

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №2»**

**Городской сетевой интернет-проект
«Летопись моей школы»**

Номинация2:

*« Учительские династии.
Ветераны педагогического труда.
Юбиляры 2018 года»*

Династия Брандт

Работу выполнила
Курилко Анастасия
обучающаяся 11 «А» класса
Руководитель: Курилко Н.В.

г. Переславль-Залесский, 2018 г.

Содержание работы

Введение

1. Основатели династии Брандт.

1.1. Брандт Федор Федорович (Иоганн Фридрих).

1.2 Брандт, Роман Федорович

2. Продолжение династии.

Заключение

Список источников и литературы.

ВВЕДЕНИЕ.

Я понял, что ученики впитывают больше из жизни самих учителей, чем из книг, которые им читают, или из их лекций.

Махатма Ганди.

У каждого из нас в детстве был учитель. Кроме того, чаще нам рассказывают о династиях сталеваров, врачей, ученых. А об учительских мы слышим редко...

Цель моей работы:

1. Познакомиться с представителями династии Брандт.
2. Проследить вклад династии в развитие науки вообще и развитие образования в нашем городе частности.

Начиная работу, я сразу обратилась к энциклопедическому словарю Брокгауза и Эфрона, где нашла первоначальные сведения о Фридрихе Иоганне Брандте. При подготовке данной работы я пользовалась фотодокументами и документами школьного музея «Родная летопись».

Большой материал для работы я узнала из личных бесед с Серegiной Валерией Борисовной. Фотографии 1927 – 1931 годов представлены из ее личного архива. Финошина А.П. в книге «Путешествие в чудесный мир природы Михаила Пришвина» рассказывает о деятельности учащихся Берендеевской школы в археологических раскопках под руководством Ии Борисовны Жижиковой – Брандт.

Каждый человек в нашей стране переступает порог школы. Школа дает человеку все то, без чего нельзя жить на свете. За партой начинаются надежды, радость и тревоги ее учеников. Они понесут в жизнь и все то, чему научила их школа и то, в чем она промахнулась, тоже.

Профессия учителя трудная. Она требует от человека не только больших знаний, но и духовных сил, выдержки и даже мужества. Поэтому, наверное, она и самая интересная.

Династия Брандт ведет свою историю в России с 1831 года. Она отдала педагогической деятельности примерно 270 лет.

1. ОСНОВАТЕЛИ ДИНАСТИИ БРАНДТ.

1.1. Брандт Федор Федорович.

Родоначальник династии – **Брандт Федор Федорович (Иоганн Фридрих).**

Родился в Ютербоге в прусской Саксонии, 25 мая 1802 г. (13 мая по старому стилю). Первоначальное образование получил сначала в Гимназии родного города, а потом в Лицее Виттенберга. С 1821 по 1826 г. он изучал медицину в Берлинском университете под руководством Рудольфа, Клуга, Гуфеланда, Руста, Грефе и друг.

Первое время Брандт занимался больше всего ботаникой под руководством Гейне, а потом также зоологией и анатомией под руководством Лихтенштейна и Рудольфи, у которого состоял помощником.

В 1824 году он защитил диссертацию на степень доктора медицины и хирургии. Брандт начал свою службу в Берлине, с места ассистента при терапевте Гейне, но уже через 9 месяцев переменял это место на должность помощника при анатомическом музее. В 1828 г. вступил приват-доцентом на медицинский факультет; в 1830 был избран адъюнктом Петербургской АН; в 1831 г. удостоен звания экстраординарного профессора и в том же году перешёл адъюнктом по зоологии и директором Зоологического музея в Петербургскую академию наук.

1832 г. Брандт был избран в экстраординарные, а в 1833 г. в обычные академики; в последнем звании он оставался до самой смерти, последовавшей 15 июля 1879 г. (3 июля по старому стилю) в местечке Меррекюль, близ Нарвы.

