

Муниципальное образовательное учреждение
Глебовская средняя общеобразовательная
школа
Группы дошкольного образования

Переполох в сказочном тереме

(Сценарий театрализованной игры
для старшей и подготовительной
группы)



Переполох в сказочном тереме

(Сценарий театрализованной игры для старшей и подготовительной группы)

ЦЕЛЬ: развивать интерес у дошкольников к сказке – интереснейшему элементу русской культуры.

ЗАДАЧИ:

стимулировать совместную деятельность воспитанников и педагогов по подготовке мероприятия (оформление, костюмы, подготовка инсценировок);
стимулировать творческую деятельность детей с помощью русских народных сказок;
закреплять понимание основных форм и направлений русского устного народного творчества.

УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ:

участники заранее делятся на три команды (по 4-5 человек)
«Курочка Ряба», «Лисичка-сестричка» и «Василиса Премудрая»;

каждая команда придумывает и рисует свою эмблему;
первая команда готовит инсценировку бытовой русской сказки, вторая – сказки о животных, третья – волшебной сказки;
зал оформляется в виде русского терема (рекомендуется оформить книжно-иллюстрированную выставку «Жили-были», посвященную русским народным сказкам; выставку творческих работ детей по мотивам русских сказок).

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА:

Сказительница, (*исполняет воспитатель*)

Красная сказка – волшебная,

Зеленая сказка – о животных,

Желтая сказка – бытовая. (*Исполняют дети*).

(Звучит сказочная музыка. В центре зала три сказки в разноцветных сарафанах сидят у самовара. Одна вяжет, другая прядет, третья рассматривает большую книгу сказок)

СКАЗИТЕЛЬНИЦА:

*За горами, за лесами,
За широкими морями,
Между двух больших дорог
Затерялся теремок.
В теремке с утра потеха –
Там чудес ребята ждут.
Этот дом – библиотека.
Поселились сказки тут.
Первая сказка – Красная.
Волшебная, прекрасная.
КРАСНАЯ СКАЗКА (выходя и кланяясь):
Расскажу про Сивку-бурку,
Василису и Снегурку.*

СКАЗИТЕЛЬНИЦА:

*Вторая сказка – Зеленая.
Зверями населенная.*

ЗЕЛЕНАЯ СКАЗКА:

*Люблю Зайку, люблю Мишку,
Волка злого и Лису.
Знаю каждого в лесу!*

СКАЗИТЕЛЬНИЦА:

*Третья сказка – бытовая.
Деда с бабкой уважает.
Желтая, как солнышко.
Нежная, как перышко.*

ЖЕЛТАЯ СКАЗКА:

*Люблю в доме прибирать,
Деткам сказочки читать.*

(Сказки рассказываются по своим местам и принимаются за свои дела.)

СКАЗИТЕЛЬНИЦА:

Эти сказки дружно жили,

Веселились, не тужили.

Коль надо деток рассмешишь –

Дело спорилось у них.

Надо ль деток укачать –

Нужно сказки в дом позвать.

Добру деток научить?

Надо сказкам в дом спешить!

Но что-то в теремке случилось!

(Вдруг Сказки нахмурились и бросили свое рукоделие)

Не сломалось, не разбилось –

Стали сказки вдруг ругаться,

Спорить и, о ужас! Драться.

Кто из них умнее?

Краше и мудрее?

Кто всех лучше, интересней?

День и ночь кричат все вместе.

ЗЕЛЕНАЯ СКАЗКА: Я мудрее вас всех! Мне ведомы повадки зверей и птиц. Я одна умею говорить на их языке. Я знаю нору и берлогу каждого лесного жителя, потому что я в лесу хозяйка! Могу летать, как птица (*загибает пальцы на руке*), бегать, как рысь, я хитра, как Лисичка-сестричка, сильна, как Михайло Потапыч, глупа, как Серый волк... (*Растерянно.*) Ой, что-то не то я сказала. Да все равно – никто из вас со мною не сравнится, потому что я интереснее всех!

ЖЕЛТАЯ СКАЗКА: Не права ты, сестрица! Это не ты, а я всех интересней буду! Я самая хозяйственная. И колобок испечь сумею, и яичко снесу, да не простое, а золотое, и вершки да корешки в чистом поле выращу, а из одного маленького колоска целую гору пирогов напеку! Это я самая интересная да смекалистая!

КРАСНАЯ СКАЗКА: Ха-ха-ха! Подумаешь, язык зверей! Подумаешь, колобок и яичко золотое – велика невидаль! А вот попробуйте вы обе пойти на болото, найти там самую зеленую, самую мокрую, самую противную лягушку и превратить ее в красавицу-царевну! А я-то еще и не такие чудеса творить умею. Вот, к примеру, могу самого глупого оборванца Иванушку царем сделать, да полцарства ему в придачу отдать, да царскую дочь! А еще...

