

Житие святого благоверного князя Александра Невского как пример для нравственного подражания

The life of the holy blessed prince Alexander Nevsky as an example for moral imitation

Е.М. Пугачева

МАУ ДО ДДЮТЭ

«Муниципальное автономное

учреждение дополнительного

образования «Дом детского и

юношеского туризма, экскурсий»

Киселёвск

E.M.Pugacheva

MAU TO DDDYTE

"Municipal Autonomous

the establishment of additional

educational "House for children and

youth tourism and excursions"

Kiselevsk

E-mail: zhenechka.1975@mail.ru

В представленной статье рассматривается житие Александра Невского как пример нравственного подражания и особенности его преподавания детям начальной школы на занятиях по православной культуре в дополнительном образовании.

The presented article examines the life of Alexander Nevsky as an example of moral imitation and the peculiarities of his teaching to elementary school children in the classroom on Orthodox culture in additional education.

Ключевые слова: житие, православная культура, святой князь.

Key words: life, Orthodox culture, holy prince.

Художественное и нравственное наследие в рамках православной культуры имеет не только историческое, но и воспитательное значение. И литература о жизни святых – одна из составляющих этого наследия. Она воспитывает на примере нравственной жизни святых людей, посвятивших свою жизнь Богу, выполнявших Заповеди, данные Господом, и прославлявших своими подвигами Его имя. Ведь жития святых составляют важную часть Священного Предания, так как это биография духовных и светских лиц, канонизированных христианской Церковью.

В самые тяжёлые времена появлялись на Руси такие великие святые, как Андрей Первозванный, княгиня Ольга, Сергей Радонежский, Серафим Саровский, Александр Невский. Их жизнь, их подвиг, обращённый на благо людей, до сих

пор вдохновляют миллионы людей на нравственную жизнь. По ним многие учатся милосердию, любви к ближним, добру и справедливости. Великие наши святые, духовные наставники и воспитатели народа, всегда смиренны и скромны. Они наделены особым даром прозорливости, чудотворности, утешения, душевного исцеления.

Рассмотрим житие Александра Ярославича Невского.

У Ярослава, который княжил в Великом Новгороде, было два сына – Александр и Фёдор. В 1236 году князь уехал в Киев, а князем в Великом Новгороде оставил своего старшего сына Александра. Молодой князь был высок ростом, красив собой, а голос его, по выражению современников, «гремел перед народом как труба». Александр Невский – личность не только историческая – с 16 лет он показал себя великим полководцем, мудрым политиком. Это был смелый и решительный воин, и перед ним стояла непростая задача – стать защитником земли Русской. Став великим князем, Александр Невский, сделал всё возможное для объединения русских земель, для защиты от внешних и внутренних врагов. В 1240 году немцы захватили Псков, в том же году шведы пошли на Новгород. Против русских выступил зять шведского короля Биргер. Он прислал к князю Александру объявление войны: «Если можешь, сопротивляйся, но знай, что я уже здесь и пленю землю твою». Князь Александр помолился у Святой Софии и выступил с новгородской ратью к устью Волхова. Известны его слова, с которыми он обратился к своей дружине: «Нас немного, и враг силён, но Бог не в силе, а в правде: идите с вашим князем!» По пути к нему присоединились и другие отряды и отдельные воины. Шведы в это время вошли в Неву и бросили якорь у Ижоры. Они хотели передохнуть здесь, потом переплыть озеро и по Ладоге пройти в Волхов. А там уж и до Великого Новгорода недалеко. Но князь Александр не стал их дожидаться. Он со своим войском пошёл вперёд и вошёл в Неву, когда шведы его здесь совсем не ждали. Это произошло в воскресенье 15 июля 1240 года. Утром новгородцы внезапно появились перед шведским лагерем, бросились на неприятеля и стали их рубить топорами и мечами прежде, чем шведы успели взяться за оружие. Сам князь Александр нагнал Биргера и ударил его острым копьём по лицу. Шведы наскоро схоронили убитых, быстро погрузились на свои суда и в ночь, не дожидаясь рассвета, уплыли по Неве к себе домой. За эту славную победу князь Александр стал называться Невским.

Битва русских воинов с немецкими рыцарями, которая вошла в историю под названием «Ледовое побоище», тоже связана с именем князя. Эта битва произошла в апреле 1242 года, потому что немецкие рыцари вторглись в русскую землю, захватили Псков и, укрепившись в нём, стали угрожать Новгороду. Александр Ярославич Невский находился в это время в Переяславле. У него, как и у его отца, возник конфликт с новгородскими боярами, и он вынужден был уехать из города. Когда немецкие рыцари собрались идти войной на город, новгородцы рассудили, что один только князь Александр может их выручить, и отправили к нему послов. Князь любил своё Отечество больше своей славы, не хотел, чтоб оно испытывало новое бедствие. Александр Невский понимал, что немецкие рыцари представляют угрозу не только Новгороду, но и всей Руси. Он согласился помочь и во главе большого войска отправился освобождать

новгородскую землю от врагов, разогнал их отряды, занял Псков, и остался там, ожидая нового нападения немецких рыцарей. И скоро они действительно появились. В первых числах апреля 1242 года князь Александр двинулся со своим войском навстречу. Он вышел к Чудскому озеру и стал на льду поджидать неприятеля. В субботу 5 апреля на восходе сошлись два войска у скалы вороний камень. Александр при виде немецких рыцарей поднял руку к небу и воскликнул «Рассуди, Боже, спор мой с этим высокомерным народом!» Битва была упорная и жестокая. С треском разлетались копья. Лёд не выдерживал тяжести борющихся тел и ломался. Наконец немецкие рыцари не выдержали и побежали. Русское войско ещё семь километров гнало их дальше от своей земли.

На занятиях с детьми я рассматриваю Александра Ярославича Невского не только, как князя, одержавшего победу над шведами на Неве, разбившего и потопившего тевтонских рыцарей на Чудском озере, но и как молитвенника и покровителя русских воинов. Я стараюсь в интересной форме рассказать о жизни святых, заинтересовать детей православной культурой, воспитать в них нравственные и моральные качества на примере жития святых. Ведь духовно-нравственное развитие ребёнка – стержень всего воспитания. Бездуховная, безнравственная личность потеряна для общества, поэтому понятие духовности, её сохранения и приумножения в детях как духовного богатства – обязательное условие формирования внутреннего мира человека, ведущего нравственный образ жизни. Духовность делает человека добрым, сострадательным, нравственным, устойчивым к жизненным неурядицам, спокойным и уравновешенным, то есть обладающим нравственной внутренней чистотой. Поэтому, таким важным звеном при решении этих проблем формирования духовного здоровья общества является приобщение детей к основам православной культуры, в том числе, чтению житийной литературы, которая даёт понятие о морали и нравственности.

Именно такой подход к изучению литературы о жизни святых будет способствовать воспитанию лучших человеческих качеств: доброты, честности, справедливости, нравственной чистоты, верности, любви к близким, веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам других людей, что нашло отражение в новых образовательных стандартах.

Литература:

1. Бородина А.В. История религиозной культуры: Основы православной культуры: Учебник. – М.: Издательский дом «Покров», 2002. – с.246 – 247.
2. Ишимова А.О. История России в рассказах для детей: в 2 кн. Кн.1./А.О. Ишимова. – М.: Комсомольская правда: Директ-Медиа, 2014. – с.108 – 114.
3. Кто есть кто в истории России? /Ситников В.П., Г.П. Шалаева, Е.В. Ситникова – М.: АСТ: СЛОВО. 2010 – с.86 – 88.