Кроме того, Брандт состоял в течение нескольких лет инспектором женского Мариинского института и профессором зоологии и сравнительной анатомии (с 1843 по 1859 г.) при Главном педагогическом институте, а потом (с 1857 по 1869 г.) при Медико-хирургической академии. С 1831 г. и до самой смерти Брандт состоял директором зоологического музея Академии наук, основанного им взамен жалких остатков прежней кунсткамеры и затем невероятными личными трудами доведенного им до степени одной из богатейших коллекций Европы. Брандт состоял членом весьма многих учёных обществ, в том числе членом-корреспондентом Парижской академии наук.

Число сочинений Брандта очень велико, и они относятся к зоологии, зоопалеонтологии, зоотомии и зоогеографии. Сведения о нем и его учениках занесены

в Большую Советскую Энциклопедию, словарь Брокгауза и Ефрона, Большой энциклопедический словарь гласят следующее: «Брандт Иоганн Фридрих (1802 – 1879), русский зоолог, академик Петербургской АН (1833). Основатель и первый директор (с 1831) Зоологического музея АН. Имеет труды по систематике, зоогеографии, сравнительной анатомии и палеонтологии млекопитающих».

1.2. Брандт Роман Федорович

Брандт Роман Федорович был сыном Ф.Ф. Брандта. Родился 4 декабря 1853 г. в СПб, образование получил в 4-й Ларинской гимназии и СПб. университете, где и окончил курс в 1875 г.

Будучи оставлен при Университете, он через год отправился за границу и по возвращении в 1877 г. занял кафедру русской словесности и славянских наречий. В 1881 г. защитил магистерскую диссертацию, а через год назначен ординарным профессором. В 1886 г. защищал докторскую диссертацию и был переведен в Московский университет.

Его сочинения: "Историко-литературный анализ поэмы И. Гундулича "Осман" (Киев, 1879); "Начертание славянской акцентологии" (СПб., 1880, магистерская диссертация); "Грамматические заметки" (СПб. и Варшава, 1882 - 1886, докторская диссертация); "Поправки и дополнения к русскому переводу сравнительной морфологии славянских языков Миклошича" (2-е изд., М., 1891); «Лекции по исторической грамматике русского языка» (М., 1892); "Краткая фонетика и морфология польского языка" (2 вып., М., 1894 - 1895); "О лженаучности нашего правописания" (М., 1911).

Под его редакцией переведена Н. Шляковым "Сравнительная морфология славянских языков" Франца Миклошича (М., 1884 - 1887). "Об употреблении иностранных слов", речь (Киев, 1883) и критические статьи в специальных журналах.

2. ПРОДОЛЖЕНИЕ ДИНАСТИИ.

Внук Федора Федоровича - **Борис Романович Брандт** тоже внес большой вклад в изучение зоологии беспозвоночных. У него была большая коллекция картин, книг с автографами писателей. В годы второй мировой войны он работал в институте в Сталинграде. Во время эвакуации вещи вывозились в спешке, многие коллекции, картины, книги остались там. Борис Романович с семьей переехал в Ярославль.

Жена Бориса Романовича – **Нина Ивановна Брандт** была одаренным человеком. Она рисовала, шила, играла на скрипке и фортепиано, сочиняла сказки, ставила музыкальные спектакли, хореографические миниатюры, чертила, хорошо готовила. Нина Ивановна преподавала черчение, рисование и домоводство.

Ия Борисовна Брандт (Жижикова) – дочь Бориса Романовича родилась в Сталинграде в 1942 году. После эвакуации в Ярославль, закончила школу и педагогический институт. Потом вышла замуж за Бориса Павловича Жижикова, тоже педагога, преподавателя истории и обществоведения. Они оба прекрасно знали свой предмет, были требовательны, проявляли неподдельный интерес к своим ученикам. Следуя правилу Конфуция учить своим примером, они постоянно совершенствовались, проявляли интерес к разным сферам деятельности, чем и привлекали ребят.