ЗЕЛЕНАЯ СКАЗКА: Зато тебе ни за что из простой рукавички теремка не построить!

ЖЕЛТАЯ СКАЗКА: И колобка разговаривать ни за что не научить!

КРАСНАЯ СКАЗКА: А вам, зато никогда так корову не укротить, чтобы в одно ушко ей влезать, да в другое вылезать, а она за тебя еще и всю работу сделала! Я всех лучше!

ВСЕ ВМЕСТЕ: Я интересней! Я всех лучше! Я! Я! Я!

СКАЗИТЕЛЬНИЦА:

Что за шум! Что за гам!

Как же, как не стыдно вам!

(Сердитые Сказки расходятся по углам.)

Что же делать, как же быть?

Нужно сказки помирить.

(Каждая команда защищает свою сказку: «Куручка Ряба» - Желтую, «Лисичка-сестричка» - Зеленую, «Василиса Премудрая» - Красную. В состав жюри входят дети, исполняющие роли Сказок, и педагогов)

Задание 1

Кто всех внимательней слушал спор Сказок? Какие сказки были упомянуты в споре?

(Названия произносятся вслух, пока звучит детская песенка по тематике мероприятия: 2-3 минуты. Баллы начисляются по количеству правильных ответов.)

Задание 2

У каждой команды на столе листок со словом «СКАЗКА». На каждую букву этого слова надо придумать слова, относящиеся соответственно к бытовым, волшебным сказкам и сказкам о животных. *(Буквы «А», «К» могут быть вторыми в слове. Воспитатели активно помогают наводящими вопросами)*

Примеры возможного итога задания:

О животных – Серый волк, Комар, МАлина, Заяц, Косой, жАба.

Бытовая – Сито, Колосок, МАшенька, Зеркало, Колобок, ВАленок.

Волшебная – Смородина, Конь, Аленький цветочек, Злая мачеха, сКатерть-самобранка, ВАсилиса.

(Балл за каждое слово.)

Задание 3

Продолжить стихи.

«Курочка Ряба»

Вот однажды дед да баба

В огороде клад нашли...

«Лисичка-сестричка»

Я веселая лиса,

Всему свету я краса!

«Василиса Премудрая»

У царевны, у лягушки

Были славные подружки...

(Оценивается по 5-балльной системе.)

Задание 4

Разгадайте ребус.

«Курочка Ряба»

$$\begin{array}{ccccccc} & & & & \text{“} & \text{“} & \\ & & & & \text{[ОБ]} & \text{[ОБ]} & \\ \text{РЕ} & + & \text{КЕПКА} & = & \text{РЕПКА} & & \end{array}$$

«Лисичка-сестричка»

$$\begin{array}{ccccccc} & \text{“} & & \text{“} & & \text{“} & \\ \text{[ОБ]} & & \text{[ОБ]} & & \text{[ОБ]} & & \\ \text{ТЕЛО} & + & \text{РЕПА} & + & \text{ЗАМОК} & = & \text{ТЕРЕМОК} \end{array}$$

«Василиса Премудрая»

$$\begin{array}{ccccccc} & \text{“} & & \text{“} & & & \\ \text{[ОБ]} & & \text{[ОБ]} & & \text{[ОБ]} & & \\ \text{ЦАПЛЯ} & + & \text{КАЛЕНДАРЬ} & = & \text{ЦАРЬ} & & \end{array}$$

Задание 5

Просмотр сказочных инсценировок. Оценивается точность текста, — артистичность, костюмы. (Каждый пункт оценивается по 5-балльной системе.)

(Подведение итогов, награждение.)

СКАЗИТЕЛЬНИЦА: Сказки наши помирились, ведь каждая из них по-своему интересна.

(Сказки берутся за руки.)

КРАСНАЯ СКАЗКА:

Это что за хоровод?

Это сказок хоровод!

Сказка – умница и прелесть –

С нами рядышком живет.

ЗЕЛЕНАЯ СКАЗКА:

Ух, за мной и за тобою

Сказки бегают гурьбой!

Обожаемые сказки –

Слаще ягоды любой!

ЖЕЛТАЯ СКАЗКА:

В сказке солнышко горит,

Справедливость в ней царит!

Сказка – умница и прелесть,

Ей повсюду путь открыт!

(Ю. Мориц.)

ВСЕ ВМЕСТЕ: До новых встреч в сказочном тереме!



Автор-составитель: О.Н. Носырина,
заместитель директора по дошкольному образованию