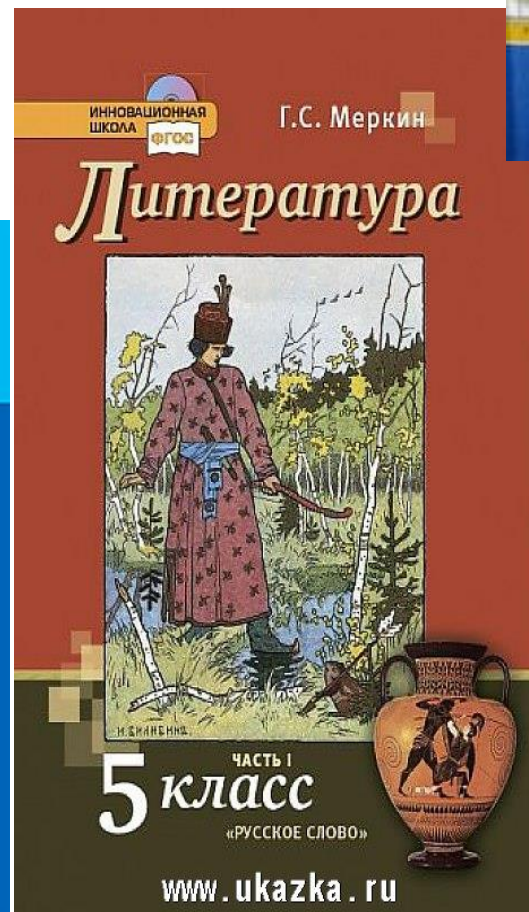
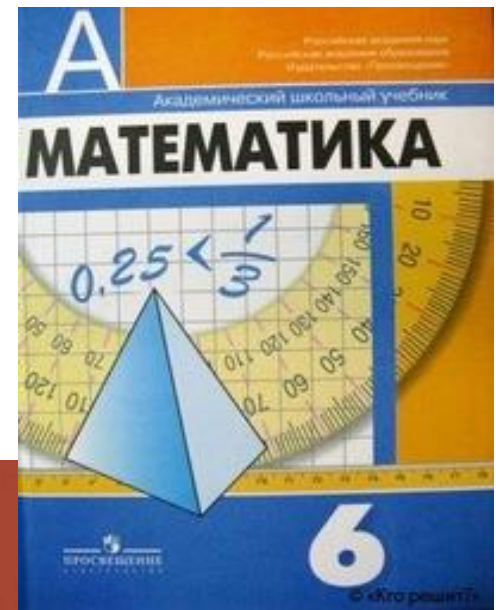


ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

ВОЕННЫЙ
ЭНЦИКЛОПЕДИЧЕСКИЙ
СЛОВАРЬ



Учебное чтение



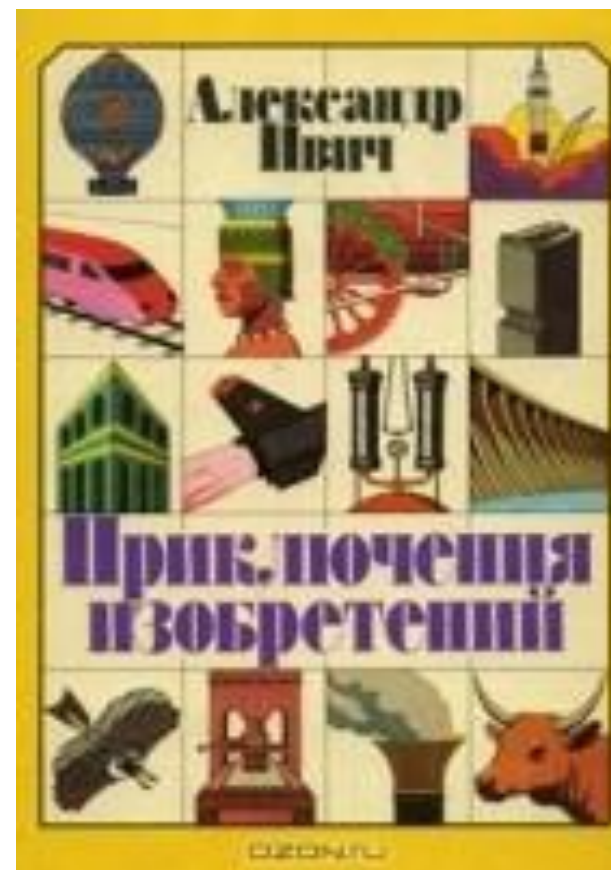
Библиотека
Вундеркинды

научные сказки

Н.К. Горькая

**ЗВЁЗДНЫЙ
ВИТАМИН**

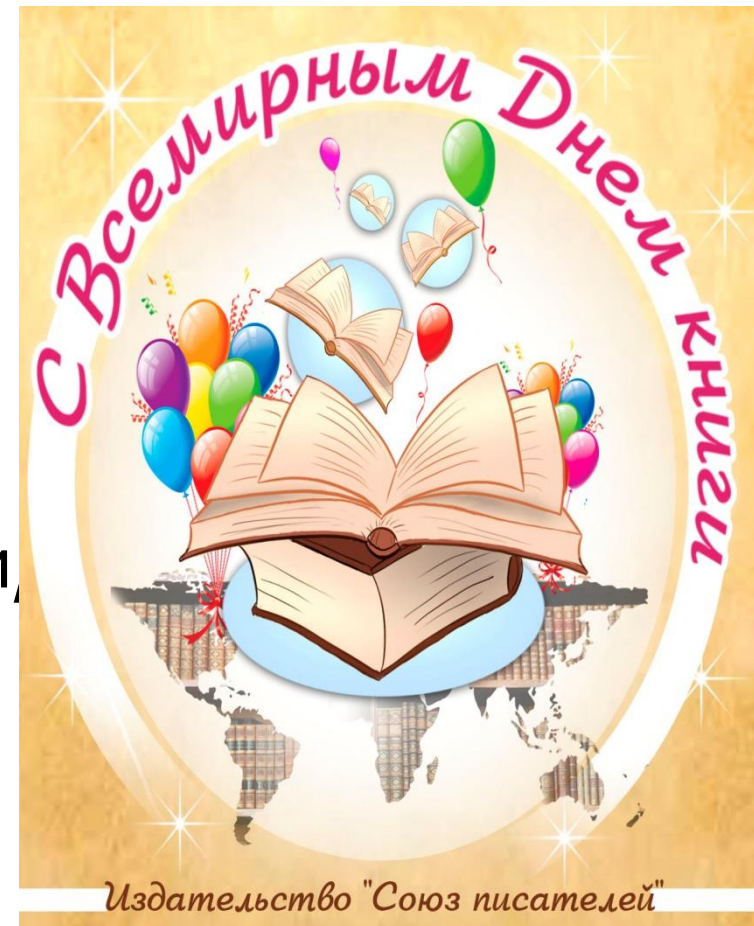
от автора
АСТРОБУКЛЕТКИ





Внеурочная деятельность

- От Дня знаний к Международному дню грамотности;
- Всемирный день дарения книги;
- Всемирный день чтения вслух;
- День специалиста;
- День информации...





- **Взаимодействие с родителями учащихся, систематическое привлечение их к деятельности школы;**
- **Взаимодействие с учреждениями микрорайона школы.**

Основное условие



- ◆ Создание в общеобразовательной организации развивающей и стимулирующей читательской среды;
- ◆ Наличие команды единомышленников;
- ◆ Систематическая деятельность педагогов по приобщению к чтению учащихся.



Результаты

- ◆ Формирование грамотного, компетентного выпускника;
- ◆ Развитие и удовлетворение информационных и читательских потребностей обучающихся;
- ◆ Повышение статуса общеобразовательной организации, формирование имиджа школы;
- ◆ Привлечение родителей к участию в жизни общеобразовательной организации;
- ◆ Формирование единой воспитательной среды, общих интересов.

«ЧИТАЮЩАЯ ШКОЛА»





**Чтение – вот лучшее учение. Следовать
за мыслями великого человека есть
наука самая занимательная.**

А.С. Пушкин