

Итоговая работа – МАСТЕР-КЛАСС

Итоговые работы, выполненные в виде мастер-классов, оцениваются «зачтено / не зачтено» на основании следующих критериев¹:

- ценность и методическое обоснование предлагаемых способов обучения (технологичность и практическая применимость, внесение изменений в практику преподавания на основе требований ФГОС),
- способность к импровизации (умение осмыслить и переработать имеющийся опыт),
- информационная культура (умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса, включение разных групп в работу и взаимодействие с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога, выстраивание эффективной обратной связи в педагогической деятельности и способность учителя задавать модель коммуникации),
- Рефлексивная культура (способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта (включение рефлексных компонентов), умение оценить выбор методов и достигнутые результаты, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания)
- метапредметность и универсальность подходов (разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал, доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации), формирование универсальных учебных действий разных видов, системность и целесообразность использования метапредметных подходов)
- Ценностные ориентиры и воспитательная направленность (акцент на воспитательный эффект в педагогической деятельности, обращение внимания на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания)
- развивающий характер и результативность (развивающий характер преподавания и поддержка индивидуальности в образовании, опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию выдвижение планируемых результатов, учет разнообразных образовательных потребностей (в том числе и использование инклюзивного подхода), разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные))

¹ За основу взяты критерии конкурсного задания «Мастер-класс» Всероссийского конкурса «Учитель года»