Ия Борисовна преподавала в средней школе историю и обществоведение. Она была заядлым краеведом, постоянно ходила в походы и на экскурсии, участвовала в археологических раскопках близ Берендеева. Итогом ее работы были открытые музеи в Берендеевской школе, школе № 1, школе № 2, вечерней школе. Благодаря ее хлопотам висит мемориальная доска на здании школы № 1. Материал для ее открытия Ия Борисовна собирала уже будучи больной. Она с детьми ездила в Брест. Краеведы вели переписку с Героями Советского Союза, встречались с ветеранами. Все сведения, полученные в ходе краеведческой работы Ия Борисовна, использовала на уроках. Это были стенды, альбомы, раскладушки по различным разделам истории. К сожалению, богатейший краеведческий материал не сохранился.

Она всегда была подвижной, целеустремленной с горящими глазами. Ее всюду окружали дети. Они были вместе на раскопках и в походах, участвовали в конференциях и вечерах. Фотографировали, печатали оформляли. Последние годы жизни заседания краеведческого кружка проходили дома у Ии Борисовны.

Борис Романович Брандт – брат Ии Борисовны ныне проживает в Пензе. Он преподаватель Мурманского мореходного училища, профессор, кандидат технических наук.

Валерия Борисовна Серегина (Брандт) тоже стала педагогом, не изменила своим предкам. Окончила Ярославский педагогический институт, естественно – географический факультет. Преподавала биологию в восьмилетней школе № 8. С 1983 года преподает географию в школе № 2. Всю свою педагогическую жизнь она старается быть интересной и полезной для своих учеников. Она много путешествовала, привозила экспонаты – это помогало заинтересовать учеников. Однажды, в седьмом классе (а он был очень сложным) работая над темой «Кавказ» пообещала рассказать легенды, которые слышала в одном из походов по этому краю, если урок пройдет без замечаний. Как слушали дети! Как они ждали продолжения! Звонок прозвенел, а они все слушали. Даже коллеги Валерии Борисовны всполошились, что случилось? Вот такие минуты стоят многого.

За большие успехи в педагогическом труде в 1999 году Валерии Борисовне было присвоено звание «Заслуженный Учитель России».

Сегодня Валерия Борисовна находится на заслуженном отдыхе, воспитывает внука. В День Учителя бывает в нашей школе, но не очень часто.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Константин Дмитриевич Ушинский писал: «Ни один наставник не должен забывать, что главнейшая обязанность состоит в приучении воспитанников к умственному труду и что эта обязанность более важна, нежели передача самого предмета». С полной уверенностью можно сказать, что эти слова о педагогической династии Брандт, которая оставила заметный след в развитии педагогики нашей страны. Я думаю, что бывшие ученики до сих пор вспоминают с благодарностью и Юю Борисовну и Валерию Борисовну и всех педагогов, которые всю душу и свое беспокойное сердце отдают детям.

Учитель нужен всегда и везде, в любой ситуации, учитель незаменим. Жизнь остановится только тогда, когда люди решат, что детей больше не надо учить. Но я уверена, что этого не случится.

Закончить свое выступление хочется стихами Марины Корнеевой – Евтеевой.

Учитель – это профессия,
Призвание иль дорога,
Иль творчества песнь совместная,
Иль крест по велению Бога?

Устами Христа брошено,
Что Путь победит идущий.
Учитель имеет прошлое,
Но только он весь в грядущем.

Учитель – это страдание,
Пред жизнью сплошной экзамен.
Учитель - это отдание
Терпением, добром, слезами.

Учитель – это профессия,
Где труд не имеет меры.
Учительство – это конфессия
Надежды, любви и веры.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Арутюнян М.Ю. «Учителя и ученики: два мира?». – М., Просвещение. 1992.
2. «Здравствуй школа!» Сборник. – М., Просвещение. 1986.
3. Беседы с представителем учительской династии Брандт – В. Б. Серegiной.
4. Материалы, фотографии из личного архива семьи Брандт.
5. Фиошина А.П. «Путешествие в чудесный мир природы Михаила Пришвина». – М., Наука. 2004.
6. Энциклопедический словарь Ф. А. Брокгауза и И. А. Эфрона. Т.4. – СПб. 1891.

Приложение 1.
Родословная семьи Брандт.

