

Паспорт проекта<sup>1</sup>

Тема (Название) проекта	Пословицы "Давайте поиграем!"
Образовательная(ые) организация(ии)	МОУ Филипповская ООШ
Руководитель(и) проекта	Фабрикова Татьяна Валерьевна, учитель русского языка и литературы
Предмет(ы) (учебный курс)	Русский язык и литература
Класс(ы) или возраст учащихся, на который рассчитан проект	7 класс
Реализация в соответствии с ФГОС/ ФК ГОС	Данный проект реализован в соответствии с ФГОС. Примерная программа по литературе включает в себя изучение пословиц "пословица как воплощение житейской мудрости, отражение народного опыта. Афористичность и поучительный характер пословиц". Примерная программа по русскому языку предполагает также изучение пословиц, а ещё употребление их в речи в соответствии со значением и ситуацией общения; осознание богатства и выразительности русского языка, выступление перед аудиторией (владение различными видами диалогической и монологической речи)
Тип проекта по характеру ведущей деятельности (информационный, исследовательский, практико-ориентированный, ролевой, творческий)	Информационный
Тип проекта по организации (урочный (проводимый на уроках), внеурочный (проводимый во внеурочное время), урочно-внеурочный,	Внеурочный

<sup>1</sup> При желании участника Конкурса в структуру Паспорта можно внести дополнения, изменить последовательность представления параметров проекта (исходя из логики участника Конкурса)

сетевой (телекоммуника- ционный))	
Проблема	<p>На уроках русского языка мы обращаемся к пословицам (в упражнениях есть задания: спишите пословицы, соблюдая орфографические нормы; объясните смысл пословиц; восстановите пословицы; определите тему данных пословиц; выразительно прочитайте пословицы; составьте устное высказывание, передав основную мысль с помощью пословицы; найдите в пословицах антонимы). Выполняя задания, учащиеся испытывали трудности при объяснении смысла пословиц, при составлении устных высказываний с пословицами. Таким образом, пришли к выводу, что мало знают пословиц или не понимают их значения. Чтобы расширить их знания, было проведено внеурочное занятие "Знатоки пословиц". Ученики расшифровывали пословицы, собирали из частей, объясняли пословицы других народов, находили пары пословиц. После этого семиклассники заинтересовались пословицами и продолжили с ними работу.</p>
Цель(и)	Расширить знания учащихся о пословицах в процессе создания игрового задания для учеников 5 класса
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>-собрать пословицы, которые знают родные и знакомые;</li> <li>-познакомиться с известными собирателями пословиц;</li> <li>- познакомиться с пословицами других народов;</li> <li>-выбрать вид игрового задания, которое предстоит создать;</li> <li>- собрать материал для игрового задания;</li> <li>-оформить игровое задание.</li> </ul>
Основное содержание	<p>Одной из главных целей предмета "Литература" является формирование духовно развитой личности, обладающей национальным самосознанием, а это помогают сделать фольклорные произведения. Это приобщение к общечеловеческим ценностям бытия, а также к духовному опыту русского народа, нашедшему отражение в фольклоре как художественном явлении.</p> <p>Во время работы над проектом учащиеся собрали пословицы, которые используются жителями нашей местности, узнали их смысловое содержание. Желающие познакомилась с пословицами разных народов и увидели, что в других странах люди ценят одни и те же человеческие качества, поэтому русские пословицы могут иметь схожие варианты у других народов. А так же отметили, что не у всех народов пословицы короткие и что у одних народов пословиц много, а у других - мало.</p> <p>Создавая игровые задания, учащиеся выбрали индивидуальную работу и работу в парах. В процессе работы над выбранным игровым заданием помогали друг другу советом, оценивали работу (выступили в роли играющих, которым предложили выполнить задание), после этого</p>

	<p>задания изменялись и дорабатывались.</p> <p>Защита проекта проходила в виде игры для учеников 5 класса. На защите проекта учащиеся индивидуально или парой представляли своё задание пятиклассникам, которые должны были его выполнить. Таким образом, участники проекта получили возможность выступить в роли организаторов и ведущих занятия.</p>
Вопросы проекта	<p>Какие пословицы сегодня используют в речи жители нашей местности?</p> <p>Как пословицы попали в сборники?</p> <p>Какие качества человека ценятся разными народами?</p> <p>Как нарисовать пословицы? Как художники рисовали пословицы?</p> <p>Какое игровое задание создать для пятиклассников?</p>
<p>Планируемые результаты (общеучебные умения и навыки, предметные умения и навыки, предметные знания)</p>	<p><u>Личностные результаты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формируют уважительное отношение к русской культуре и культурам других народов;</li> <li>-используют для решения познавательных и коммуникативных задач различные источники информации (словари, энциклопедии, Интернет ресурсы);</li> <li>-стремятся к речевому самосовершенствованию;</li> </ul> <p><u>Метапредметные результаты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно организуют собственную деятельность;</li> <li>- осуществляют учебное сотрудничество и совместную деятельность через работу в паре;</li> <li>- планируют свою деятельность, ставят цели, оценивают выполнение учебной задачи;</li> <li>- перерабатывают информацию и излагают её перед аудиторией;</li> </ul> <p><u>Предметные результаты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знают русские пословицы и их собирателей;</li> <li>- анализируют русские пословицы и пословицы других народов;</li> <li>- используют пословицы в устных и письменных высказываниях;</li> <li>- поясняют смысл наиболее известных русских пословиц и пословиц других народов;</li> <li>- строят собственное высказывание с учётом целей и адресата речи</li> </ul>
Планируемые	1. Собиратели пословиц (сообщения)

