**«Задай вопрос о…»**

*Возможные цели: мотивация (перед началом изучения темы), целеполагание и планирование, актуализация, рефлексия (если вернуться к вопросам, сформулированным на этапе мотивации).*

В центре внимания учеников какой-либо объект, событие и т.п. Их задача – придумать как можно больше вопросов о нём и затем найти ответы на эти вопросы. Простой пример: изучаем термос. Можно спросить, кто изобрёл термос, как в нём сохраняется нужная температура, из каких материалов изготавливаются термосы, для каких целей используются, как можно усовершенствовать существующие модели и т.п.