

## Опыт библиотеки имени И.А. Крылова

Что может делать современный читатель в ГОД ПАМЯТИ и СЛАВЫ? Конечно, *читать!* Читать, чтобы помнить, чувствовать и думать, чтобы жить по совести. Если каждый прочитает хотя бы один рассказ о Великой Отечественной войне, который найдёт отклик в душе – это и будет дань памяти тому суровому времени.

### *Каждая сторочка в письме – это память...*

В эпоху Интернета трудно понять, что во время войны только бумажные письма были единственным способом связи между близкими людьми, разбросанными по разным концам страны. Фронтовые треугольники несли радость родным в тылу и поддержку бойцам на фронте. Необычная форма писем была вызвана нехваткой конвертов.

Во многих книгах о войне упоминаются фронтовые письма, а в некоторых из них – треугольники – главный элемент сюжета. Молодой боец из рассказа А. Митяева «Треугольное письмо» с трудом подбирает слова, чтобы честно написать маме о фронтовых буднях. Долгожданная весточка с фронта вызвала слёзы радости у жены и дочери бойца в рассказе В. Карасёвой «Письмо». В повести Н. Волковой «Разноцветный снег» случайно обнаруженное старое письмо помогло подросткам – героям книги – провести расследование, чтобы восстановить честное имя человека, спасавшего детей в годы фашистской оккупации. Анюта, героиня книги Л. Уваровой «Дом в переулке», помогавшая солдатам в госпитале писать письма домой, на всю жизнь запомнила слова раненого бойца: «Важнее всего знать, что тебя ждут...»

### *Письма с книжной полки*

В год Памяти и Славы предлагаем читателям вступить в необычную переписку. В письме-треугольнике, полученном у библиотекаря на абонементе вместе с книгой, находится послание от её героя. Познакомившись с текстом произведения, напишите ответ в том же письме, укажите данные отправителя и бросайте треугольник в ящик полевой почты. Можно читать и отвечать всей семьёй.

В конце года мы узнаем, сколько героев книг о Великой Отечественной войне получают ответные письма. Самые активные читатели будут приглашены на итоговую торжественную встречу в ноябре.

Дорогие читатели (3 – 9 классов) – наследники Победы!

Очень скоро мы отметим 75-ю годовщину Великой Победы. Давайте все вместе вспомним о тех, кто мужественно защищал нашу Родину и подарил нам не только светлое мирное небо над головой, но и саму жизнь! Расскажите всем о своих героях! Пусть эти рассказы станут маленькими искорками «ВЕЧНОГО ОГНЯ НАШЕЙ ПАМЯТИ»!

- Возьмите у библиотекаря тетрадь,
- Выполните творческие задания,
- Сдайте тетрадь библиотекарю до 25 марта,
- Получите приглашение на торжественную встречу.

Творческие задания:

- 1) В Год Памяти и Славы предлагаем тебе почувствовать себя участником тех далёких событий. Попробуй представить себя солдатом и написать письмо домой своим родным и близким. В этом тебе помогут рассказы ветеранов, книги и фильмы о войне, памятные мероприятия в школах, в музеях и библиотеках. Напиши письмо в солдатском треугольнике и вложи его в кармашек «полевой почты».
- 2) Давай вспомним о тех, кто мужественно защищал нашу Родину на фронте и в тылу. Напиши рассказ о твоём герое! И пусть он начинается словами «Я помню и горжусь...». Твой рассказ станет одной из героических страниц «Книги памяти».
- 3) Давай вместе зажжём пламя «Вечного огня нашей памяти»! Заполни свою «искорку памяти» - Победитель (ФИО) – ПОМНЮ и ГОРЖУСЬ!!! – наследник Победы (ФИ)

### *Темы бесед в библиотеке*

- «На войне маленьких не бывает...» (Беседа-размышление о детях Великой Отечественной войны для учащихся 1-4 классов)
- Так начиналась война: беседа-презентация о первом дне Великой Отечественной войны
- За год до Победы. К 75-летию освобождения Севастополя
- Песни с фронта. Истории песен, написанных во время войны
- Наша Победа. День за днем
- Память не знает границ. О памятниках воинам-освободителям, установленных в Европе
- Бой за Крым: беседа-презентация малоизвестных страниц военной истории (6-9 кл.)
- Это было в Краснодаре. Факты о жизни и борьбе (8-9 кл.)