

Источник: Шатова Е.Г. Урок русского языка в современной школе – М., 2007

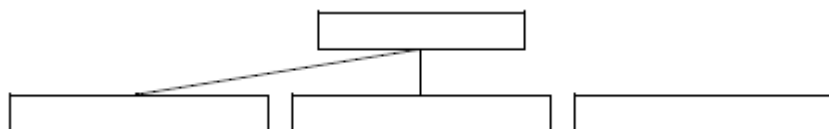
Тема: САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ И СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ (3 часа)

УРОК 1 (фрагмент)

Ход урока

Первый этап. Объяснение нового материала.

Основное средство – модель «чистой» («слепой») таблицы, которая будет заполняться поэтапно в процессе эвристической беседы. Модель таблицы вычерчивается на доске до начала урока.



Данный этап целесообразно начать с создания проблемной ситуации:

Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Создание учителем проблемной ситуации. — Ответьте, пожалуйста, на вопрос: как написать слово <i>в течение(u)</i> ? Приведите примеры.	У ч е н и к и: 1-й ученик: <i>в течении реки.</i> 2-й ученик: <i>в течение года.</i>
— Как же так? Одно и то же слово пишется по-разному. Как вы думаете, с чем это связано?	— Возможно, это связано с тем, что они относятся к разным частям речи.
— К каким частям речи они относятся?	— <i>В течении (реки)</i> — это самостоятельная часть речи (существительное). А <i>в течение (месяца)</i> — это служебная часть речи (предлог).
— Теперь давайте сформулируем, чем самостоятельные части речи отличаются от служебных.	— Самостоятельные части речи имеют свое лексическое значение.
— Заглянем в словарь: какое значение у существительного <i>течение</i> ?	— <i>Течение</i> — движение воды в речном русле.
	— Существительное <i>течение</i> изменяется по числам и падежам, является членом предложения. А служебные части речи не имеют самостоятельного лексического значения, не изменяются и не являются членами предложений.
— Запишем в верхней части схемы: части речи, а ниже — самостоятельные и служебные.	



— Как вы думаете, почему одна ячейка осталась пустой?	— В ней мы забыли дописать слово «Междометие».
— Приведите примеры междометий.	— <i>Ох, ай-ай, ура, bravo.</i>

Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<p>— А теперь давайте попробуем доказать, что они не относятся ни к самостоятельным, ни к служебным частям речи. Возьмем, например, такие предложения: <i>Боже мой, помоги, говорила девушка, молясь о здоровье своей тяжелобольной матери. Боже мой! Как все изменилось за те несколько недель, что я не был дома.</i> Чем они отличаются?</p>	<p>— В первом случае <i>Боже мой</i> — это существительное с местоимением, поскольку они оба изменяются по падежам, числам: (<i>бога моего, моим богом, моих богов</i>), они способны иметь синтаксические связи с другими словами. Во втором случае <i>боже мой</i> — это эмоциональное высказывание, его нельзя изменить, к нему нельзя добавить другие слова.</p>
<p>— Правильно, как видите, вы уже сами смогли разделить части речи на самостоятельные, служебные и междометия. А еще вы указали очень важный признак для местоимений и существительных: они могут изменяться (по родам, падежам и числам). Давайте вспомним, все ли самостоятельные части речи могут изменяться? <i>Четыре шустрых котенка быстро подбежали ко мне.</i></p>	<p>— <i>Четыре</i> — это числительное, оно изменяется по падежам (<i>четырех, четырьмя</i>), а по родам не изменяется; <i>шустрых</i> — это прилагательное, оно изменяется по родам, падежам и числам (<i>шустрая, шустрый, шустрыми</i>), <i>котенка</i> — это существительное, оно изменяется по падежам и числам (<i>котята, котенок</i>); глагол <i>подбежали</i> изменяется по родам и числам (<i>подбежала, подбежал</i>) и местоимение <i>мне</i> изменяется по падежам (<i>до меня</i>). А слово <i>быстро</i> — это наречие. Оно не изменяется.</p>
<p>— Действительно, теперь давайте заполним ячейку «Междометия», а также две ячейки под самостоятельными частями речи. Как вы думаете, что там должно быть обозначено?</p>	<p>— Изменяемые части речи и неизменяемые.</p>



Деятельность учителя	Деятельность учащихся
— Посмотрите, на какие группы делятся служебные части речи? Приведите примеры.	— Предлоги (<i>в течение, в, около</i>), союзы (<i>а, но</i>), частицы (<i>только, лишь</i>).
— Теперь давайте вспомним, для чего нужны служебные части речи, что они выражают? Докажите это на примере предлога <i>в</i> в предложении <i>Девочка играет в куклы</i> .	— Синтаксическое значение, т. е. отношения между словами. В этом предложении предлог выражает зависимость существительного от глагола.
— Запишем в структурную схему названия групп, на которые делятся служебные части речи.	



— Посмотрите на схему: изменяемые части делятся на две группы. Как вы думаете, какие признаки могут быть положены в основу деления?	— Изменяемыми самостоятельные части речи называются потому, что они способны изменяться по лицам, родам, числам, падежам. Это признаки изменяемости.
— Всем ли из них присуща способность изменяться по перечисленным вами признакам?	— Нет, глагол изменяется по-другому: он не склоняется, а спрягается, значит, его изменение происходит по лицам и числам.
— Давайте занесем это в схему.	Учащиеся работают по схеме.

Деятельность учителя	Деятельность учащихся
----------------------	-----------------------



— Теперь пришло время вспомнить определения изменяемых частей речи: существительного, прилагательного, местоимения и числительного.

— **Имя существительное** — часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы **к т о? ч т о?**

Имя прилагательное — это часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы **к а к о й? ч е й?**

Имя числительное — часть речи, которая обозначает количество предметов, число, а также порядок предметов при счете. Имена числительные отвечают на вопросы **с к о л ь к о? к а к о й?**

Местоимение — часть речи, которая указывает на предметы, но не называет их.

— Посмотрите, наша схема почти заполнена, давайте подумаем, по какому признаку мы должны заполнить оставшиеся ячейки?

— Там, где ячеек три, будут имена: существительное, прилагательное и числительное, потому что они все обозначают что-либо, связанное с предметом.

Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<p>— Правильно. Значит, в оставшейся ячейке будет местоимение. Но почему? Ведь его определение также связано с предметом?</p>	<p>— Наверное, потому, что местоимение лишь указывает на предмет, но не называет его, оно как бы заменяет собой числительное, прилагательное или существительное.</p>
<p>— Действительно, это так. Мы с вами, вернее, вы сами составили только что структурную схему частей речи русского языка. Это, я думаю, оказалось для вас совсем не сложно.</p>	