продукт(ы)	2. Пословицы других народов (информационные листы)													
	3. Пословицы в рисунках (буклет)													
	4. Игровые задания с пословицами (кроссворды, "Найди пару", "Объясни пословицу", "Угадай пословицу по рисунку", "Расшифруй пословицу")													
Список источников информации	<p>Материалы на печатной основе</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Волина В.В. Учимся играя. – М.: Новая школа, 1994.</li> <li>2. Старинные русские пословицы и поговорки/Вступит. Статья, сост., примеч. В.П. Аникина; Рис. И. Ионовой. – 2-е доп. Изд. – М.: Дет. лит., 1984.</li> <li>3. Даль В.И. Иллюстрированный толковый словарь русского языка: современное написание: ок. 1500 ил./В.И. Даль. – М.: АСТ: Хранитель, 2006.</li> <li>4. Русские народные загадки, пословицы, поговорки./Сост., авт. вступ. ст., коммент. и слов Ю.Г. Круглов. – М.: Просвещение, 1990.</li> <li>5. Волина В.В. Пословицы, поговорки, ребусы /Ред. Н.Б. Петрова; Худ. А.Ю. Котова С.-Пб: издательство Дидактика Плюс, 1997.</li> </ol>													
Необходимые ресурсы	Материалы для иллюстрирования пословиц, компьютер, проектор, Интернет													
Характер координации (открытая/скрытая)	Скрытая. Учащиеся самостоятельно собирают пословицы, выбирают интересующие их задания, собирают для них материал и оформляют задание.													
Количество участников	Педагогов 1	Обучающихся 7												
Количество групп	2													
Индивидуальные проектные задания	3													
Групповые проектные задания	Узнай пословицу по рисунку Объясни пословицу													
Индивидуальные проектные задания	Вспомни русскую пословицу Игры с пословицами Кроссворды "Пословицы", "Дополни пословицу"													
Продолжительность проекта	4 недели													
Календарный план (виды деятельности – сроки)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Тема</th> <th>Виды учебной</th> <th>Время</th> <th>Домашнее</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>				№	Тема	Виды учебной	Время	Домашнее					
№	Тема	Виды учебной	Время	Домашнее										

Для урочного и/или урочно-внеурочного типов проекта рекомендуется формат таблицы.	урок а	урока/внеклассного мероприятия	деятельности	выполнения	задание
	1	Наречия в тексте	Выразительное чтение пословиц, составление устного высказывание на основе одной из пословиц	5 мин.	По теме урока, а не по пословицам
	2	Внеурочная деятельность "Знатоки пословиц"	<p>Составляют пословицы из данных слов, в которых перепутаны слоги.</p> <p>Собирают пословицы, разделённые на части, поясняют их идеи.</p> <p>Устанавливают какие пословицы соответствуют по смыслу друг другу.</p> <p>Указывают какие качества ценятся народом в данной пословице.</p>	45 мин.	
	3	Внеурочная деятельность "Чем интересна пословица?" Запуск проекта	Формулируют тему проекта, обсуждают интересующие вопросы, ставят цели и задачи, составляют план действий, критерии	45 мин.	Собрать пословицы, которые используются в нашей местности

			оценивания		
	4-5	<p>Внеурочная деятельность</p> <p>Поиск информации. Оформление результатов поиска</p>	Собирают материал, оформляют результаты поиска	Два занятия	Подумать над тем, как будет выглядеть игровое задание
	6	<p>Внеурочная деятельность</p> <p>Создание игрового задания</p>	Оформляют игровое задание для пятиклассников	45 мин.	
	7	<p>Внеурочная деятельность</p> <p>Представление результатов поиска и задания одноклассникам</p>	<p>Рассказывают о проделанной работе, предлагают выполнить игровое задание.</p> <p>Оценивают выполненную работу</p>	45 мин.	
	8	<p>Внеурочная деятельность</p> <p>Подготовка к защите проекта</p>	Готовятся к защите проекта, редактируют созданные игровые задания, обсуждают критерии оценивания выступления	45 мин.	Продумать выступление (объяснение задания, роли в паре)

	9	Внеурочная деятельность Защита проекта "Давайте поиграем!"	Представляют своё задание пятиклассникам , оценивают выступления одноклассников	45 мин.	